

Отчет воспитателя старшей группы «Непоседы»

Одинцовой Екатерины Владимировны

за 2022- 2023 учебный год

Работа с детьми

Всего в группе человек :25

Возраст детей: от 5 до 6 на начало года.

Мальчиков ___ 13 _____,

девочек ___ 12 _____.

В возрасте 5-6 ведущая потребность детей – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. С 5 лет ребёнок начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера.

Удовлетворение полученным результатом начинает доставлять ребёнку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе. Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи. познавательная активность, ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра. В связи с этим, все виды образовательной деятельности в этом возрасте, согласно программе, реализуемой в ДООУ, реализуются посредством игровых действий под руководством педагога, большое внимание уделяется творческой активности детей, а образовательная среда группы направлена на максимальное развитие познавательной активности воспитанников.

В этом учебном году мной был разработан и реализован план образовательной деятельности по художественному развитию в рамках реализации части программы формируемой участниками образовательной деятельности. В основу этого планирования я внесла знакомство с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, рисования, аппликации.

Как показала практика, в течении года нетрадиционные техники значительно повышают интерес детей непосредственно к процессу рисования, формирует их навык владения приемами рисования, а также оказывает положительное влияние на психологическое состояние детей в детском саду. С помощью данных техник детьми были созданы ряд коллективных творческих работ.

В течении года мной проводилась работа не только с детьми, но и с родителями. Были организованы и проведены родительские собрания, консультации по ПДД, консультация по безопасному поведению ребенка на детской площадке, консультации по речевому развитию детей.

Диагностика: В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. По итогам мониторинга освоения детьми основной образовательной программы уровень усвоения программы составляет - 87 %.

Также в этом году дети старшей группы «Непоседы» приняли участие во Всероссийском конкурсе детских творческих работ с групповой коллективной композицией «*Любимый герой мультфильма*», которая по итогам заняла 1 место. Также дети приняли участие в акции «Новогодняя эко-игрушка» с коллективной работой «Снежинка». Воспитанники группы участвовали в конкурсе поделок «Птицы» в результате которого получили призовые места.

Методическая работа:

Приоритетным направлением в моей работе в этом году была работа по созданию в группе благоприятной, комфортной атмосферы. Преобразованию предметно – пространственной среды группы с тем, чтобы она отвечала условиям развития познавательного интереса детей.

Для интеграции разных видов детской деятельности и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-

образовательной работы (перспективного и календарного планов) также мной составлена рабочая программа для старшей группы, разработан план в рамках реализации части программы формируемой участниками образовательной деятельности.

Моя работа по самообразованию включала в себя ознакомление с видами и методиками нетрадиционных техник в рисовании. Также я прошла обучение по программе «Развитие SOFT SKILLS у детей дошкольного возраста, а также обучение по навыками оказания первой медицинской помощи.

Взаимодействие с педагогами:

В течении года я присутствовала на всех педсоветах, проводимых в ДОУ. В реализации программы плотно взаимодействовала со всеми специалистами ДОУ.

В перспективах на следующий учебный год, я хотела бы продолжить свою работу по самообразованию в рамках знакомства и овладения с новыми техниками и приемами совместной с детьми художественной деятельности.

- Продолжать помогать реализовывать детям свой творческий потенциал чрез коллективное творчество.
- Подключать родителей к созданию совместного творчества.

Мои пожелания на следующий учебный год.

Хотелось бы, по возможности попасть на обучение, непосредственно касающееся темы моего самообразования. Хотелось бы