**СПОРТ и МУЗЫКА**

*Дети входят в зал под "Спортивный марш" И. Дунаевского и рассаживаются на стулья.*

Воспитатель: Ребята, как вы все знаете, музыка поднимает боевой дух спортсмена. Если вы вспомните крупные спортивные соревнования, то поймете, насколько важно спортсмену слышать подбадривающие слова и наполняющую силой музыку.

Недаром многими композиторами и поэтами - песенниками было написано так много прекрасных спортивных гимнов, маршей.

Спортивные детские песни - очень важная и нужная составляющая детского развития. Песен о спорте для детей написано не так много, как хотелось бы, но многие песни для взрослых наверняка понравятся и вам.

Спортивные детские песни помогают нам понять, насколько важная физкультура, активность, бодрость, спортивный дух, стойкость, характер, воля к победе.

Воспитатель: Давайте послушаем одну из таких песен. (Звучит "Я со спортом подружусь" Д. Трубачев; дети исполняют знакомые движения)

Воспитатель: Ребята, что нам песенка рассказала? (ответы детей)

Воспитатель: Чтоб здоровье было крепким, чтобы не болеть, быть бодрым и активным, нужно закаляться (звучит "Закаляйся" В. Лебедев – Кумач; дети исполняют движения.

Воспитатель: А теперь вот вам музыкальная загадка. (Звучит Колыбельная В. Моцарта)

Подходит ли такая музыка для спортивных занятий? Почему? (ответы детей)

Тогда я предлагаю вам тоже сделать сейчас зарядку для бодрости и активности.

Проводится физкульт - минутка "Зверобика"

Воспитатель: А кто знает, без какого жанра не обходится ни одно спортивное мероприятие? Правильно -это Марш - самый спортивный жанр в музыке (звучит "Спортивный марш " И. Дунаевского; дети выполняют движения)

 Воспитатель: Поиграем в игру? Я буду включать звуки различных инструментов, а вы изображайте музыкантов, играющих на этом инструменте, но делать это нужно очень весело и активно, ведь физкультура и музыка у нас сегодня дружат как никогда!

Воспитатель: Какие инструменты сейчас звучали? (ответы детей)

Воспитатель: На какие категории делятся эти инструменты?

Предполагаемые ответы детей: Струнные и ударные.

Воспитатель: Делимся на две команды! На «струнные и ударные» рассчитась! (дети рассчитываются)

Воспитатель: Нашему оркестру пора продолжить свои гастроли! Но вот незадача, инструменты перепутались, нужно разобрать их на струнные и ударные. (Проводится эстафета)

Воспитатель: Какие виды спорта мы сегодня услышали с вами в музыке? Какие композиторы писали музыку о спорте? (Ответы детей)

Воспитатель: Вот таким разным может быть спорт в музыке. Все прекрасно позанимались, и конечно же проголодались! Пойдёмте в группу пить чай с печеньем!