

Представление на педсовете примеров проектной деятельности

Название моего проекта *«Какое настроение у осени?»*

Тип проекта: групповой, краткосрочный. (сроки реализации с 3.10 по 13.10)

Новизна: В этом проекте я попыталась не только укрепить знания детей об осени, как о времени года и сезонных изменениях, происходящих в природе, но в какой то степени затронуть тему развития не только познавательного, но и эмоционального развития детей, так как эмоции являются центральным звеном в психической жизни человека и прежде всего ребенка.

Цели данного проекта: Создать условия для познавательных и творческих способностей детей. Помочь детям увидеть всю красоту осени и богатство ее даров, познакомить с осенними праздниками создать условия для художественно-эстетического воспитания детей.

Создание условий для ознакомления детей с видом эмоций и способами адекватного выражения своего состояния, а также умение дать характеристики настроению осени, как времени года, **развитие эмоционального интеллекта.** (вот прямо очень и очень важно! Отдельно выделила)

Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей об времени года осень, -систематизировать и углубить из знания о характерных сезонных явлениях. Развивать речевой запас детей.
- Отразить наблюдения в разнообразных видах деятельности.
- Способствовать развитию творческих способностей.
- Познакомить детей с основными эмоциями (радость, грусть, удивление, гнев, страх)
- Учить распознавать собственные эмоции и эмоции других. Проявляя воображение дать характеристику характеру осени. Какая

она? (веселая, щедрая, грустная, сердитая, жадная?) Дать детям возможность самим найти ответ, основываясь на опыте и полученных знаниях)

- Развивать эмоциональный интеллект.

Предполагаемый результат:

- Расширение кругозора детей и закрепление ранее полученных знаний об осени, обогащение активного словаря детей, развитие творчества и продуктивной деятельности детей.

- Умение распознавания собственных эмоций и эмоций других людей.

- Умение поддерживать дружеские взаимоотношения между сверстниками.

- Умение выражать свои мысли и желания, использовать речь для передачи эмоций, чувств и желаний.

Итоговыми событиями в обоих направлениях моего проекта стали:

1- Коллективная творческая работа : Веселая осень. (дети пришли к выводу, что несмотря на дожди, похолодание в осени все-таки больше ярких красок, она щедрая, добрая а значит – **веселая**.)

2 - Праздник осени (утренник) , где дети своим настроением попытались передать характер осени. Надеюсь, у них получилось!