

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

Информационно-творческий проект
«ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»
Подготовительная группа

Автор-составитель: Разакова О. А.
Грехова А.А.

Участники проекта: дети подготовительной группы

Екатеринбург, 2024 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| Полное название проекта | Информационно-творческий проект, краткосрочный с 8.04-12.04. 2024 |
| Место проведения проекта, сроки | МАДОУ детский сад 501, подготовительная группа. |
| Руководители проекта | Воспитатель Разакова О,А, Руководитель ФК Грехова А.А. |
| Участники проекта | Ребята подготовительной группы, родители. |
| Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту | Познавательная, художественно эстетическая. Физическая, социально-коммуникативная, речевая. |
| Тип проекта | Информационно-творческий. ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС. |
| Проблема(гипотеза) | Проблемы проекта: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности. |
| Цель проекта | формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми. |
| Задачи проекта | Личностно-ориентированные задачи: 1. Развивать умения и навыки исследовательской деятельности: задавать вопросы, собирать совместно с взрослыми необходимую информацию из различных источников. 2. Учить правильно, формулировать выводы и умозаключения. Образовательные задачи: 1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. 2. Научить добывать информацию из разных источников. 3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. Воспитательные задачи: 1. Способствовать созданию активной исследовательской позиции, как детей, так и их родителей. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | 2. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине. |
| Методы реализации проекта | Информационный, исследовательский, творческий и игровой. |
| Средства реализации проекта | Икт, видеофильмы. Музей в чемодане. |
| Заключительные события | Выставка макетов «КОРАБЛЬ БУДУЩЕГО». Спортивное развлечение «Полет в космос» |

1.Актуальность проекта.

(как появилась идея проекта, важно показать как осуществлялась поддержка детской инициативы, семейные инициативы и др.)

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. У нас возник вопрос: «Есть ли такой корабль, на котором можно долететь на другую планету?». Вместе с родителями и педагогами мы решили посвятить эту неделю изучению ракет, где их строят, кто строит, каким должен быть космонавт. И т.д.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
2. подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.
3. консультаций для родителей в родительский уголок;
4. подборка раскрасок, стихов, загадок о космосе (воспитатели, родители), оформление «ГОВОРЯЩЕЙ СТЕНЫ»

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе;
2. работа с родителями по заданной теме, творческое задание совместно с детьми сделать на выставку КОРАБЛЬ БУДУЩЕГО.;

3. организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 Этап

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей);
2. Спортивное развлечение: «Полёт в космос».

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Содержательная часть проекта.

| Этапы проекта. | Содержание. |
|-------------------|---|
| Подготовительный. | Сбор информации совместно с родителями. Информация в уголке родителей, предварительная работа (задание). Экскурсия в библиотеку им. Крапивина. Оформление уголка «Загадочный космос». Говорящая стена. Просмотр видео фильмов. Опрос детей ТРИ ВОПРОСА (что знаем, что хотим узнать, как узнаем). Обновить МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ. |
| Основной. | 1. Беседа «Что такое космос». Музей в чемодане. Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Видео фильм. 2. Беседа «Голубая планета - Земля». Музей в чемодане. Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. Видео фильм. 3. Беседа «корабли и космонавты». Цель: выяснить представления детей о космонавтах и космических кораблях, расширять знания о их работе. 4. Беседа «Семья планет». Музей в чемодане. Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы. Видео фильм. |

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит. Видео фильм.

НОД

1. Лепка

Тема: «НЛО».

Цель: самостоятельная деятельность, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей инопланетян и летающих тарелок: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали.

2. Рисование

Тема: «Космическая фантазия». Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать .

3. Лепка

Тема: «Космос».

Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей при помощи пластилинографии.

4. Аппликация

Тема: «Полет в космос».

Цель: учить передавать форму планет, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты»; «Космическая эстафета»; «Невесомость»; «Солнышко и дождик» (физкультура) ответств. Грехова А.А,

Сюжетно-ролевые игры:

«Космонавты»

Цель: расширить тематику сюжетных игр,

познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников.

«Космическое путешествие»

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.

Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе»; «Найди лишнее»; «Подбери созвездие»; «Найди недостающую ракету»; «Добавь словечко»; «Куда летят ракеты».

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»;
- В. Кащенко «Созвездие драконов»;
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»;
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»;
- стихотворения о космосе;
- загадки о космосе.

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе);

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сборание пазлов «Космические пазлы»; - выкладывание картинок из счётных палочек; - индивидуальная работа по развитию речи игра «Скажи наоборот». |
| Итоговый. | <p>Организовать выставку макетов «Корабль будущего». Приложение 2</p> <p>Экскурсия в старшую группу «КОСМИЧЕСКИЕ КОРАБЛИ» приложение 2</p> <p>Спортивное развлечение «ПОЛЕТ В КОСМОС» приложение 1</p> |

Ожидаемые результаты: Усвоение детьми знаний, представлений о космосе. Повышение уровня мотивации к занятиям. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Приложение 1.

Конспекты занятий, конспекты бесед

Спортивное развлечение смотри на страничке физ. работника Греховой А.А.

Приложение 2 ФОТООТЧЕТ.





