

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

В рамках городского конкурса игра-викторина
«Знатоки природы-2023»
Познавательный-творческий проект
«Екатеринбургский зоопарк глазами детей»

Автор-составитель: Разакова Ольга
Анатольевна

Участники проекта: Дети подготовительной группы

Екатеринбург 2023

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательно-творческий проект «Екатеринбургский зоопарк глазами детей»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ - детский сад 501 28 сентября-11 октября 2023
Руководители проекта	Воспитатель Разакова О.А.
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители, педагоги.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.
Тип проекта	Краткосрочный, познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	<p>Мы живем в огромной и богатейшей стране на свете, где обитает много разных животных и птиц. Именно проектная деятельность позволяет охватить такой большой и разнообразный объем интереснейшей для детей информации.</p> <p>В нашей группе постоянно модернизируется предметно-пространственная среда и в этом году в центр «Природы», мы решили пополнить животными нашего Екатеринбургского зоопарка. Животных решили делать из фетра. Работа так увлекла детей, что вместе с нами стали мастерить животных наши папы и мамы. Когда ребята презентовали игрушку-животного, оказалось, что многие факты из жизни в природе дети не знают. Используя метод 3 вопросов, мы выяснили, что ребята знают о животных зоопарка, что их интересует, и как мы можем узнать. Так и появился проект «Екатеринбургский зоопарк глазами детей».</p>
Цель проекта	Создать условия для формирования представлений о зоопарке, обитающих там животных, людях работающих в зоопарке через проектную деятельность.
Задачи проекта	Образовательные: расширять представление детей о зоопарке; Развивающие: развивать познавательную и

	творческую активность, поддерживать и развивать интерес дошкольников к животным, развивать связную речь, память, логическое мышление, развивать творческие способности в рамках проекта; Воспитательные: воспитывать интерес к миру животных, доброжелательное отношение к обитателям зоопарка; воспитывать чувство взаимопомощи, инициативу, самостоятельность, терпение, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, бережное отношение к результатам труда. Воспитывать аккуратность при работе с изобразительным материалом для создания коллективной работы игра ходилка.
Методы реализации проекта	Словесные (беседы, чтение художественное литературы, отгадываем загадки), наглядные (ИКТ, презентации, просмотр научных фильмов, слушаем музыку), практические (рисуем, лепим, конструируем, коллективные творческие работы).
Средства реализации проекта	Совместная деятельность педагога с детьми и родителями.
Заключительные события	Городской конкурс игра-викторина «Знатоки природы -2023»

1.Актуальность проекта.

Мы живем в огромной и богатейшей стране на свете, где обитает много разных животных и птиц. Именно проектная деятельность позволяет охватить такой большой и разнообразный объем интереснейшей для детей информации.

В нашей группе постоянно модернизируется предметно-пространственная среда и в этом году в центр «Природы», мы решили пополнить животными нашего Екатеринбургского зоопарка. Животных решили делать из фетра. Работа так увлекла детей, что вместе с нами стали мастерить животных наши папы и мамы. Когда ребята презентовали игрушку-животного, оказалось, что многие факты из жизни в природе дети не знают. Используя метод 3 вопросов, мы выяснили, что ребята знают о животных зоопарка, что их интересует, и как мы можем узнать. Так и появился проект «Екатеринбургский зоопарк глазами детей».

Где взять недостающую информацию? Конечно в библиотеке! Мы с ребятами сходили в областную библиотек им. Крапивина. Нам помогли подобрать книги, энциклопедии, журналы, которые дети изучали, рассматривали. В географических атласах мы нашли родину тех зверей, которые к нам приехали в зоопарк из далека. Узнали о повадках и

рассмотрели внешний вид. Сделали тематическую выставку энциклопедий про животных.

Те ребята, которые побывали с родителями в зоопарке, с воодушевлением рассказывали об увиденном. Они смогли понаблюдать за поведением животных, сопоставили свои знания о животных и приобрели новые представления. По итогам этого блока мы оформили свою красную книгу, теперь ребята нашего садика могут ее изучают.

Через научно-познавательные фильмы о зоопарке, мы узнали о людях, профессии которых связаны с работой зоопарка.

Мы много рисовали, лепили и конструировали животных из разных конструкторов. Это нас сподвигло сделать большую увлекательную игру-ходилку «В гостях у зверей», с правилами.

На одном из продуктивных занятий, родилась идея сделать коллективную творческую работу для сюжетной игры - макет зоопарк, которым можно играть в свободное время. Из различного вида конструктора сделали стены – ограждения зоопарка, и заселили наш зоопарк обитателями, сделанными в разных техниках.

По итогам реализации проекта расширились представления детей о животных, обитающих в зоопарке, дети уточнили и приумножили свои знания в области зоологии, географии и элементарной биологии. А некоторые воспитанники даже сформировали первичные предпочтения в профессиональной сфере.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

1. Совместное творчество – участие в изготовлении животных из фетра. Помощь ребенку в презентации своей работы.
2. Участие в организации выставки книг по теме «Зоопарк».
3. Консультация для родителей: «В зоопарк вместе с ребенком».

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение знаний дошкольников о животных и птицах, проживающих в зоопарке;
2. Обогащение знаний о профессиях, которые работают в зоопарке;
3. Воспитание доброго отношения к животным, желания заботиться о них.
4. Формирование интереса к сотрудничеству с ДОО у родителей воспитанников.

Содержательная часть проекта:

Подготовительный этап	Вводно-мотивационная Беседы и обсуждения: «Что такое зоопарк», «Кто работает в зоопарке», «Чем кормят животных в зоопарке». Обсуждение планирования проектной деятельности на тему - «Модель трёх вопросов» (Что знаем о зоопарке? Что хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?). Обсуждение с родителями проекта по теме «Кто живет в зоопарке?»	1-2 дня.
------------------------------	---	----------

	<p>Сбор и анализ информации по теме «Кто живет в зоопарке?»</p> <p>Знакомство родителей с предстоящей темой проекта, обсуждение.</p> <p>Оформление уголка : В мире животных.</p>	
Основной этап	<p>Организация и проведение НОД художественного-эстетического развития</p> <p>Лепка, рисование, конструирование разными техниками: «Животные». Рисование: «Кого я увидел в зоопарке». Создание красной книги.</p> <p>Коллективные творческие работы: создание игры Ходилки, создание Зоопарка.</p> <p>Беседы: «Что мы знаем о животных»- презентация, доклады о животных.</p> <p>«Первый зоопарк»</p> <p>ИКТ. Научно-познавательные фильмы: «Кто работает в зоопарке?». Игра «Отгадай животное по элементу».</p> <p>Чтение художественных произведений Е. Чарушин «Рассказы о животных», «В зоопарке», "Что за зверь?" Л. Толстой «Лев и собачка», Б. Житков «Про обезьяну» В. Чаплина "Питомцы зоопарка", "Мои воспитанники" С. Паруздин «Верблюд», стихотворения В. Степанова о животных.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения в зоопарке».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Что за зверь?», «Узнай по силуэту», «Собери картинку», «Кто лишний?», «Рассели зверей в клетки».</p>	
Заключительный этап	<p>Коллективная творческая работа: игра ходилка «По следам животных».</p> <p>Коллективная творческая работа: конструируем зоопарк.</p> <p>Участие в Городском конкурсе игра-викторина «Знатоки природы 2023»</p>	

Фотоотчет

