

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №501  
г. Екатеринбург ул. Советская, 19а, тел. (343) 2980637

**Конструкт  
Занятия  
Для детей старшей группы**

**«Ознакомление с Денежной системой России»**



Разработчик: воспитатель  
Одинцова Екатерина  
Владимировна  
Дата проведения: 21.05.2022

Екатеринбург 2022

## ***Конструкт занятия***

**ТЕМА: «Знакомство с денежной системой России»  
на основе ФГОС ДО**

**Составитель: Одинцова Е.В.**

**Возрастная группа:** дети шестого года жизни

**Форма совместной деятельности:** НОД

**Форма организации:** групповая

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**На основе:** Учебно-методическое пособие Н.А. Кузнецовой «Волновые технологии воспитания»

**Средства:**

- **Наглядные:** «Фея копеечка», картинки с изображением «Денежное дерево» на каждого ребенка, мозаичная картинка с изображением феи копеечки для каждого стола, наглядное пособие «Монеты и купюры» на каждого ребенка.
- **Литературные:** загадки про деньги для детей
- **Цель:** Формировать посредством знакомства с Денежной Системой Российской Федерации предпосылки нравственных качеств дошкольника.
- **Задачи:**

**Обучающие задачи:** Формировать и визуализировать гармоничный образ «Дерево Денежной системы России», показать суть и значение монеты достоинством 1 копейка, формировать первые представления о бюджете семьи, о структуре денежной системы, формировать представление о связи между уровнем мастерства человека и его последующим благосостоянием. Формировать первые представления о бюджете семьи, структуре денежной системы.

**Развивающие задачи:** Развивать наблюдательность, познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать культуру обращения с деньгами, правила хранения, уважение и бережное отношение к деньгам

**Предварительная работа:**

Цикл бесед на основе опорных образов Нормы «Дерево» и «Созревание», знакомство с худ. циклом «Путешествие Феи Копеечки»

### Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p style="text-align: center;"><i>1 этап</i></p> <p><i>Организационный</i></p>	<p>Воспитатель представляет «Гостью» -(мягкую игрушку Фею копеечку с набором разнообразной формы одежды для разных профессий)</p> <p>- Кто к нам пришел сегодня? Ребята, вы узнаете ее?</p> <p>-Как путешествует Фея копеечка? ( из ладошки в ладошку)</p> <p>- В какие семьи любит приходить Фея Копеечка?( ответы детей)</p> <p>- Вот и к нам она пришла в гости, потому что наша группа очень дружная. И наверное, мы сможем порадовать Фею копеечку тем, что мы уже знаем.</p> <p>Посмотрите, Фея копеечка сегодня принесла очень много одежды,</p>	<p>Собирает детей вокруг себя, начинает традиционное приветствие, настраивающее детей на радостное содержательное общение. Сюрпризный момент - Фея копеечка с множеством одеяний, Задаёт вопросы. Беседует с детьми, задает вопросы,з накомит с новой информацией.</p>	<p>Вовлекаются в беседу о знакомой им уже Фее-Копеечке. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Сформированность умения внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта</p> <p>Формирование начальных представлений о том, что такое плата за труд и как оценивается труд человека.</p>

	<p>чтобы показать, какая она бывает разная, давайте рассмотрим что она принесла? Скажите, а для чего вся эта одежда, кто ее использует? Правильно, люди самых разных профессий, люди которые трудятся, мастера своего дела. А для чего люди трудятся, давайте вспомним?( чтобы получать плату за свои труд, заработную плату)</p> <p>А для чего нужны деньги? ( для покупок)</p> <p>Откуда берется деньги в вашей семье?( Родители получают на работе заработную плату)</p> <p>А вы знаете, как еще используется заработная плата ваших мам и пап, помимо того, что покупаются игрушки, книжки, продукты? ( оплата коммунальных услуг, обучение,</p>			
--	--	--	--	--

кружки, отдых,  
отпуска)

Как вы думаете, за  
что взрослым  
выдают на работе  
заработную  
плату?( за их  
знания, умения,  
мастерство и труд)

Значит с помощью  
денег оценивают  
труд человека,  
мастерство,  
наработанное им.  
Например, если  
папа доктор, то он  
лечит людей и за  
свою работу  
получает деньги.  
Деньги папа  
приносит домой и  
вместе решают,  
куда нужно и  
можно потратить  
эти деньги. Кем  
работают ваши  
мамы и папы? (  
ответы детей)

Ребята, можно ли  
сказать, что  
заработная плата  
человека это плод  
его труда?  
Правильно, ведь  
человек трудится,  
чтобы получить ее.  
Нарабатывает свое  
мастерство.

Ребята, а вы

	<p>знаете, что у Феи копеечки, есть еще несколько сестреноч . как мы называем железные деньги? (монеты)</p> <p>А бумажные деньги? (купюры)</p> <p>А еще люди решили, что у каждой монетки купюры есть достоинство. Давайте вспомним, как уважительно называют каждую монетку.( называют)</p> <p>Как вы считаете, почему можно сказать, что Монетка одна копеечка- самая важная?( без копейки не будет миллиона, нужно беречь и уважать ее)Монетка, достоинством одна копейка- самая важная, ведь с нее начинаются все монеты и купюры Денежной системы России)</p>			
<p><u>2 этап</u> <i>Работа над темой</i></p>	<p>А еще Монетка, достоинством одна копейка- самая важная, ведь с нее</p>	<p>Обращает внимание детей на Денежное</p>	<p>Рассаживают за столы, внимательно слушают</p>	<p>Активизация мыслительной</p>

	<p>начинаются все монеты и купюры Денежной системы России) Посмотрите, что лежит сейчас на вашем столе? Как называется это дерево?( Дерево денежной системы России) Но все монетки и купюры возле этого дерева лежат в хаотичном порядке, а нам с вами нужно сделать так, чтобы все было красиво и правильно. Что мы для этого должны сделать?Выстроить красивое денежное дерево. С какой монетки вы начнете выстраивать ваше денежное дерево? Начинаяте, а мы с Феей копеечкой вам поможем.</p> <p>Физкультминутка «Хомка-хомячок».</p> <p>Молодцы, вы справились. А пока выкладывали денежное дерево, Фея Копеечка сказала, что за то, что вы старались, она положила на каждый столик</p>	<p>Дерево на столах и обращает внимание на то, что монеты и купюры расположены неправильно. Предлагает детям исправить ситуацию, помогает в процессе тем, кто не справляется. Проводит физкультминутку Предлагает детям поиграть, собрать мозаичную картинку на каждом столе.</p>	<p>инструкции. Приступают к выкладыванию правильной схемы Дерева Денежной системы России)  В конце играют в настольную игру , собирая мозаику с изображением Феи копеечки.</p>	<p>деятельности, сформирование умения выполнять действия под руководством воспитателя, умение сосредоточиться и работать в течении 25 минут.</p>
--	--	---	--	--

	конвертик с игрой! Хотите поиграть?			
<i>3 этап</i> <i>Итоговый /</i> <i>Итог творческой</i> <i>деятельности</i>	<b>Воспитатель:</b> Что нового узнали сегодня, ребята? Что именно вам запомнилось? Рассказы детей. Молодцы, мне очень понравилось, как вы сегодня поработали. А что вам понравилось больше всего?	Подводит итог занятия. Обращает внимание на ценность выполненн ой детьми работы . Делает акцент на успешност ь всех выполненн ых работ.	Отвечают на вопросы, делятся впечатлени ями.	Способност ь оценить собственны е результаты работ, Способност ь выразить свои мысли и чувства.