

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

---

Познавательно-творческий проект  
«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»  
Старшая группа

Автор-составитель: Разакова О.А.  
Участники проекта: старшая группа

Екатеринбург, 2022 год

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта	Познавательный – игровой проект «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад 501 Старшая группа
Руководители проекта	Разакова Ольга Анатольевна Морозова Оксана Геннадьевна
Консультант проекта	
Участники проекта	Старшая группа – дети, родители, инструктор ФК, воспитатель.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая
Тип проекта	Краткосрочный проект, проводим 12-16.12.2022
Проблема(гипотеза)	Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.
Цель проекта	Создать условия для формирования у дошкольников начальных представлений о малых Олимпийских играх современности, как части общечеловеческой культуры.
Задачи проекта	<u>Образовательные:</u> формировать представление детей об Олимпийском движении; познакомить с историей возникновения олимпийских игр; активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал. <u>Оздоровительные:</u> совершенствовать навыки выполнения основных видов движений (прыжки, бег, катание на санках, ходьба на лыжах); в игровой форме определить уровень физических

	<p>качеств (быстроту, выносливость, силу, координацию движений).</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>Способствовать формированию целеустремлённости, настойчивости; обеспечить активное включение детей; в разнообразные виды деятельности; воспитывать патриотические чувства; способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников; воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственность за взятые на себя обязательства.</p>
Методы реализации проекта	
Средства реализации проекта	
Заключительные события	

### **1.Актуальность проекта.**

**(как появилась идея проекта, важно показать как осуществлялась поддержка детской инициативы, семейные инициативы и др.)**

### Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<p><b>Подготовительный этап</b></p>	<p>Оформление тематической папки «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ», говорящая стена. Родители с ребятами подобрали загадки, рассказы, мультики про зимние виды спорта. Выявили с ребятами, что мы знаем об Олимпийских играх, и что хотим еще узнать.</p>	<p><b>12-13.12.2022</b></p>
<p><b>Основной этап</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная деятельность</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> двигательные загадки: «Кто шагает? Кто бегает? Кто скачет?», «Угадай, что я делаю, чем играю?» подвижные игры - «олимпийская ЭСТАФЕТА», «Передай огонь», «Весёлая лыжня», «Проведи шайбу», «Любишь кататься, люби и саночки возить», «Сбей снежками шарик», «Самый меткий». Гимнастика для глаз «Учимся меткости у биатлониста», дыхательная гимнастика «Сдуем снежинку с ладошек». спортивные игры «Хоккей», «Лыжные гонки», «Биатлон», «Бобслей». спортивное развлечение «Зимние виды спорта», «Каковы мои физические возможности?». объяснить пословицы – «Спорт любить - здоровым быть», «В здоровом теле - здоровый дух». дидактические игры «Пирамида здоровья», «Что вредно, а что полезно», «Первая медицинская помощь». Беседы-рассуждения «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?», «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?», «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде». Игровые ситуации «Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький</p>	<p><b>12-16.12.2022</b></p>

ледок».

**Познавательное развитие**

НОД «История Олимпийских игр»,  
«Символы Олимпиады».

Викторина «Олимпийские игры».

Просмотр презентаций: «Олимпийские  
игры», «Зимние виды спорта».

Беседы и свободное общение: «Профессия –  
тренер», «Зачем нам спортивный  
инвентарь», «Спортивные награды и  
достижения»

«Почему Олимпийские игры праздник для  
спортсменов и зрителей?», «Как стать  
олимпийским чемпионом?».

Рассматривание, обследование, наблюдение:  
«Щитки хоккеиста и футболиста», «Маски и  
шлемы для спортсменов», «Спортивная  
одежда».

Решение проблемных ситуаций: «Капитан  
спортивной команды – кто он, какой?»

**Речевое развитие**

НОд «Мы – будущие олимпийцы», «Зимние  
виды спорта».

Беседа «Если хочешь быть здоров –  
закаляйся», «Мужские и женские виды  
спорта».

Разгадывание загадок о спортивном  
инвентаре.

Словесные игры «Спортивные игры», «Как  
зовут того, кто играет в... », «Найди  
спортсмена по описанию», «Чем похожи  
виды спорта?», «Что изменилось?».

Моделирование ситуаций общения:  
«Интервью у вратаря», «Спортивный  
комментатор»

Стихи о спорте, здоровом образе жизни.

Чтение познавательной литературы об  
Олимпийских играх.

**Социально – коммуникативное развитие**

Сюжетно - ролевые игры «Все – на

	<p>тренировку», «Мы идём на стадион», «Спорттовары».</p> <p>Театрализованные игры: игры-имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Футболисты», «Хоккеисты».</p> <p>Дидактические игры «Виды спорта», «Что нужно для спорта», «Сложи картинку (биатлонист, хоккеист)», «Разрезные картинки», «Что перепутал художник? (спортсмен и инвентарь вида спорта)».</p> <p>Настольная игра «Хоккей».</p> <p>Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторами «Стадион», «Трамплин».</p> <p>Подготовка спортивного инвентаря и уборка его после спортивного мероприятия.</p> <p>Изготовление медалей, флажков.</p> <p><b>Художественно –эстетическое развитие</b></p> <p>Лепка «Лыжники», Рисование «Мы - будущие олимпийцы», «Символы Олимпиады».</p> <p>Раскраски, шаблоны, трафареты «Спорт и спортивные атрибуты».</p> <p>Конструирование: «Снежные горки», «Снежные лабиринты».</p> <p>Прослушивание Гимна России, Олимпиады, спортивного марша, спортивных фанфар.</p> <p>Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.</p> <p>Шумовой оркестр: «Болельщики на стадионе».</p>	
<p><b>Итоговый этап</b></p>	<p><b>МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В МАДОУ детский сад 501 между группами НЕПОСЕДЫ И ФАНТАЗЕРЫ.</b></p>	<p>16 ДЕКАБРЯ 2022</p>

## **Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

Дети получают более глубокие знания о зимних видах спорта.

У детей сформируются представления об Олимпийских играх.

У детей будут лучше развиты физические качества.

Повысится педагогическая компетентность родителей

## **Заключение:**

Подводя итог проекта «Зимние Олимпийские игры», нужно отметить, что поставленные цели и задачи были реализованы. Проект оказался интересным, творческим, ярким, ребята многое узнали о спортивных соревнованиях, об Олимпийском движении, о спорте, попробовали свои силы, ощутили вкус первых побед и поражений.

Дети имели возможность выразить свое отношение к празднику в своих творческих работах. Праздник, посвященный спорту, прошел на одном дыхании, а дух соревнований еще долго витал в стенах детского сада.

Практика показала, что использование проекта, как формы организации образовательного процесса имеет более эффективное значение для воспитания начал здорового образа жизни, развивает желание заниматься физкультурой, потребность в активной жизненной позиции, уважение не только к спорту, но и к олимпийскому движению, как к культурному наследию человечества.

Такие мероприятия дают позитивный настрой и детям, и взрослым, объединяют их общими целями.

## Приложение 1.

### Конспекты занятий, конспекты бесед

Для чтения детям

### Как родились Олимпийские игры



В то время как весь мир, затаив дыхание, следит за достижениями олимпийцев в Сочи, в Греции, на родине Олимпийских игр, как будто и не придают значения проходящей сейчас Олимпиаде. Дело всё в том, что для греков зимняя Олимпиада вроде и не Олимпиада вовсе. Понять их можно — в хоккей тут никто не играет, на коньках катаются только на Рождество на катках, которые устанавливают на площадях и деревнях Святого Василиса (кузена Деда Мороза), а биатлон вообще за спорт не признают. Ну да ладно! Греция уже и тем славна, что здесь родились Олимпийские игры, и мы их (греков) любим такими, какие они есть, и капризы им прощаем. Правда, это не значит, что я смогла удержаться и не поговорить с дочкой немного об Олимпиаде. Чтобы ей запомнилась история рождения первых Олимпийских игр, я придумала вот эту сказку, где почти всё правда. И никакого волшебства! (это она у меня в последнее время просит сказки без волшебства)

Давным-давно, больше двух тысяч лет назад – а это – ой-ой, как много – жил в древнегреческом государстве Элида царь Ифит. Был это очень добрый царь, которому совсем не нравились войны. А надо сказать, что в те времена в Древней Греции этих войн была тьма тьмуцая. Воевали из-за каждого пустяка. А царь Ифит очень по этому поводу переживал. Как-то гулял он по своему прекрасному дворцовому саду и думал, а мысли его были не радостные. Тут подошла к нему его любимая жена и спрашивает:

— Что тебя беспокоит мой государь? Почему ты грустишь?

— Совсем истощала наша страна из-за войн. Не хочу я, чтобы мои сыновья погибли на войне! Что мне делать, как остановить этот кошмар, разрывающий Элладу на части? – ответил царь.

— Не надо грустить, моя любовь, — улыбнулась его жена. — Я, к сожалению, не могу тебе помочь, но знаю, кто даст тебе хороший совет. Завтра с утра возьми самых верных своих людей и отправляйся к Дельфийскому оракулу.



На следующее утро царь Ифит и трое его верных слуг сели на лошадей и отправились в сторону Дельф. Там, на скалистом склоне, и находился прекрасный храм, в котором Ифит встретился с оракулом.

— Зачем пожаловал ко мне царь? Что заставило тебя оставить своё государство без правителя в такое тревожное время? — обратился прорицатель к Ифиту.

Ифит рассказал ему, как устал от непрерывных кровопролитных войн, в которых гибнут лучшие мужи его страны.

— Мужчины не могут прожить без борьбы, — улыбнулся оракул. — Вот они и затевают войны, чтобы почувствовать вкус победы. Но ведь не только в войне можно победить. Ты согласен со мной, царь?

Задумался Ифит над словами оракула. И вдруг вспомнил, что в юности они с братьями устраивали соревнования в беге, и как сильно каждый из них, хотел победить.

— Мне кажется, что я понял, что ты имеешь в виду, говоря, что победить можно не только в войне. Победа в спортивных состязаниях не хуже победы в войне.

— Ты на верном пути, царь, — кивнул предсказатель. — Ты получил мой совет. Ступай и воспользуйся им с умом.

Ифит поблагодарил оракула, вскочил на коня и помчался назад в Элиду. Теперь он знал, что нужно было делать. Как только он прибыл к себе во дворец, то созвал своих советников и помощников и огласил свой указ: учредить в греческом городе Олимпии спортивные состязания, в которых будут принимать участие атлеты со всей Греции. Соревнования проводить раз в четыре года, и во время их проведения прекращать все войны.

Царям других древнегреческих государств очень понравилась идея Ифита и они велели лучшим атлетам своих стран готовиться к соревнованиям в беге, метание копья, борьбе, гонках на колесницах и некоторых других видах спорта. Так в Древней Греции родились Олимпийские игры, во время которых все древнегреческие государства заключали перемирие и выставляли лучших своих сынов защищать честь родины. Победителей, к слову сказать, награждали венками из оливкового дерева и кувшином отменного оливкового масла и почитали до самой их смерти.

## Приложение 2.

### ЗИМНЯЯ ОЛИМПИАДА. (эстафеты на улице).

**Цель:** познакомить детей с зимними видами спорта, расширить кругозор, вызвать желание самим заниматься каким-либо видом спорта, приобщить дошкольников к традициям Олимпийских игр.

#### **Задачи:**

1. Закрепить знания о зимних видах спорта, укрепить здоровье детей;
2. Выявить спортивные интересы и способности детей;
3. Развивать быстроту, ловкость;
4. Учить играть детей одной командой, соблюдая правила игры, соревнования.

#### **ЭСТАФЕТА «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ».**

Ходьба на лыжах очень популярна в нашей стране и является доступным, увлекательным и полезным занятием, прекрасным средством укрепления здоровья, закаливания, развития выносливости. Лыжные прогулки придают бодрость, создают хорошее настроение.

**Инвентарь:** 2 пары лыж, 2 конуса.

**Правила:** Дети делятся на 2 команды. Ребенок стоит в лыжах. По команде «Марш», ребенок передвигается на лыжах. Огибая конус, возвращается обратно, передавая эстафету (и лыжи) следующему игроку. Побеждает команда, которая первая закончила эстафету.

#### **ЭСТАФЕТА «ХОККЕЙ».**

Командная спортивная игра на льду, заключающаяся в противоборстве двух команд на коньках, которые, передвигая шайбу клюшками, стремятся забросить ее наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.

**Инвентарь:** 2 клюшки, 2 шайбы, 2 конуса.

**Правила:** Дети делятся на 2 команды. По команде «Марш» ребенок ведет шайбу с помощью клюшки. Огибая конус возвращается обратно и передает эстафету следующему игроку в своей команде.

Побеждает команда, которая первая закончила эстафету.

## **ЭСТАФЕТА «САННЫЙ СПОРТ».**

Саный спорт – зимний олимпийский вид спорта, в котором участники соревнуются в скоростном спуске на санях по специальным трассам.

**Инвентарь:** санки-2шт, 2 конуса.

**Правила:** Дети делятся на 2 команды. В каждой команде дети разбиваются на пары. По команде «Марш» дети начинают движение. Один сидит на санках, второй везет. Добегая до конуса, дети меняются местами. Эстафета передается. Выигрывает команда, которая первая закончила эстафету.