

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская,19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

Информационно-творческий проект «Мир удивительных животных»

Автор-составитель: Разакова О.А.
Участники проекта: дети старшей группы.
Дата проведения: 31.10-18.11.22.

Екатеринбург, 2022 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|--|
| Полное название проекта | Информационно-творческий проект «МИР УДИВИТЕЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ» |
| Место проведения проекта, сроки | МАДОУ детский сад 501, старшая группа «ФАНТАЗЕРЫ» |
| Руководители проекта | Разакова Ольга Анатольевна. Руководитель ФК Морозова Оксана Геннадьевна |
| Консультант проекта | Ис портал, Ярина С.А. |
| Участники проекта | Дети старшей группы, воспитатель, инструктор ФК, родители. |
| Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту | Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. |
| Тип проекта | Среднесрочный 31.10-18.11. 2022 год 1 неделя-дикие животные и птицы 2 неделя – зоопарк 3 неделя- домашние животные и птицы. |
| Проблема(гипотеза) | <p>На протяжении всей истории Земли животные вымирали по тем или иным причинам. Одни погибали в ходе эволюции, другие из-за природных катастроф или смены климата. В наше время основной причиной исчезновения многих видов животных стала человеческая деятельность: охота и коллекционирование, уничтожение естественных мест обитания и загрязнение окружающей среды. Когда смертность среди особей того или иного вида превышает рождение, этому виду грозит гибель.</p> <p>Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких (домашних, экзотических) животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу; для чего нужна красная книга; кто заботится о животных зимой в лесу (в хозяйстве)?</p> <p>Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Различные ситуации общения с животными пробуждают интерес и любознательность ребёнка, развивают познавательный интерес к природе, мышление, связную речь, способствуют обогащению словарного запаса. Восприятие животного мира помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому. Ребёнок усваивает разнообразные законы</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>жизни животных, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком. Правильно организованные наблюдения учат не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но и слышать. Именно на их основе рождаются самостоятельные суждения, умение обобщать, замечать изменения, что приводит к постепенному накоплению и углублению знаний. У ребёнка формируется привычка замечать не только необычное, удивительное, но и в обыденном, привычном он учится находить интересное. Наблюдая за животными, у детей пробуждается живой интерес и любознательность, что способствует развитию их эмоциональной сферы, познавательных способностей и мышления, определенный эмоциональный настрой у детей, возникающий при общении с животными, также способствует обучению.</p> <p>Таким образом, непосредственное наблюдение в природе имеет огромное значение для ребенка и является важным условием накопления разнообразных представлений о животном мире.</p> |
| Цель проекта | Создать условия для создания и обогащения знаний детей о животных, развитие эмоциональной отзывчивости. |
| Задачи проекта | <p>Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта «Мир удивительных животных» через организацию предметно-развивающей среды.</p> <p>Разработать учебно-методическое обеспечение, предусматривающее формирование представлений у детей об удивительном мире диких животных: характерными особенностями внешнего вида, поведения, питания, образа жизни некоторых зверей и птиц, обитающих на территории России.</p> <p>Научить дошкольников добывать информацию из различных источников и применять ее в различных видах детской деятельности.</p> <p>Способствовать формированию устойчивого интереса к познанию дикой природы, чувства</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>удивления и восхищения миром природы через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Стимулировать стремление ребёнка отражать полученные знания в своей художественно-продуктивной деятельности (рисунки любимых животных, изготовление поделок на тему животного мира).</p> |
| Методы реализации проекта | Практический (создание ППСр, оформление центра в группе ЗООПАРК, конструируем животных, рисуем, лепим) словесный (чтение энциклопедий, загадки), наглядный (смотрим видеофильмы про животных). |
| Средства реализации проекта | Наблюдения, чтение, просмотр диафильмов, ИКТ, беседы, |
| Заключительные события | Создание тематической папки (дикие животные, домашние животные, птицы) Пано (пополнение животными сшитые из фетра) |

1.Актуальность проекта.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, доброго, чуткого и заботливого ребенка, способного гармонично ощущать себя в окружающем мире. Одной из основных задач родителей и педагогов состоит в формировании нравственных чувств и моральных оценок ребёнка. Необходимо способствовать развитию эмоциональной восприимчивости и отзывчивости детей. Наш проект направлен на решение этой задачи через знакомство ребёнка с животным миром России, а также с ребятами решили пополнить наш зоопарк животными, которые помогут сшить с родителями, а ребята их презентуют.

Актуальность данного проекта состоит в том, что необходимо заложить первые ориентиры ребёнка в мире животных, сформировать элементарные знания и навыки правильного взаимодействия с животными, бережного отношения к ним. Необходимо предупреждать в детях такой порок, как бессердечное отношение к животным, любое проявление черствости и жестокости по отношению к живым существам. Проект способствует формированию у ребёнка интереса к диким животным, знакомит с миром зверей и птиц, обитающих на территории нашей страны, дает представления о среде их обитания, способствует развитию кругозора, воспитанию любви и уважения к природе. Ребенок, полюбивший животных и достаточно узнавший о них, не станет разорять гнезда и муравейники, обижать животных и птиц.

Содержательная часть проекта:

| Этапы | Содержание деятельности (мероприятие) | Сроки |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| <p>Подготовительный этап</p> | <p>В нашей группе есть традиция оформлять «говорящую стену» по тематической недели. У нас есть пустое пано, на котором было мало животных, и мы решили с ребятами его пополнить, помогут нам в этом наши мамы бабушки рукодельницы. Мы не просто конструировали животных, но и ребята готовили презентацию своего животного. Мы решили не только вспомнить диких и домашних животных, но и животных зоопарка, которые занесены в красную книгу, птиц. Создали центр ЗООПАРК. Пополняли энциклопедиями, книгами, рисунками, поделками, картотеками. Выявление первоначальных знаний детей о диких животных Анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды. Составление перспективного плана тематических занятий. Подбор и изучение познавательной литературы и информации по теме проекта. Разработка учебно-методического обеспечения, предусматривающее формирование об удивительном мире диких животных: характерными особенностями внешнего вида, поведения, питания, образа жизни некоторых зверей и птиц, обитающих на территории России. Знакомство с редкими исчезающими видами животных, с научным понятием «Красная Книга свердловской области»</p> | <p>31 октября - 18 ноября 2022</p> |
| <p>Основной этап</p> | <p>Беседы: «Животные готовятся к зиме». «Детеныши животных». «Чей домик, чья семья?». «Домашние животные – польза». «Красная книга – нашего края». «Мы идем в зоопарк» Продуктивная деятельность: Рисование: «Лиса – Патрикеевна», «Семья Змеек», «Семья Петушка», раскраски диких животных. Лепка: «Слепи своего животного». Конструирование: Зоопарк – детки в клетке». Физическое развитие: тематические физкультурные занятия и утренние гимнастики. Пальчиковые игры. Чтение худ литературы: энциклопедии по животному миру. Собираем пазлы. Игры в лото. Загадки. Чтение книг дет писателей. Чарушин Е, Пришвин М, Бианки В</p> | <p>31.10-18.11.22</p> |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | Икт: презентации животных, видеофильмы. | |
| Итоговый этап | Презентация своего животного. Создание ЗООПАРКА, тематической папки. Выставка рисунков. Игры с панно. | |

