

Групповой краткосрочный проект с использованием  
ИКТ для воспитанников старшей группы региональной  
направленности  
«Дивный мир Бажовских сказов»



Составители: Одинцова Е.В.  
Сроки проведения: 10.10-22- 24.10 2022г.

Екатеринбург 2022

сроки реализации: 10.10. 2022- 24.10.2022

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта	Дивный мир Бажовских сказов
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ 501, старшая группа «Непоседы»
Руководители проекта	Одинцова Екатерина Владимировна
Консультант проекта	Ярина Светлана Александровна
Участники проекта	Воспитанники старшей группы «Непоседы»
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Тип проекта	Краткосрочный (2 недели)
Форма проведения	Групповая. Совместная с родителями воспитанников.
Цели проекта	Создание условий для воспитания ознакомления детей с традициями и культурой народов Урала посредством знакомства с произведениями П.П. Бажова.
Задачи проекта	Интеллектуальное развитие детей через знакомство с жизнью и творчеством уральского писателя П. Бажова. Формирование у детей эмоционального отклика на произведения писателя через художественное описание образов. Воспитание патриотизма, основанного на традициях народа. Приобщение родителей к совместному творчеству с детьми на тему сказов родного края. Учить детей договариваться. Оказывать поддержку друг другу в выполнении коллективной и индивидуальной работы.

Этапы работы над проектом	Подготовительный Основной Заключительный

### **1.Актуальность:**

Данный проект направлен на приобщение детей культуре и традициям родного края - Урала удивительного своими красотами и богатым творческим наследием. Знакомство детей с творчеством знаменитого Уральского писателя-сказочника мы знакомим их с прошлым, обрядами и обычаями людей, живших в много лет назад, их бытом и культурой. Это необходимо для воспитания подрастающего поколения, которое в будущем сможет гордиться своими корнями, поколения патриотов своего родного края и своей страны.

### **2. Этапы проекта:**

1 этап – подготовительный:

Цель: Создать условия для ознакомления детей с богатым культурным наследием родного края, углубления знаний о культуре и традициях народов, заселяющих Урал, посредством ознакомления с художественным творчеством П.П. Бажова.

2 этап – основной:

Цель: создать условия для углубления

3 этап – обобщающий

**3. Цель:** Через яркое событие «Оформление мини-музея Бажова» создать условия для формирования у детей чувства патриотизма, гордости за свой родной край и людей, создавших его культурное наследие.

**4. Формы реализации проекта:** групповая, совместная с родителями воспитанников.

**5. Планируемые результаты:** Обогащение знаний детей в области творчества Уральского писателя. Развитие устойчивого интереса к ознакомлению с наследием и культурой Урала, воспитание патриотических чувств. Активизация и привлечение родителей, как участников воспитательного и образовательного процесса в ДОУ.

## Приложение 1

Содержание деятельности (событие)	Образовательная область	Сроки
<p>Оформление выставки книг по творчеству писателя.</p> <p>Проведение беседы с детьми: «Удивительный Урал», « Как жили люди на Урале?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказам П.П. Бажова.</p> <p>Беседа о богатстве Уральской земли «Уральские самоцветы»</p> <p>Чтение произведений П. Бажова «Серебряное копытце», «Огневушка-поскакушка», «Малахитовая шкатулка»</p> <p>Просмотр мульти-медийного материала по творчеству писателя.</p>	<p>Познавательное развитие;</p> <p>Речевое развитие;</p> <p>Социально – коммуникативное развитие.</p>	<p>10.10.-15.10.2022</p>
<p>Организация совместного творчества детей и их родителей:</p> <p>Конкурс рисунков и поделок «Любимые сказы Бажова»</p> <p>Художественное творчество совместное с детьми:</p> <p>Коллективная работа детей «Серебряное копытце»</p> <p>Дальнейшая отправка этой работы на всероссийский творческий конкурс.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>17.10 – 21.10.2022</p>
<p>Организация выставки художественного творчества детей и родителей. Создание в группе мини-музея, посвященного уральскому писателю П.П. Бажову.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие.</p>	<p>24.10.2022</p>

# Приложение 1

## Конспект занятия по совместному творчеству

### Создание коллективной работы «Серебряное копытце»

Тема: Серебряное копытце

Возрастная группа: дети 5-6 лет

Форма организации: групповая, коллективная

Интеграция областей: художественно -эстетическое развитие, речевое развитие, Познание.

Средства: наглядные. Иллюстрации к произведению П. Бажова «Серебряное копытце»

Литературные: отрывки из произведения П. Бажова ИКТ – интерактивная доска для просмотра мультимедиа материалов.

Материалы:на каждого ребенка кисти, гуашь, акварель, природный материал, большой лист ватмана, вата, ножницы, цветная бумага, бросовые материалы для творчества, вырезанные заготовки, для составления аппликации, клей. Макет избушки из деревянных палочек, приготовленный для переноса на бумагу. самоклеящиеся разных цветов для оформления ( имитация камней-самоцветов)

Цель: создание условий для применения детьми в самостоятельной деятельности навыков творчества в различных техниках( рисование, аппликация, оттиск, напыление), через постановку перед ними задач.

Задачи:

Обучающие: продолжать знакомить детей с произведениями Уральских писателей, самобытным культурным наследием родного края.

Развивающие: Развитие применения навыков различных техник в процессе творчества, умения работать в команде, развивать фантазию и воображение, творческие способности.

Воспитательные: приобщение к культурным традициям родного края, воспитание патриотических чувств, гордости за богатое наследие народов Урала. Воспитывать умение воспринимать красоту художественного слова, через произведения уральского сказочника.

Предварительная работа: Чтение произведения П. Бажова «Серебряное копытце», просмотр мультфильма и иллюстраций к книге.

### Планируемый результат:

Любознательный, активный	активность в продуктивной деятельности, обсуждении художественного произведения.
Эмоционально - отзывчивый	Дети чувствуют красоту и настроение художественного произведения. проявление эмоционального отношения к художественным произведениям.
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения коллективной работы;

	умение внимательно слушать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своего опыта, умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	применение усвоенных способов творчества в самостоятельной деятельности; стремление создать выразительный и интересный образ, умение самостоятельно делать выводы;
Овладение предпосылками учебной деятельности	умение сосредоточенно действовать в течение 25 минут индивидуально и сообща

#### Ход занятия

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 этап- организационный	<p>Воспитатель собирает детей вокруг себя</p> <p>Просит отгадать загадку «В Уральском сказе он живет, когда своєю ножкой бьет, то у него из под копыт алмазный камешек летит»</p> <p>Дети: Серебряное копытце</p> <p>Воспитатель: А кто написал это произведение?</p> <p>Дети: Павел Бажов.</p> <p>Воспитатель: а где жил Серебряное копытце?</p> <p>Дети : на Урале.</p> <p>Воспитатель: Мы с вами рассматривали иллюстрации к этой сказке, их очень много в книге. Вы и ваши родители нарисовали красивые картины на тему сказов Бажова. А</p>	<p>Собирает детей вокруг себя, начинает традиционное приветствие, настраивающее детей на радостное содержательное общение.</p> <p>Беседует с детьми.</p> <p>Загадывает загадку. Задаёт вопросы.</p> <p>Предлагает детям объединиться для творческой деятельности.</p>	<p>Вовлекаются в беседу, отгадывают загадку, отвечают на вопросы воспитателя, настраиваются на совместную творческую деятельность..</p>	<p>Сформированность умения внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта;</p> <p>умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями.</p>

	<p>сегодня у нас есть возможность создать одну большую картину всем вместе, для этого нам нужно вспомнить, какой самый яркий момент вам запомнился из всего произведения?  Дети: Когда Серебряное копытце стоит на крыше и стучит копытцем, разбрасывая камешки, а на это смотрит Даренка и кошка Муренка.  Воспитатель: Отлично. Тогда давайте все вместе приступим к работе. Я вам помогу в тех моментах, где вы будете испытывать затруднения.</p>			
<p>2 этап- работа над темой  Практическая часть.</p>	<p>Воспитатель: пройдите к столу, вы видите, что на нем есть все, что необходимо вам для работы сегодня. У нас есть материалы, чтобы у вас все получилось. Сначала вам необходимоделиться, каждый будет выполнять свою часть работы, я буду помогать вам. Не переживайте, совместными</p>	<p>Обращает внимание детей на разнообразие подготовленных для работы материалов. Обращает внимание на необходимость разделить между собой задания, оказывает помощь. Настраивает на хороший результат  Ситуация успеха. Проводит физкультминутку в перерыве.</p>	<p>Приступают к выполнению совместной работы  Наблюдают за преобразованием на куске ватмана. Сосредотачивают внимание на нетрадиционном способе изображения, самостоятельно выбирают и используют материалы, которые можно применить для выполнения задания.</p>	<p>Формирование начальных этапов развития способности решать простейшие интеллектуальные и личностные задачи.  Применение усвоенных способов рисования в самостоятельной деятельности.  Овладение предпосылками</p>

	<p>усилиями у нас все получится! Готовы? Приступаем! Физкультминутка в перерыве:» У оленя дом большой»</p>		<p>Проявляют фантазию и творческий подход.</p>	<p>учебной деятельности Сформированность умения сосредоточенно работать в течении определенного времени.</p>
<p>3 этап Итоговый. Итог творческой деятельности.</p>	<p>Воспитатель: ребята, посмотрите, что же у нас получилось? Обратите внимание, что каждый из вас добавил в эту картину что- то от себя, частичку своего настроения и фантазии, это очень ценно! Ваша работа готова, осталось лишь поместить ее в рамку, так делают все настоящие художники, прежде чем повесить картину в галерею. А мы поместим ее на стену в нашей раздевальной! Как вы думаете, как мы можем назвать нашу работу? Дети: Серебряное копытце. Воспитатель: В честь какого произведения она была нами создана? Дети: Сказа Бажова «Серебряное копытце» Воспитатель: Что вы чувствовали,</p>	<p>Подводит итог занятия. Обращает внимание на ценность выполненной детьми работы</p>	<p>Демонстрируют; выставляют на всеобщее обозрение свою общую работу, выражают свои эмоции, описывают свои ощущения от проделанной работы.</p>	<p>Способность к самооценке. Способность выражать свои мысли и чувства.</p>



	<p>когда рисовали ее? Что Вы ощущаете сейчас? (ответы детей)</p>			
--	--	--	--	--

## Приложение 2 Фото

