

к Приказу №

Приложение № 1

09 от 21.03.2024

Положение
о районном интеллектуально-творческом Конкурсе
«Маленькие буквоведы - 2024» для воспитанников 5-7 лет

1. Общие положения

1.1. Конкурс является одним из районных мероприятий, направленных на
-выявление лучших педагогических практик в области обучения грамоте
детей дошкольного возраста.
-воспитание стремления воспитанников к читательской культуре,
привитие им ценности чтения как процесса познания окружающего мира.

1.2. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения
районного интеллектуально-творческого конкурса «Маленькие буквоведы -2024»
(далее - Конкурс).

1.3. Организация и проведение Конкурса регламентируется локальными
документами организаторов Конкурса (МАДОУ-детский сад № 501)

1.4. Инициаторами и организаторами Конкурса является МАДОУ - детский сад
№ 501 с привлечением педагогов начальной школы в рамках районного проекта
«Преемственность»

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса –создание благоприятных условий для развития
интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в области чтения, а
также поиск и распространение лучшего педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- пробудить у детей интерес к чтению;
- расширить у дошкольников представление о способах знакомства с
буквами;
- создать условия для командной и личностной самореализации детей;
- способствовать развитию творческих способностей детей дошкольного
возраста.
- распространить передовой педагогический опыт в области обучения
грамоте детей старшего дошкольного возраста.

3. Порядок проведения и организации Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный и заключительный (в очном
формате).

3.2. На Конкурс приглашаются команды, подавшие заявку на участие.

3.3. В отборочном этапе Конкурса участие принимают воспитатели, специалисты и воспитанники старших групп дошкольных образовательных организаций Кировского района (далее Организация). По итогам отборочного этапа, группы, набравшие максимальное количество баллов по рейтингу формируются в 5 команд для дальнейшего участия в заключительном этапе.

3.4. В заключительном этапе принимают участие один педагог и 3 воспитанника (1 команда) из одной образовательной организации Кировского района, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу. Всего формируется 5 команд по результатам отборочного этапа.

3.5. Заявки на участие *в отборочном этапе* принимаются с 01.04.2024 по 08.04.2024 г.г. на электронный адрес: 501detsad@mail.ru по форме Приложение № 1.

Конкурсные материалы отборочного этапа принимаются с 08.04.2024 по 19.04.2024 г.г.

Просмотр конкурсных работ и подведение итогов отборочного этапа с 22.04.2024 г.г. по 24.04.2024 г.г.

Заключительный этап состоится 07.05.2024 г.

4. Содержание и оценка конкурса

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

Отборочный этап:

На отборочном этапе участники конкурса создают методическую разработку занятия по обучению чтению в следующих направлениях:

- 1) Знакомство с гласными звуками.
- 2) Загадочные ъ и ь знаки.
- 3) Звонкие и глухие согласные.
- 4) Йотированные гласные.
- 5) Что такое «Ударение»?

Формат, оформление и содержание разработки выбирается участниками самостоятельно. Главное показать ваш уникальный прием, метод, подход к преподаванию в этих направлениях. Презентация готовой разработки представляется в формате презентации с фото и возможными видео-материалами. Презентационная работа размещаются в любом хранилище. Активная ссылка на материалы отправляется организаторам конкурса в указанные сроки и на указанные адреса.(п. 3.5)

По итогам отборочного этапа формируются 5 команд, набравших максимальное количество баллов, которые в дальнейшем продолжают участие в заключительном этапе Конкурса.

Заключительный этап:

Заключительный этап будет организован в форме Фестиваля юных читателей. В рамках Фестиваля команды-участники будут выполнять предложенные задания по обучению грамоте. Перед командными заданиями участники представляют себя в любой предлагаемой творческой форме. Представление должно содержать название и девиз команды.

Предполагаемые задания заключительного первого этапа Конкурса:

1. Буквознайки. Участникам предлагается задание со спрятанными 10-ю буквами в сюжетной картине.

Критерии оценивания:

0б – воспитанники не нашли ни одной буквы.

1б – воспитанники не нашли 3-4 буквы.

2б – воспитанники не нашли 1-2 буквы.

3б – воспитанники нашли все спрятанные буквы.

2. Внимательные ушки. Задание на умение определять место звука в слове.

Задание предполагает, что воспитанники с помощью прищепки определяют место заданного звука в слов. Каждой команде предъявляется по 7 слов.

Критерии оценивания:

0б – воспитанники не определили место ни одного звука.

1б – воспитанники не определили место 3-4 звуков.

2б – воспитанники не определили место 1-2 звуков.

3б – воспитанники определили место всех предложенных звуков.

3. Словоделы. Задания на чтение слов.

Задание предполагает чтение слов на карточке и нахождение их на сюжетной картинке, которая предъявлена на слайде (картинка общая для всех участников, слова разные для каждой команды). Задание выполняется на время. После прочтения и сопоставления всех слов, команда подает знак готовности.

Критерии оценивания:

0б – представленные слова не прочитаны.

1б – все слова прочитаны и соотнесены с изображением, допущена 1-2 ошибки.

2б – все слова прочитаны и соотнесены с изображением правильно, с медленной скоростью.

3б – все слова прочитаны и соотнесены с изображением правильно, с высокой скоростью.

4. Секретики. Задания на чтение словосочетаний.

Задание предполагает чтение слов из 4-6 букв. Детям нужно прочитать имена детей и выбрать подходящее к картинке, прочитать и выбрать подходящее слово-действие.

Критерии оценивания:

0б – предложенные слова не прочитаны, слово-действие не найдено.

1б – слова прочитаны с 3-4 ошибками, скорость прочтения – низкая. Воспитанники нашли слова-действия с 3-4 ошибками.

2б – слова прочитаны с 1-2 ошибками, скорость прочтения – низкая. Воспитанники нашли слова-действия с 1-2 ошибками.

3б – все слова прочитаны без ошибок. Воспитанники нашли слова-действия без ошибок.

5. Сыщики. Задание на умение разгадывать Филворды.

Задание предполагает нахождение заданных слов среди множества лишних букв. Каждой команде предъявляется по 7-8 слов.

Критерии оценивания:

0б – воспитанники не нашли ни одного слова.

1б – воспитанники не нашли 3-4 слова.

2б – воспитанники не нашли 1-2 слова

3б – воспитанники нашли все предложенные слова.

5. Оргкомитет и жюри Конкурса

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конкурса.

5.2. В состав Оргкомитета входят заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ-детский сад № 501, учителя-логопеды МАДОУ-детский сад № 501.

5.3. Функции оргкомитета:

- определяет и корректирует сроки проведения Конкурса;
- определяет порядок регистрации участников и состав жюри;
- составляет программу проведения Конкурса и обеспечивает ее реализацию (определяет место проведения, материально-техническое обеспечение мероприятия, порядок прибытия, регистрации, размещения участников, культурно-массовые мероприятия во время конкурса и т.д.);
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению Конкурса;
- представляет аналитические материалы по итогам Конкурса;
- утверждает состав жюри и кандидатуру председателя;
- определяет окончательный состав участников Конкурса, согласно количеству заявок от образовательных организаций;

5.4. Жюри Конкурса:

5.4.1. В состав жюри конкурса могут входить представители ДОУ Кировского района, учителя-логопеды, педагоги дошкольных образовательных организаций.

5.4.2. Функции жюри Конкурса:

- является его основным аттестационным органом;
- оценивает конкурсные материалы (1 и 2 этапа) участников;
- готовит представление в Оргкомитет на награждение.

5.4.3. Апелляция по результатам конкурса не предусмотрена.

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. На первом этапе конкурса выбираются наиболее успешные методические разработки, которые будут отмечены Дипломами победителей среди педагогов. Команды педагогов победителей приглашаются на заключительный этап Фестиваля, где самые успешные команды определяются по наибольшему количеству баллов заключительного этапа Конкурса и награждаются дипломами.

6.2. Руководители команд-победителей заключительного этапа награждаются грамотами лауреатов Конкурса.

6.3. Остальным командам-участникам Конкурса присваиваются номинации по результатам всех этапов Конкурса или вручаются сертификаты участников.

6.4. Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри и организаторами. Оценивание и награждение конкурсантов проводится в день проведения Конкурса.

Награждение проводится по следующим номинациям:

- за командный дух;
- за юмор, смекалку и находчивость;
- за творческий потенциал.

6.5. Жюри имеет право учредить дополнительные номинации.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств МАДОУ - детский сад № 501.

8. Данные об организаторах мероприятия

Наименование ДОО	МАДОУ - детский сад № 501
Адрес ДОО	г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а
Адрес проведения Конкурса	г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а
Сайт ДОО	https://501.tvoysadik.ru/
ФИО специалиста ответственного за проведение Конкурса	Ярина Светлана Александровна
Должность	Заместитель заведующего по воспитательной части
Контактный телефон	8-950-562- 41-19
Электронная почта ДОО	501detsad@mail.ru
Электронная почта для отправки заявок и материалов	501detsad@mail.ru

Заявка на участие в отборочном этапе Конкурса «Маленькие букведеды - 2023»

Название команды	
ФИО педагога-руководителя команды (полностью)	
Должность	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Ссылка на конкурсные материалы	

С Положением о районном интеллектуально-творческом конкурсе «Маленькие букведеды-2023» ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата _____

Подпись педагога-участника _____

Подпись заведующего ДОО _____

М.П.

Примерные требования к уровню подготовки участников:

- Знают все названия букв алфавита.
- Слышат заданный звук в слове, определяют место звука в слове.
- Умеют сливать звуки в слоги.
- Умеют читать слова, сопоставлять слова и изображения (понимать смысл прочитанного).
- Могут прочитать словосочетания из 2 слов.
- Знают понятие «Филворд», умеют их разгадывать.

Приложение № 2

к Приказу № 08/08 от 21.03.2024

**Состав оргкомитета районного интеллектуально-творческого Конкурса
«Маленькие буквоеды - 2024» для воспитанников 5-7 лет
в 2023-2024 учебном году**

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Правомочия
1.	Маслова Ольга Александровна	учитель-логопед	член оргкомитета
2.	Филипова Екатерина Константиновна	учитель-логопед	член оргкомитета
3.	Ярина Светлана Александровна	заместитель заведующего по ВМР МАДОУ - детский сад № 501	председатель оргкомитета