**В СТРАНЕ ВЕСЕЛЫХ ПЕСЕН**
В зале на центральной стене – нотный стан с семью нотами. На каждой ноте с обратной стороны написано задание.
Дети входят в зал, занимают приготовленные места.
**Ход занятия**Ведущий. Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в весёлое путешествие по нотной лесенке. А чтобы нам в пути веселей шагалось, давайте споём нашу песенку .
**Песня «Петь приятно»**Ведущий. Молодцы! Путь мы с вами весело прошагали. Смотрите, мы оказались в удивительной стране. «Стране веселых песен». Здесь все очень любят песни, любят их петь.
Мы с вами тоже знаем много песен и сегодня будем их петь.
Вот перед вами нотный стан –
Семь нот и семь названий в нем,
И это всей игры наш план,
А главное, что всё мы здесь споем. (*берём колокольчики*)

**Чтоб выучиться пению**Дети садятся на места.
Ведущий. Где бы человек ни находился, в каком бы настроении он ни был, он поет песни. Песня помогает человеку и в трудную минуту, и в радостный час.
Много разных песенок
Есть у нас, ребят.
Все они стараются
Дружно петь хотят.
Дети поют веселую песню **Если добрый ты**Ведущий. А теперь давайте обратимся к нашему нотному стану.
Ноту первую снимаю
И заданье объявляю.
Снимает ноту, на ней написано:
Песня русская в березах,
Песня русская в хлебах –
На покосах, на морозах,
На санях и на лугах.
На ветру шумят рябины
Каждый слушать их готов!
Сколько песен у России,
Сколько во поле цветов.
Песни русские такие,
Что охота подпевать.
Сколько песен у России
Никому не сосчитать!
**Дети поют песню о Родине.**Ведущий. Вторую ноту я снимаю
И вам заданье предлагаю.
Спеть песню по предложенной картинке.
Ведущий. Третья нота перед вами
Песни угадайте сами.
Дети узнают песню по вступлению и начинают петь. **Папа**Ведущий. Нота четвертая перед вами
Она посвящена песням с именами.
Дети поют песни, в которых встречается какое-либо имя **«Антошка» «Зойка»**Ведущий. Вот пятая нота
И ждет вас новая работа.
Узнав, что у нас сегодня веселый праздник, это существо сбежало из своей песен. Посмотрите внимательно на эту игрушку и помогите найти свою песню, т. е. исполните ее.
**Мурлыка**Ведущий. Вот перед вами нота шесть,
В ней новое заданье есть.
Читает на ноте.
И от грусти, и от скуки
Могут выручить нас всех
Озорных мелодий звуки
Песни, пляски, шутки, смех.
Золотой волшебной рыбкой
Может музыка блеснуть.
И по-дружески, с улыбкой
Вдруг в глаза нам заглянуть
Может песней-полусказкой
Нас, шутя, развеселить
И, рассыпаться вдруг пляской,
В хороводе закружить.
Дети исполняют **Овощи**Ведущий. Седьмая нота завершает нотный стан
Пора исполнить песню дружбы нам.
Ребята. С песней в жизни веселей,
С ней забота – не забота,
С песней спорится работа,
Отдых ярче и светлей.
Лейся, песня, лейся звонко,
Помогай дружить.
Всем ребятам очень нужно
В мирном мире жить.
**Песня о нотках вместе с родителями**
 Сегодня мы с вами вспомнили много песен. Я хочу, чтобы песня всегда была в вашей жизни и помогала вам в различных ситуациях.
А теперь давайте