
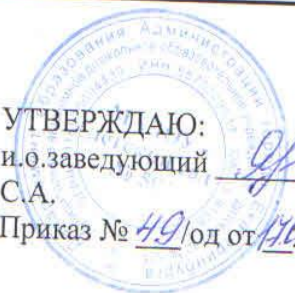


ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от 13.04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.заведующий  Ярина  
С.А.  
Приказ № 49/од от 17.04.2023 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАДОУ – детский сад № 501 за 2022 год.

### 1. Общие сведения

- 1.1. Юридический адрес – 620041, г. Екатеринбург, ул. Советская, 19 А
- 1.2. Место ведения образовательной деятельности:  
620041, г. Екатеринбург, ул. Советская, 19 А
- 1.3. Информационный сайт ДОУ: <http://501.tvoysadik.ru/>  
Адрес электронной почты: [501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)  
тел/факс: 8(343)298-06-39
- 1.4. Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.  
Местонахождение учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24А.
- 1.5. Режим работы: 10,5 часов, с 07.30 до 18.00
- 1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18678 от 16.05.2016 года серия 66Л01 № 0004959

### 2. Оценка системы управления организацией:

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление осуществляет заведующий Королева Наталья Николаевна, общий стаж работы – 27 лет, стаж работы по специальности – 10 лет.

Органами управления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива. Принимает Устав, коллективный договор,, решения по социальной защите работников, по соблюдении техники безопасности в МАДОУ.
- педагогический совет. Рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательного процесса, принимает локальные акты ДОУ.
- совет родителей. Решает практические вопросы оказания помощи при проведении массовых событий, экскурсий, совершенствования образовательного процесса.

- наблюдательный совет. Рассматривает и утверждает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, совершение крупных покупок.

-комиссия по охране труда. Комиссия является частью системы управления охраной труда у работодателя, а также одной из форм участия работников в системе охраны труда. Работа Комиссии строится на принципах социального партнерства.

-комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

В 2022 году внедрена и успешно реализуется система электронного документооборота. Сложностей с внедрением данной системы не обнаружено. Отмечено, что электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшая затраты на бумагу и расходные комплектующие для МФУ.

### **3. Оценка инфраструктуры дошкольной образовательной организации.**

В здании функционирует 6 групп. Имеется спортивно-музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг, методический кабинет. В группах осуществляется принципы гибкого зонирования: есть место для игровой деятельности, для уединения, есть дидактические центры. Развивающая среда отвечает принципам ФГОС ДО и является сменяемой. Медицинский блок, прачечная и пищеблок размещен на первом этаже и обеспечен всем необходимым оборудованием. На территории детского сада для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые сооружения, веранды. На территории расположен спортивный участок имеющий каучуковое покрытие, трибуны и необходимые сооружения для проведения непосредственно-образовательной двигательной деятельности, а также проведения массовых событий детского сада.

### **4. Организация питания.**

Питание воспитанников организовано за счет собственного пищеблока, в каждой группе имеется буфетная, организация питания осуществляется в групповых помещениях. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование с режимом среднетемпературным режимом.

При 10,5 часовом пребывании ребенка в ДОО организовано трехразовое питание, с дополнительным приемом пищи в 10.00-сок или фрукт. Перерыв между приемами питания составляет не более 4 часов. Организация питания детей осуществляется на основании примерного десятидневного меню. Приготовление блюд осуществляется из сборника технологических нормативов для питания детей в ДОО и программы «Парус». В меню включены молоко, сметана, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло.

В каждой группе вывешивается ежедневное меню для информирования родителей об ассортименте питания. В МАДОУ организована витаминизация «С» третьих блюд из расчета 50 мг. на 1 порцию.

#### 5. Анализ контингента воспитанников:

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании «Положения о порядке приема комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального образования «город Екатеринбург». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Отказы от ДОУ не зафиксированы.

Списочный состав ДОУ-157 воспитанников. Всего в ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

возрастная категория	направленность групп	количество	
		групп	детей
от 3-4 лет	общеразвивающая	1	27
от 4-5 лет	общеразвивающая	1	25
от 5-6 лет	общеразвивающая	2	52
от 6-7 лет	общеразвивающая	2	53

Результаты профосмотра воспитанников за 2022 год:

1 группа здоровья	32
2 группа здоровья	119
3 группа здоровья	3
4 группа здоровья	1
5 группа здоровья	2

Распределение детей на физкультурные группы:

Основная группа-156 человек

Специальная группа-1 человек

Освобождены от занятий физкультурной-0

Согласно отчету по состоянию здоровья воспитанников на 2022 год рекомендовано усилить работу по профилактике плоскостопия, артикуляционная гимнастика, мелкая и крупная моторика, закаливание и профилактика ОРВИ.

В связи с этими рекомендациями разработан проект «Здоровые детки», который планируется к реализации в 2022 году. Проект включает работу по повышению квалификации педагогов по направлениям:

-Зачем нужна артикуляционная гимнастика? Методика проведения.

-Развитие фонационного дыхания как основа правильной речи.

-Формирование межполушарных связей. Пальчиковая гимнастика с точки зрения нейропсихологического подхода.

-Профилактика плоскостопия.

Каждый тематический блок дополняется практическими упражнениями, которые педагоги могут применять в практику.

За 2022 год случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

За 2022 год случаи травматизма(несчастные случаи) среди работников отсутствуют.

#### **6. Оценка организации образовательного и воспитательного процесса:**

Цель деятельности дошкольного учреждения: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций. Одной из приоритетных задач является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирования основ здоровьесбережения и культуры здоровья воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанную педагогическим коллективом МАДОУ, ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### **Учебный план.**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно –организованной деятельности. Основная цель плана-регламентировать непосредственно-организованную деятельность в МАДОУ, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

#### **Методические и иные документы, разработанные ОО:**

-основная общеобразовательная программа МАДОУ-детский сад № 501;

-рабочая программа воспитания, календарно-тематический план воспитания на 2022-2023 учебный год;

-рабочие программы педагогов;

- годовой план работы;
- план летней оздоровительно кампании;
- общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования.

### **Качество реализации основной общеобразовательной программы:**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей. Цели, задачи и направления деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются в процессе совместной образовательной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП ДО. В основе организации образовательно-воспитательного процесса лежит комплексно-тематический принцип, так как построение образовательного процесса вокруг одного тематического блока дает больше возможностей для развития детей. Тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде группы, в планировании воспитательно-образовательного процесса педагогами.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится два раза в год и позволяет оценить работу педагогического коллектива. Анализ результатов мониторинга за 2022 год показал, что положительная динамика наблюдается в каждой группе, что говорит об эффективности педагогических действий в рамках образовательной программы детского сада.

Стоит отметить, что образовательная область познавательное развитие показала наиболее высокий процент освоения детьми во всех возрастах. Данный показатель позволяет сделать выводы о высоком уровне профессионализма педагогов в развитии познавательной сферы детей.

Образовательная область физическое развитие имеет стабильную положительную динамику, что позволяет сделать выводы об эффективности работы специалиста в данной области.

## **7. Оценка кадрового состава Учреждения**

### **Педагогический коллектив.**

Учреждения представляет собой гармоничное сочетание опытных специалистов и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, умения, опыт, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

МАДОУ-детский сад № 501 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 7 педагогов и 3 специалиста, из которых ВКК имеют 3 педагога; 1 КК имеют 6 педагогов. В 2022 согласно графику прошли процедуру аттестации Стрижнёва Екатерина Сергеевна и Грехова Анастасия Алексеевна.

Ведущим направлением в повышении мастерства педагогов является целенаправленная методическая помощь. Педагоги ДОУ систематически проходят КПК по актуальным направлениям развития. В 2022 году КПК прошли 100 % педагогических работников:

<b>Направление подготовки:</b>	<b>количество часов</b>	<b>Ф.И.О обучающегося</b>
«Технологии коррекционно-развивающей работы. Глобальное чтение для детей с дислексией и ОВЗ»,	16 ч.	Маслова О.А., учитель-логопед
«Инновационные технологии финансового воспитания детей»	72 ч	Стрижнева Е.С., Грехова А.А. воспитатели
«Цифровые технологии в дошкольном образовании»	72 ч	Дведенидова Л.А., воспитатель
«Здоровьесберегающие технологии в практике работы инструктора по ФК»	40 ч	Морозова ОГ, инструктор по физ.культ.,
«Современные технологии и практики в современном образовательном пространстве»,	72 ч.	Разакова О.А., воспитатель
«Инновационные технологии финансового воспитания дошкольников	72 ч	Козырева П.М., воспитатель
«Развитие SoftSkills у детей дошкольного возраста»,	24 ч	Одинцова Е.В., воспитатель
«Современные технологии и практики в современном образовательном пространстве»,	24 ч	Яшкина Н.П., воспитатель
«Эффективные практики работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в условиях обновленного ФГОС»,	18 ч.	Зарипова Л.Р. педагог-психолог

Ярина С.А., заместитель заведующего по ВМР, в 2022 году прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовательной организации».

Преобладающее количество педагогов имеют высшее образование. А так как уровень базового образования высокий, это оказывает эффективное влияние на качество

воспитательно-образовательного процесса. В целом кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленные образовательные программы.

Средний стаж педагогической деятельности составляет от 3-7 исходя из этого можно сказать, что большинство педагогов имеют достаточный стаж работы, не позволяющий прибывать в состоянии эмоционального выгорания. Средний возраст педагогов составляет 37 лет, что говорит о высокой работоспособности коллектива.

В 2022 году посредством svot-анализа отмечены высокие показатели методической грамотности педагогов, имеющих наибольший стаж работы, что отражается в результативности конкурсного движения на уровне города и района.

Приоритетное направление работы детского сада является техническое творчество. Отмечено, что педагоги ДОО владеют современными технологиями, такими как инновационная технология «Норма +», технологиями программы «ПРО-детей», такими как линейный календарь, звезда недели, загадка дня и др. Информационно-коммуникационная технология педагогических работников находится на уровне уверенного пользователя, что подтверждается активностью использования мультимедийных средств на занятиях, участие в конкурсном движении с обязательными требованиями созданий электронных продуктов и пр.

В 2022 была реализована Рабочая программа воспитания. По результатам опроса родителей выяснили, что 87 % родителей выражают удовлетворённость воспитательным процессом. Отмечается, что повышенная активность в организации воспитательных событий положительно влияет на мотивацию детей к посещению детского сада. Вместе с тем, родители высказывают пожелания о введении интересных для них событий в календарно-тематический план воспитательной работы (через реализацию технологии «Корзинка идей»). Все предложения рассматриваются и принимаются в работу коллектива детского сада на текущий и предстоящий год.

Педагоги ДОО реализуют индивидуальный план самообразования, в соответствии с которым каждая группа имеет индивидуальную направленность развития, которая отражена в рабочих программах педагогов <https://501.tvoyasadik.ru/org-info/education-annotation?id=16>

## **8. Удовлетворенность различными аспектами деятельности детского сада:**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал, что работа педагогического коллектива была эффективна по всем показателям. Изучая мнение родителей об удовлетворенности различными аспектами работы ДОО, можно сделать выводы о том, что более всего родители удовлетворены качеством образования

детей-93 %, качеством дополнительных образовательных услуг-86 %, вежливостью и доброжелательностью Сотрудников ДОО-91 %, отношением педагогов к детям-97 %, качеством материально-технического оснащения детского сада-84 %.

**9. Внутренняя оценка качества образования** проводится по следующим направлениям:

*1. Кадровый состав.* Формирование аналитических способностей педагогов позволяет осуществлять качественное педагогическое наблюдение, позволяющее выявить слабые и сильные стороны организованного воспитательно-образовательного процесса.

Посредством реализации индивидуального плана самообразования педагоги ДОО владеют навыками swot-анализа, что позволяет осуществлять оценку качества образования посредством педагогического наблюдения, участия в конкурсном движении на уровне района, города и детского сада, реализации технологии портфолио.

Результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах развития, которая используется для корректировки индивидуального образовательного маршрута .

Участие в конкурсном движении позволяет выявить и построить индивидуальный маршрут развития для одаренных детей и привлечь к работе родителей воспитанников.

Реализация технологии портфолио позволяет осуществлять контроль развития продуктивной деятельности детей.

Для детей с ОВЗ созданы специальные условия: организована работа логопедического пункта, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, налажена тесная взаимосвязь педагогов со специалистами.

*2. Развивающая предметно-пространственная среда.* В 2021-2022 учебном году две группы детского сада переоснащены мобильными предметами мебели, что позволило отказаться от передвижных раскладушек. В двух группах дополнены спальные места функциональными, мобильными предметами мебели. В 2022 году приобретён интерактивный мобильный экран, что позволяет информатизировать образовательный процесс в группах , находящихся на первом этаже.

В соответствии с принципами программы «Вдохновение» предметно-пространственная среда групп имеет развивающую направленность, являясь мотивирующей средой. В коридорных помещениях и на лестничных пролетах организованы мини-музеи: «Музей кукол», «Музей военной техники», «Музей путешественника». Лестничные пролеты содержат читающую среду, наполненную словами и выражениями в соответствии с тематикой недели. Продукты детской деятельности размещаются не только в групповых ячейках, но и на всей территории детского сада. В старших группах дети разработали правила группы, проектные листы,



где фиксируют свои достижения. В 2022 году педагоги всех возрастных групп ввели в работу технологию развития речи «Сундучок слов» и др.

*3. Оценка системы управления.* Управление МАДОУ-детский сад № 501 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципах демократизации и гибкости управления.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- совет родителей;
- комиссия по охране труда;
- наблюдательный совет.

Структура управления соответствует специфике деятельности МАДОУ-детский сад № 501.

*4. Оценка материально-технической базы и библиотечного фонда.* Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивной панелью;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагоги имеют свободный доступ к ПК и сети интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимым оборудованием и средствами физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития.

#### 5. Оценка организации дополнительных образовательных услуг.

Детский сад использует дополнительные образовательные программы по нескольким направлениям:

<i>Направленность программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>форма проведения</i>	<i>возраст</i>	<i>охват</i>	<i>педагог</i>
Техническое направление	«Лего-группирование»	подгрупповая	3-7		Королева Н.Н.
Художественное направление	«Танцевальная мозаика»	групповая	3-7		Кононенко О.Л.
	«Детский дизайн»	подгрупповая	5-7		Пруцких Е.К
Физкультурно-спортивное направление	«Гимнастика»	групповая	3-7		Морозова О.Г.
Социально-педагогическое направление	«Логопедические занятия»	индивидуальная	6-7		Маслова О.А.
	«Логоритмика»	подгрупповая	3-4		Ярина С.А.
	Обучение чтению	подгрупповая	6-7		Маслова О.А.
	«Волшебные словолодочки»	подгрупповая	5-7		Ярина С.А.
Туристско-краеведческое направление	«Английский для малышей»	подгрупповая	3-7		Высоких Е.Н.

**10.** В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1 к приказу Минобрнауки), в МАДОУ № 501 по состоянию на 01.04.2022 года выявлены следующие значения показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	157 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	157 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек / 7 %
01.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек / 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек / 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	6 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 46 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 46 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 157 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,2 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----