**В СТРАНЕ ВЕСЕЛЫХ ПЕСЕН**   
В зале на центральной стене – нотный стан с семью нотами. На каждой ноте с обратной стороны написано задание.   
Дети входят в зал, занимают приготовленные места.   
**Ход занятия**Ведущий. Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в весёлое путешествие по нотной лесенке. А чтобы нам в пути веселей шагалось, давайте споём нашу песенку .   
**Песня «Петь приятно»**Ведущий. Молодцы! Путь мы с вами весело прошагали. Смотрите, мы оказались в удивительной стране. «Стране веселых песен». Здесь все очень любят песни, любят их петь.   
Мы с вами тоже знаем много песен и сегодня будем их петь.   
Вот перед вами нотный стан –   
Семь нот и семь названий в нем,   
И это всей игры наш план,   
А главное, что всё мы здесь споем. (*берём колокольчики*)

**Чтоб выучиться пению**Дети садятся на места.   
Ведущий. Где бы человек ни находился, в каком бы настроении он ни был, он поет песни. Песня помогает человеку и в трудную минуту, и в радостный час.   
Много разных песенок   
Есть у нас, ребят.   
Все они стараются   
Дружно петь хотят.   
Дети поют веселую песню **Если добрый ты**Ведущий. А теперь давайте обратимся к нашему нотному стану.   
Ноту первую снимаю   
И заданье объявляю.   
Снимает ноту, на ней написано:   
Песня русская в березах,   
Песня русская в хлебах –   
На покосах, на морозах,   
На санях и на лугах.   
На ветру шумят рябины   
Каждый слушать их готов!   
Сколько песен у России,   
Сколько во поле цветов.   
Песни русские такие,   
Что охота подпевать.   
Сколько песен у России   
Никому не сосчитать!   
**Дети поют песню о Родине.**Ведущий. Вторую ноту я снимаю   
И вам заданье предлагаю.   
Спеть песню по предложенной картинке.   
Ведущий. Третья нота перед вами   
Песни угадайте сами.   
Дети узнают песню по вступлению и начинают петь. **Папа**Ведущий. Нота четвертая перед вами   
Она посвящена песням с именами.   
Дети поют песни, в которых встречается какое-либо имя **«Антошка» «Зойка»**Ведущий. Вот пятая нота   
И ждет вас новая работа.   
Узнав, что у нас сегодня веселый праздник, это существо сбежало из своей песен. Посмотрите внимательно на эту игрушку и помогите найти свою песню, т. е. исполните ее.   
**Мурлыка**Ведущий. Вот перед вами нота шесть,   
В ней новое заданье есть.   
Читает на ноте.   
И от грусти, и от скуки   
Могут выручить нас всех   
Озорных мелодий звуки   
Песни, пляски, шутки, смех.   
Золотой волшебной рыбкой   
Может музыка блеснуть.   
И по-дружески, с улыбкой   
Вдруг в глаза нам заглянуть   
Может песней-полусказкой   
Нас, шутя, развеселить   
И, рассыпаться вдруг пляской,   
В хороводе закружить.   
Дети исполняют **Овощи**Ведущий. Седьмая нота завершает нотный стан   
Пора исполнить песню дружбы нам.   
Ребята. С песней в жизни веселей,   
С ней забота – не забота,   
С песней спорится работа,   
Отдых ярче и светлей.   
Лейся, песня, лейся звонко,   
Помогай дружить.   
Всем ребятам очень нужно   
В мирном мире жить.   
**Песня о нотках вместе с родителями**   
 Сегодня мы с вами вспомнили много песен. Я хочу, чтобы песня всегда была в вашей жизни и помогала вам в различных ситуациях.   
А теперь давайте