**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501 620041 г. Екатеринбург, ул. Советская,19а, т\ф (343)298-06-37**

**501detsad@mail.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОЕКТ**

**«Умные пальчики»**

**Тип проекта:** Познавательно-речевое развитие детей

**Составитель:**

**Дведенидова Людмила Александровна, воспитатель**

**Участники проекта:**

**младшая группа «Неваляшки»**

**Екатеринбург, 2022 г.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название проекта |  Умные пальчики |
| Место проведения проекта, сроки | МАДОУ- детский сад № 501долгосрочный (октябрь 2022 - май 2023г.) |
| Руководители проекта | Дведенидова Людмила Александровна |
| Участники проекта | Младшая группа «Неваляшки», родители воспитанников, воспитатель. |
| Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту | Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие |
| Тип проекта | Познавательно-речевое развитие детей  |
| Цели проекта | Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). |
| Задачи проекта | **Образовательные**: формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);**Развивающие:** развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук;развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память; развитие речи детей.**Воспитательные:** воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность.**Задачи для педагога:**- показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;- познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;- развивать речь детей, расширять словарный запас.**Задачи для детей:**- развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;**Задачи для родителей:**- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;- создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики. |
| Заключительные мероприятия | Выставка детских работ «Всё умеют наши пальчики»Издание картотеки «Пальчиковые игры» |
| Предполагаемый результат | * повышение уровня развития сенсомоторных способностей у детей;
* дети имеют представления и знания о форме, цвете, величине предметов, положении их в пространстве;
* проявление активности воспитанников при выполнении движений кистью и пальцами рук, при проговаривании стишков, песенок, потешек;
* повышение интереса детей к играм
* серьёзное отношение родителей к развитию сенсомоторных способностей у детей;
* поддержание эмоционально положительного климата в группе;
* создание игрового уголка на развитие сенсомоторных способностей детей « Учимся играя »
 |

**Содержательная часть проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности (мероприятие)** |
| **Подготовительный этап** | *Познакомить всех участников с проектом.* Довести до участников проекта важность данной проблемы, создать интерес к проекту, мотивацию к дальнейшей деятельности; Анкетирование родителейСоставить план мероприятий; Подобрать художественную, методическую литературу , игровой и дидактический материал для детей. |
| **Основной этап** | Работа с раскрасками - штриховка Пальчиковая гимнастика Шнуровка Игры с конструктором, мозаикой Развивающие игры, игры с счетными палочками Лепка из пластилина, аппликация Кукольный театр Игры с различными крупами Игры с прищепками Упражнения с пуговицами ПазлыФизкультминутки с использованием движений для развития мелкой моторики пальцев рукДидактические игры Взаимодействие с родителями |
| **Итоговый этап** | Мастер-класс для родителей на тему развития мелкой моторики рук у дошкольниковПрезентация проекта |

**«Развитие мелкой моторики младших дошкольников через различные виды деятельности»**

**Актуальность:**

У большинства современных детей всё чаще специалистами отмечается общее моторное отставание. К сожалению, в наш «машинный век» взрослые стали больше надеяться на машины, чем на собственные руки, в связи, с чем многие взрослые не стараются развивать у своих детей тонкую моторику и вообще приучать их к «ручной работе». А ведь многие игры и упражнения, направленные на развитие у детей ручной умелости, дошли до нас ещё из глубины веков. И это не простая случайность. В те далёкие времена, когда ещё не существовало письменности, люди хорошо понимали большое значение «ловкости рук», как одного из важнейших условий приспособленности человека к жизни.  Чаще всего задержка развития речи сказывается на общем развитии ребёнка: не позволяет ему полноценно общаться и играть с ровесниками, затрудняет познание окружающего мира, отягощает эмоционально-психическое развитие ребёнка. Играя пальцами рук, дети развиваются в речевом отношении быстрее и лучше, чем дети, чьи руки мало знают пальчиковые игры. Тренируя мелкие движения кисти, мы способствуем положительной динамике развития речи, так как речевые области в коре больших полушарий головного мозга формируются под влиянием импульсов, которые интенсивно идут из пальцев рук.  Значение развития мелкой моторики до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие. Чем раньше родители поймут, что мелкая моторика напрямую связана с речевым развитием ребёнка, чем раньше начнут её развивать, тем в будущем речь у ребёнка будет точной и правильной.
Недостаточная, несистематическая работа по развитию мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к детскому саду, а потом и к учёбе. Затруднена речь, нет чёткого произношения слов, в словах переставляются слоги или буквы – выход один: развитие мелкой моторики рук ребёнка, т.е. пальчиков.

Формирование мелкомоторных функций тем более важно еще и потому, что в раннем и дошкольном детстве сенсорные процессы развиваются особенно активно. С помощью упражнений, развивающих мелкую моторику, ребенок учится следить за собой и своими вещами, учится правильно застегивать пуговицы, пришивать их, шнуровать ботинки. То есть мелкая моторика рук связана еще и с формированием самостоятельности ребенка. От того, насколько ловко ребенок научиться управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, речь.

**Проблема:** низкий уровень развития общей и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

 Начиная работу в группе детей младшего возраста, мы обратили внимание на то, что не у всех детей в достаточной мере сформированы такие важные навыки, как координация, сенсорика, ловкость. Большая группа детей быстро утомлялась. Движения детей отличались неловкостью, плохой координированностью, чрезмерной замедленностью или, напротив, импульсивностью. Большинство детей испытывали затруднения в овладении навыками самообслуживания.

Также дети испытывали сложности в продуктивной деятельности: в рисовании , аппликации, лепке. Рисунки выполнялись нетвердыми, кривыми линиями, отдаленно передающими контур предмета. Недостаточное развитие мелкой моторики проявлялось в походке, ручной деятельности, развитии речи.

 **Перспективный план по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **№ недели** | **Упражнения**  |
| **ОКТЯБРЬ** | **1-я** | 1.Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги.2.Катание между ладонями карандашей, орехов, шариков.3.Разрывание бумаги (путем отщипывания от листа).4.Сжимание маленьких резиновых мячей.5.Выкладывание домика для куклы по контуру6. НОД «Лисичка –именинница». |
| **2-я** | 1.Пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка».2.Нанизывание бусинок «Бусы для мамы».3.Разложить в разные мисочки фасоль и горох.4. «Поможем сыну застегнуть рубашку» (застегивание пуговиц, молний).5. НОД «Колючий ёжик» |
| **3-я** | 1. Массаж. Игра «Дождик» (ударять пальчиками одной руки по ладошке другой).2. «Дождик, лей» - пальчиковая игра3.Надевать прищепки на изображение ежика. Игра «Ежиные колючки».4. «Заготовка корма для птиц» - рассортировать фасоль и горох.5. НОД «Улитка – длинные рожки» |
| **4-я** | 1. «Собираем урожай» - лепка разноцветных шариков из пластилина.2. Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча между ладошек.3. «Чудесный мешочек» - овощи определить на ощупь.4. Пальчиковая игра «Бежит ежик по дорожке»5. Пальчиковая игра «Туки-туки».6.НОД «Волшебная ниточка» |
| **НОЯБРЬ** | **1-я** | 1. «Сложи картинку» из 2-х, 3-х частей.2. «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты определить на ощупь.3. Пальчиковая игра «Яблочко в кулачок»4. Мозаика «Яблочко на яблоньке, под яблонькой».**5. НОД Сказка на песке «День рождения зайчонка»**  |
| **2-я** | 1. Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик».2. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.3. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур.4. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.5.НОД « Мой веселый, звонкий мяч» |
| **3-я** | 1. «Сложи картинку» - 2-х, 3-х частей.2. Катание между ладонями карандашей, орехов, шариков.3. «Найди и положи рядом такой же» - разложить геометрические фигуры по цвету и форме.4. Сжимание маленьких резиновых мячей. 5.НОД «Дождь» |
| **4-я** | 1. Разложить пуговицы большие и маленькие в разные коробочки.2. Продевание шнура в дырочку (шьем платье).3. «Застегни одежду» - на пуговицы, липучки, молнии.4. «Помоги развесить одежду» - двойные и одинарные трафареты одежды на веревку (одинарные прикрепляют прищепками).5. НОД ”Мебель для куклы Маши “ |
|  | **1-я** | 1. Пальчиковая игра «Большие ножки».2. Игра «Волшебный шнурок» - учить вкладывать шнурок в дырочку.3. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями одежды и обуви.4. «Найди пару» - в коробке 4 туфельки и 4 сапожка одного цвета.5. НОД «Украсим тарелочку» |
| **ДЕКАБРЬ** | **2-я** | 1. Пальчиковая игра «Большие ножки».2. Игра «Волшебный шнурок» - учить вкладывать шнурок в дырочку.3. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями одежды и обуви.4. «Найди пару» - в коробке 4 туфельки и 4 сапожка одного цвета. |
| **3-я** | 1. Пальчиковая игра «На полянке дом стоит»2. «Выложи дом из цветных геометрических фигур».3. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов мебели.4. НОД «В гостях у тети Вали» |
| **4-я** | 1. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляется – елка получается»2. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары»3. «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку.4. Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики.5.НОД «Покормим птиц» |
| **ЯНВАРЬ** | **1-я** | 1. «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.2. Выкладывание снежинки из палочек по контуру.3. «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).4. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.5.НОД "Бусы для куклы" |
| **2-я** | 1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха.3. Пальчиковая игра «Повар, повар…»4. НОД "Новогодняя елка» |
| **3-я** | 1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха.3. Пальчиковая игра «Ну-ка, ну-ли».4. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды.5.НОД “Сказка про колобка” |
| **4-я** | 1. Пальчиковая игра «Петушок».2. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки»3.«Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.4. «Угощение для птиц» - сортировка семян.5. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей6. НОД «Аленушка и лиса» |
| **ФЕВРАЛЬ** | **1-я** | 1. Пальчиковая игра «Идет коза рогатая».2. Пальчиковая игра «Киска, как тебя зовут?».3. Пальчиковая игра «Теремок».4. «Нарви молодой травки для кроликов» - мелко порвать зеленую бумагу.5. НОД «Загадки зимнего леса». |
| **2-я** | 1. Изготовление подарка для мамы (с учетом индивидуальных особенностей ребенка).2.Игры с прищепками3. Упражнения с пуговицами4. Дидактические игры  **«Дорисуй картинку с помощью пуговицы»** **«Найди лишнюю пробку»** **«Накорми поросенка»** «Собери урожай»**5. НОД «Весёлые котятки».** |
| **3-я** | 1. Пальчиковая игра «Повстречались два котенка».2. Пальчиковая игра «Над нашей квартирой».3. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.4. «Нарви молодой травки для кроликов» - мелко порвать зеленую бумагу.5. НОД Незабываемые цветочки – подснежники! |
| **4-я** | 1. Пальчиковая игра «Птичка крылышка сложила».2. Пальчиковая игра «Пальчики – головка, крылышки – ладошка».3. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.5. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.6.НОД «Весёлая гусеница» |
| **МАРТ** | **1-я** | 1. Пальчиковая игра «Хома-хома-хомячок».2. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке».3. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.4. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров животных.5. «Ежи и ежата» - втыкание спичек в большой или маленький пластилиновый комочек.6. НОД«Подарок для белочки» |
| **2-я** | 1. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.2. массаж со словами «динь-дон».3. «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.5.НОД ***«***Доброе дело» |
| **3-я** | 1. «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.2. Пальчиковая игра «На опушке две избушки».3. Пальчиковая игра «Пароход плывет по речке».4. НОД «Играем нашими пальчиками» |
| **4-я** | 1. «Красивый одуванчик» - втыкание спичек в пластилиновый комочек.2. Пальчиковая игра «Наши яркие цветы».3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру).4. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.5. НОД "В гости к тетушке Сове" |
| **АПРЕЛЬ** | **1-я** | 1. Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».2. Пальчиковая игра «Оса села на цветок».3. Пальчиковая игра «Дарики-дарики, злые комарики».4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.5. НОД «Нарядные матрешки» |
| **2-я** | 1. Пальчиковая игра «Переложи игрушки».
2. 3.Изображение пальцами различных фигур: «Флажок», «Очки», «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».
3. 4.Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».
4. 5.Настольная игра «Найди фигуре место».
 |
| **3-я** | 1. Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Апельсин», «Спокойного сна!».
2. 2.Учить детей инсценировать руками стихи- «Голуби».
3. 3.Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.
4. 4.Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).
5. 5.Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».
 |
| **4-я** | 1. Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольники, квадраты).
2. Упражнение с карандашом"Катание по столу, между ладонями карандашей, шариков, сухих ягод, орехов".
3. "Шнуровки"
 |
| **МАЙ** | **1-я** | 1. Игры с прищепками
2. Игры с сыпучими материалами
3. Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.
 |
| **2-я** | 1.Складывание матрешек.2. Игра с вкладышами.3. Рисование в воздухе.4. Игры с песком, водой. 5.Рисовать, раскрашивать, штриховать. |
| **3-я** | 1. Игра “Колючки для ежат”(игра с прищепками)
2. Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики»
3. «Геометрические вкладыши»;
4. «Крупная и мелкая мозаика»;
 |
| **4-я** | 1. «Игры в сухом бассейне для рук»
2. «Пазлы деревянные и картонные»;
3. «Шнуровка»,
4. Лепка «Дорожка для колобка, «Дорожка для колобка
 |