

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №501  
г. Екатеринбург ул. Советская, 19а, тел. (343) 2980637

**Конструкт**  
**открытого**  
**занятия**  
по легоконструированию  
для детей средней группы  
«Лесные домики»



Составитель: Одинцова Е.В

. Дата проведения: 21.11.2021

Екатеринбург 2021

# Конструкт по легоконструированию "Лесные домики".

Конструкт образовательной деятельности.

**Разработчик:** Одинцова Екатерина Владимировна, воспитатель МАДОУ детский сад №501

**Тема:** Легоконструирование «Лесные домики».

**Возрастная группа:** средняя группа, возрастная категория детей 4-5 лет.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Средства:**

-зрительный ряд: фотовыставка «Дома»

-раздаточный материал: наборы деталей конструктора ЛЕГО, игрушки зверей (кошка, мышка, собачка)

- **Цель:** Создать условия для овладения детьми основами лего-конструирования, через постановку перед ними задач.

**Задачи:**

2. **Обучающие задачи:** познакомить детей с техникой построения дома по образцу, обучать правильно распределять детали лего-конструктора.
3. **Развивающие задачи:** Развивать творческое воображение, навыки лего-конструирования. Развитие мелкой моторики рук. Систематизировать представления детей о том, из чего состоит дом, выделив отличительные общие признаки.
3. **Воспитательные задачи:** Воспитывать бережное отношение к природе, желание помочь животным. Формировать положительную мотивацию к совместной конструктивной деятельности, умение работать сообща. Формировать стремление доводить начатую работу до логического конца.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций «Домашние животные», «Дикие животные»
- чтение сказок и стихотворений (Кошкин Дом, Теремок)

Этапы образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Организационно-мотивационный.	Педагог оформляет фотовыставку, беседует с детьми на тему, для чего каждому из нас нужен дом? Создает игровую проблемную ситуацию ( Звери остались без жилья), мотивирует на нахождение детьми решения ( Построить дом для зверушек), мотивирует к дальнейшей деятельности.	Дети рассматривают фотографии, , участвуют в беседе, проникаются проблемой, изъявляют желание помочь ее решить.	Систематизируются представления детей из чего состоит дом. Формируется желание участвовать в совместной конструктивной деятельности. Воспитывается бережное отношение к природе, желание помочь животным.
Информационно - аналитический	Педагог задает вопросы , проблемного характера, стимулирующие процесс мышления.( что необходимо в доме, чтобы зверушки были защищены от снега и дождя? Что необходимо, чтобы домик можно было войти? И т.д.) Педагог предоставляет вниманию детей пример построенного домика, предлагает внимательно рассмотреть его части и выбрать необходимые детали из предоставленного детям набора для	Дети отвечают на вопросы. Рассматривают предоставленный педагогом образец, выбирают необходимые для строительства детали. Вместе с педагогом делают физкультминутку.	Систематизируются представления из чего состоит дом, для чего необходима та или иная часть дома. Учатся правильно распределять детали лего-конструктора.

	<p>постройки своего дома. Педагог проводит физкультминутку «Строим дом»</p>		
Практическая часть	<p>Педагог помогает детям разделить на подгруппы, выбрать из зверей того, для кого будет построен домик и начать строительство. По необходимости помогает тем, у кого возникли затруднения.</p>	<p>Дети выбирают для кого будет построен дом и приступают к работе.</p>	<p>Развивается творческое воображение, навыки конструирования. Развивается мелкая моторика рук. Формируются умения работать сообща, стремление доводить заданную работу до конца.</p>
Заключительный.	<p>Педагог подводит итоги, задавая вопросы детям Что вы сегодня сделали? (построили домики, оказали помощь животным) Что вам больше всего понравилось? Что показалось трудным? Выставляет постройки детей на стол, с просьбой обыграть ситуацию, как их звери живут в домиках.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя. Обыгрывают ситуации, как кто то из зверей поселился в домике.</p>	<p>Дети учатся анализировать собственную деятельность. Оценивать значимость своего труда. Развивается воображение, фантазия</p>