

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №501
г. Екатеринбург ул. Советская, 19а, тел. (343) 2980637

Конструкт
занятия
для детей старшей группы
«Зубные защитники»



Разработчик: воспитатель
Одинцова Екатерина
Владимировна
Дата проведения: 28.05.2022

Екатеринбург 2022

Конструкт занятия

**ТЕМА: «Зубные защитники»
на основе ФГОС ДО
Составитель: Одинцова Е.В.**

Тема: «Зубные защитники»

Возрастная группа: дети шестого года жизни

Форма совместной деятельности: НОД

Форма организации: групповая

Интеграция областей: «Художественно-эстетическое развитие»,
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Физическое развитие»

На основе: Учебно-методический комплект: « От рождения до школы»

Средства:

- **Наглядные:** схема строения зубов, картинки-алгоритмы чистки зубов,
- предметные картинки для дидактических игр «Веселый и грустный зубик», картинки, изображающие полезные и вредные продукты.
- **Литературные:** загадки про зубы
- **Музыкальные:** гр. Три медведя. Песня про зубки и зубную щетку.

Оборудование: Музыкальный центр, макет зубов для практического показа, зубная щетка, шаблон для вырезания «зубик» на белой бумаге, ножницы, клей, медали из бумаги на ленточках на каждого ребенка.

Цель: Создать условия для овладения детьми техникой правильного ухода за зубами и техникой вырезания по контуру через постановку перед ними задач.

Задачи:

1. **Обучающие задачи:** дать детям представление о молочных и постоянных зубах, познакомить с правилами ухода за зубами, лечением в домашних условиях зубной боли и о ее профилактике. Закрепить умение чистить зубы.
2. **Развивающие задачи:** развивать понимание того что, уход за зубами необходим для поддержания в порядке своего здоровья, общего самочувствия.
3. **Воспитательные задачи:** Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок «Строение человека».
- Беседа о том, для чего нужны зубы животным, человеку.
- Беседа о профессии «зубной врач»
- Просмотр мультфильма «Зубные защитники»

Планируемый результат:

Любознательный, активный	активность в продуктивной деятельности, в разговоре.
Эмоционально - отзывчивый	чувство ритма и мелодики, текста, музыки; проявление эмоционального отношения к литературным и музыкальным произведениям.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы; умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта; умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	применение усвоенных способов вырезания по контуру в самостоятельной деятельности; стремление создать выразительный и интересный образ с помощью шаблона. ;
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	умение сосредоточенно действовать в течение 20 – 25 мин.;

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<i>1 этап</i> <i>Организационный</i>	Воспитатель собирает детей вокруг себя. Звучит музыкальная композиция. Воспитатель предлагает детям прослушать ее. - Ребята, а помните мы с вами смотрели мультфильм, и	Собирает детей вокруг себя, начинает традиционное приветствие, настраивающее детей на радостное содержание	Дети слушают музыку. Отвечают на вопросы воспитателя. Внимательно слушают загадку и предлагают варианты ответов.	Сформированность умения внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в

	<p>назывался он «Зубные защитники?»</p> <p>-Хотите стать такими же? Тогда давайте с вами попробуем ими стать! Для этого, я прошу вас быть внимательными и старательными! Договорились?</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку «Полон хлевец белых овец», предлагает детям отгадать ее.</p> <p>Показывает макет челюсти, задает вопросы, предлагает рассмотреть схему строения зубов. Дает информацию о молочных и постоянных зубах.</p> <p>Задает вопросы:</p> <p>-Как вы думаете, для чего нужны зубы?</p> <p>-Почему они болят?</p> <p>Воспитатель читает стихотворение:</p> <p><i>Часто кушать как попало, вам ребята не пристало, если сам себе не враг, перекусывай вот так: молоко, орехи, сыр, овощи, творог, кефир, Вам тогда не повредит, кариес, зубной бандит.</i></p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Веселый и грустный зубик»»</p> <p>Воспитатель показывает картинки,</p>	<p>ное общение.</p> <p>Задает вопросы.</p> <p>Беседует с детьми.</p> <p>Включает в игру «Веселый и грустный зубик»</p> <p>Рассказывает о зубной щетке, о необходимости следить за чистотой полости рта.</p> <p>Задает вопросы.</p> <p>Предлагает детям на практике попробовать правильно почистить зубы (макет зубной челюсти)</p>	<p>Вовлекаются в беседу о зубах.</p> <p>Рассматривают макет челюсти.</p> <p>Слушают рассказ о молочных и постоянных зубах.</p> <p>Задают интересующие их вопросы и отвечают на вопросы.</p> <p>Играют в дидактическую игру. Слушают рассказ педагога, отвечают на вопросы, на макете зубной челюсти тренируются в правильном пользовании зубной щеткой.</p>	<p>пределах своей осведомленности и опыта</p> <p>Формирование начальных представлений о полезных и вредных продуктах питания.</p> <p>Формирование практического навыка правильного владения зубной щеткой.</p>
--	--	---	---	--

	<p>на которых изображены полезные и вредные для зубов продукты, дети поднимают вверх картинки «веселого» или «грустного зубика» Воспитатель задает вопрос: - У животных зубы меняются также как у людей? - Что служит инструментом для чистки зубов? - Как правильно чистить зубы? - Как вы думаете, сколько раз в день нужно чистить зубы? - Что нужно предпринять, если заболели зубы? К какому врачу обратиться? Предлагает детям рассмотреть схему чистки зубов и дать каждому ребенку попробовать почистить зубы на образце-макете, поправляя по мере надобности.</p>			
<p><u>2 этап</u> <i>Работа над темой</i></p>	<p>Дети рассаживаются за столы. :- Ребята, после того что вы сегодня узнали, вас с полной уверенностью можно назвать зубными защитниками! Но для того чтобы стать полноценным зубным защитником, вам нужно изготовить для себя эмблему. Для этого вам необходимо вырезать аккуратно по контуру</p>	<p>Предлагает детям изготовить эмблему зубного защитника, путем уже знакомого детям способа вырезания предмета по контуру и последующего наклеивания</p>	<p>Слушают инструкцию взрослого. Наблюдают за действиями воспитателя. Затем самостоятельно выполняют показанные действия.</p>	<p>Применение усвоенных способов вырезания по контуру и последующего наклеивания. Сформированность умения сосредоточенно работать в течении определенног</p>

	зубик, который у вас нарисован на листе бумаги и наклеить его на кружок. Вы уже знаете как вырезать по контуру и как наклеивать, главное аккуратность! И эмблема зубного защитника готова!	на медаль. Дает четкие инструкции показывает пример.		о времени.
<u>3 этап</u> <i>Итоговый / Итог творческой деятельности</i>	После того, как дети закончили работу, они выстраиваются в круг и снова звучит музыкальная композиция. Воспитатель: - Посмотрите, вы все справились с заданием! Молодцы! Сегодня вы много узнали о том, как важно правильно ухаживать за вашими зубками, создали себе эмблемы и теперь с гордостью можете называться «Зубными защитниками». Поздравляю вас! Вам нравится ваше новое звание? Носите это звание с гордостью и не забывайте простых правил! Чистить зубы два раза в день	Подводит итог занятия. Обращает внимание на ценность выполненной работы . Делает акцент на успешность всех выполненных работ.	Демонстрирую т; выставляют на всеобщее обозрение свои работы; выражают свое отношение к проделанной работе. .	Способность оценить собственные работы. Способность выражать свои мысли и чувства.