

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ -ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

**Выступление на Городской конференции
«Современный ребенок- сегодня и завтра!»
в рамках проекта «Дошкольник XXI века»**

Составитель: воспитатель Одинцова Е. В.

Дата проведения: 12.04.2019

Екатеринбург 2019

Выступление на Городской конференции «Современный ребенок-сегодня и завтра!» в рамках проекта «Дошкольник XXI века»

Дата выступления: 12.04.2019

Работа с родителями является неотъемлемой частью работы дошкольной образовательной организации. В связи с этим, мне хотелось бы процитировать слова педагога Макаренко, которые вы видите на слайде.

Актуальность работы с родителями определяется тем, дошкольные организации, в частности детские сады — это первый внесемейный социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. И я думаю, сложно переоценить важность этого процесса. Существует огромное количество форм и методов работы с родителями, но сегодня я хочу познакомить вас с инновационной волновой технологией Н.А. Кузнецовой. Она позволяет визуализировать абстрактные понятия, такие как любовь, дружба, созревание.

Мы можем бесконечное количество раз, приводить положительные примеры, проводит беседы, нацеленные на определенный результат, но, опираясь на свой личный опыт, могу сказать, что это – лишь малая часть, по сравнению с тем, что дает опыт визуализации, т. е. *зрительного представления* ребенком тех абстрактных понятий, которые мы пытаемся ему привить: таких как социализация, нравственность, дружба, межличностные отношения. Это, по сути, очень тонкие понятия, поэтому подход к этому должен быть соответствующим, продуманным и деликатным.

Зачастую работа с родителями имеет просветительскую цель. Через систему консультаций, родительских собраний мы помогаем родителям разобраться в секретах воспитания детей, создаем условия для организации семейного досуга, стимулируем семьи для активно отдыхать и пр. Но вот вопросы, связанные с воспитанием нравственности, формированием правильных жизненных установок у детей, остаются на откуп самих родителей, которые также имеют жизненный опыт, и не всегда он положительный. Что же нам с этим делать? Давайте попробуем разобраться.

Педагог, иногда поневоле, загнан в рамки определенных стереотипов: «как это должно происходить», нас чему то учили, помимо этого, мы наработали свой собственный опыт, которым мы можем поделиться с родителями, но много его у нас, на самом деле? Давайте скажем честно, подчас, даже самого бесценного опыта, в один определенный момент, бывает недостаточно, и мы ищем несколько иные пути, решения, которые не вписываются в определенные стандарты воспитания.

К примеру: многие родители, заинтересованные в росте и развитии своих детей (а это актуальная сейчас проблема) нагружают своих чад огромным количеством развивающих занятий, требуя от детей при этом максимальной сосредоточенности и внимания, а потом и результата. Зачастую не осознавая, что дети в силу незрелости эмоционально-волевой сферы не способны воспринимать большие объемы информации. И, подчас, родители, не особо задумываются над тем, в состоянии ли их ребенок, на данном отрезке жизни, адекватно и правильно воспринять ту информацию, или те инструкции, которые предлагают ему взрослые? А может быть он до этого, попросту не дорос?

Предлагаю вам вместе, коллективно поработать с опорным образом «созревание». Образ позволяет дать представление о том, что любой живой организм растет и развивается в определенном порядке. Переступать через ступени развития невозможно, иначе искаженное развитие будет иметь последствия в дальнейшем. (работа с визуальным образом.) Результата не будет, или он будет, но искаженным и не таким ярко выраженным.

Работа с залом (демонстрация пособия, примеры с ним.)????

Пример с ребенком(яркий пример с чтением)

Примеры с профессиональным ростом и развитием (на опоре собственного опыта)

Хотелось бы показать еще один пример, который показывает значимость и ценность визуализации понятий: семья является важной и значимой ячейкой общества, где растет и развивается ребенок. Многие семьи имеют традиционную структуру и уклад, но есть и такие, у кого понятие семьи несколько другое. Что имеется ввиду? Визуальный образ семьи представляется в виде цветка. (демонстрация пособия)

Что является центром, который все объединяет? (вопрос в зал)

Но зачастую, мы знаем и видим это на практике, центром современных семей является ребенок. А наша задача дать гармоничный образ, тогда люди будут стремиться к его осуществлению. Центром семья является взаимоуважение, любовь, понимание и поддержка. А все ее члены – это лепестки. Если хоть один из членов семьи позволяет себе отношение, при котором отсутствует уважение, помощь, поддержка, то цветочек распадается. (убираем лепесток). Красивый цветок остался? Что случилось? Что нужно сделать, чтобы цветок стал красивым?

Мы представили сегодня два образа, которые помогают нам в работе с родителями, помогают выстраивать правильные и гармоничные отношения между всеми участниками образовательных отношений.

Волновая технология воспитания имеет огромный потенциал развития, является ценной и значимой в работе с родителями и детьми.