



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а
т\ф (343) 298-06-37

Информационно-познавательный проект
"Путешествие на Луну"
старшая группа

Составитель: Разакова О.А.
Дата проведения: 10-14.04.2023

Екатеринбург 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская,19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

Информационно-познавательный проект «Путешествие на Луну»

Автор-составитель: Разакова О.А.
Участники проекта: старшая группа
Дата проведения: 10.04.-14.04.2023

Екатеринбург, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| Полное название проекта | Информационно-познавательный проект «Путешествие на Луну» |
| Место проведения проекта, сроки | МАДОУ детский сад 501 старшая группа ФАНТАЗЕРЫ. 10.-14 апреля 2023. |
| Руководители проекта | Разакова Ольга Анатольевна |
| Участники проекта | Дети старшей группы, родители, Руководитель ФК, воспитатель. |
| Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту | Социально-коммуникативная область, познавательная, физическая область, речевая, художественно-эстетическая. |
| Тип проекта | краткосрочный |
| Проблема(гипотеза) | Поверхностные знания детей о космосе, о спутниках, планетах, о героях покорителей космоса. |
| Цель проекта | Создать условия для расширения знаний о космосе у детей старшего возраста через познавательную и творческую деятельность. |
| Задачи проекта | расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса; - развивать познавательную и творческую активность; - поддерживать и развивать интерес дошкольников к космосу; - развивать связную речь, память, логическое мышление; - прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса; - воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности. |
| Методы реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Проблема; • Проектирование или планирование; • Поиск информации; • Продукт; • Презентация. |
| Средства реализации проекта | Совместное творчество, игры, беседы, консультации для родителей. |
| Заключительные события | Спортивное развлечение «Путешествие на Луну» - провела Морозова О.Г. руководитель ФК |

Актуальность проекта: интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Работа с родителями

Размещение в родительском уголке справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ.

Выставка семейных рисунков, поделок «Наш космос»

Наблюдение за звездами в темное время суток, за Луной (новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние).

Сбор информации о космосе (литература, энциклопедии, презентации, короткометражные фильмы).

Содержательная часть проекта:

| Этапы | Содержание деятельности | Сроки |
|------------------------------|---|---------------------|
| Подготовительный этап | Сбор информации через технологию «Три вопроса» (что знаем? Что хотим знать? Откуда узнаем?). Собираем информацию в наш космический центр «Говорящая стена». Формируем тематические папки. Библиотека «Все о Космосе». Информация в уголке | 7-10.04.2023 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| | <p>родителей доносим через технологию «Письмо родителям».</p> | |
| <p>Основной этап</p> | <p><i>Промотр презентации:</i> Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Рассказать детям о первых живых существах в космическом пространстве, собаках</p> <p>Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.</p> <p><i>Беседы:</i></p> <p>«Путешествие к далеким планетам» (Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме «Космос»), «Луна-спутник Земли», «Космическое пространство» (Обобщить представления детей о планете Земля, об условиях, необходимых для жизни. Воспитывать любовь к своей планете и желание беречь её). «Кого принимают в космонавты?» (Закрепить представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства, уточнить, какие физические качества необходимы будущим космонавтам.)</p> <p><i>Заучивание стихов о космосе</i></p> <p><i>Отгадывание загадок</i></p> <p><i>Сочинение рассказов</i> на тему «Космические истории» (Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх. Осуществлять словарную работу, активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем. Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы по мнемотаблицам. Развивать память, мышление, воображение).</p> <p><i>Цикл познавательных статей в энциклопедиях</i> (Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к</p> | <p>10-14.04.2023</p> |

речевому общению между собой).

Продуктивная деятельность:

Пано: «Старт к Луне» - коллективная работа (Закреплять навыки коллективной работы – умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу).

Рисование: «Земля и спутница Луна», «Млечный путь» - самостоятельная деятельность. Развивать потребность в творческой деятельности. Совершенствовать умение изображать «Космос», и передавать характерные особенности средствами рисунка. Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках

Учить детей фантазировать, воплощать в реальности свои фантазии, оценивать свою деятельность).

Лепка: «Пришельцы».

Конструирование: Мы строим космическую станцию» - Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности при работе с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, различными видами «Конструкторов» - тико, турбо, лего..

ИКТ: презентация о космосе, просмотр познавательного фильма «Путешествие в космос».

Интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»

Цель: Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка:

| | | |
|----------------------|---|--|
| | <p>коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.</p> <p>Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.</p> <p><i>Наблюдение</i> на прогулке за небом.</p> | |
| Итоговый этап | Спортивное развлечение «Путешествие на Луну» | |

Результат: заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе. Обыгрывание в детском саду сюжетно–ролевой игры «Полёт в космос». Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

Приложение 1.





