

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская 19-а, тел 298-06-37

Познавательно-творческий проект
Архитектура нашего города
Екатеринбурга
старшая группа

Составитель: Разакова О.А.

Екатеринбург 2020



Познавательно-творческий проект
Архитектура нашего города Екатеринбурга
Старшая группа

Составители: Разакова О.А.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательный-творческий проект Архитектура нашего города Екатеринбурга
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад № 501 Старшая группа с 9.11-20.11.2020
Руководители проекта	Разакова О.А., Маслова О.А., Морозова О.Г.
Участники проекта	Дети старшей группы ФАНТАЗЕРЫ, родители, учитель – логопед Маслова Ольга Александровна, инструктор по ФК Морозова Оксана Геннадьевна.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познание, художественно-эстетическая, речевая, социально-коммуникативная, физическая.
Тип проекта	Познавательный-творческий краткосрочный
Форма проведения	Групповая, беседы, непосредственно-образовательная деятельность, продуктивная деятельность, игровая.
Цели проекта	Комплексное интеллектуальное, нравственное, эстетическое развитие детей, повышение родительской компетентности по вопросам ознакомления старших дошкольников с архитектурой родного города, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, посредством разных работ, пробудив интерес к жизни детей в детском саду.
Задачи проекта	Формировать положительное отношение к истории города, его настоящему и будущему. Формировать и обогащать представление старших дошкольников об архитектуре родного города. Развивать интерес к памятникам архитектурного значения города Екатеринбурга. Воспитывать эстетическое восприятие красоты архитектурных сооружений. Повышение родительской компетентности по вопросам ознакомления дошкольников с архитектурой нашего города.
Этапы работы над проектом	1. Этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ: Создать предметно-пространственную среду. Подбор информации (литература, картинки, сказки, загадки, поговорки). Презентация «Архитектура нашего города Екатеринбурга». Изготовление дидактических игр. Погружение детей в проект (что мы знаем? Что хотим узнать? Как нам узнать?) 2. Этап: ОСНОВНОЙ: Реализация задач через образовательную, самостоятельную и

	совместную (ребенок родитель воспитатель специалисты) деятельность. 3. Этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ : Конечный продукт: создание макета нашего города, совместно с родителями. Презентация продукта, каждый ребенок расскажет и покажет свой макет. Награждение. Викторина. Развлечение.
Заключительные мероприятия	Спортивно – познавательное развлечение. Конкурс творческих работ «Макеты нашего города» (награждения)

1.Актуальность: Человека во многом формируем и воспитывает окружающая среда. Предметно- архитектурное пространство города, в котором живет ребёнок, играет важную роль в развитии у него ценностного отношения к родному городу, в воспитании патриотизма, бережного отношения к культуре родного края, к его историческому наследию, в воспитании и уважения к художественному творчеству мастеров. Организация работы по развитию детей на архитектурных образцах родного города имеет огромный потенциал в эстетическом развитие ребенка, в формировании художественного вкуса дошкольника, в развитии его познавательной сферы, а также для патриотического воспитания детей.

2.Этапы проекта:

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.

II этап – собственно познавательно-исследовательский.

III этап – обобщающий: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

3.Предполагаемый результат:

4.Формы реализации проекта:

План реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Образовательная область Сроки
Подготовительный этап	<p>Работа с родителями: сбор информации (загадки, рассказы, стихи, сбор картинок, создание презентаций «Архитектура нашего города Екатеринбурга»).</p> <p>Ознакомить родителей с положением о конкурсе «Макет нашего города».</p>	<p>Познание Художественно-эстетическая Социально-коммуникативная 9-13.11.2020</p>
Основной этап	<p><u>Познавательное развитие.</u> Экскурсия на выставку макетов города Екатеринбурга (с родителями) Создание патриотического уголка «Город Екатеринбург». Альбомы на городскую тематику.</p> <p><u>Игровая деятельность.</u> Сюжетно- ролевые игры с использованием построек из крупного строителя : "Путешествие на корабле", "Мы архитекторы", "Стройка". Дидактические игры: "Четвертый лишний" "Кому ,что нужно для работы?" "Чего не стало?", "Что изменилось?" "Подбери и назови". Игры с конструкторами. Цель: развивать интерес детей к архитектуре, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук; аккуратность и усидчивость.</p> <p><u>Речь и речевое общение: Беседы:</u> «Наш город Екатеринбург» (знакомство с историей и ресурсами города); «Архитектура нашего города» (знакомство с достопримечательностями города); «Профессии, которые создают здания» (знакомство с элементами дома – здания, с профессиями: архитектор, строитель и т.д) рассматривание альбома "Наш город", беседа по теме. Рассматривание наборов открыток с видами города Екатеринбурга. Рассматривание альбома "Наш город" Рассматривание сюжетной картины "Стро</p>	<p>Речевая Познание Социально-коммуникативная Художественно-эстетическая 9-20.11.2020</p>

<p>йка"</p> <p>Чтение рассказа "Мы строители"(Шорыгина "Профессии -какие они")</p> <p>Чтение стихотворения С. Баруздина "Кто построил этот дом"("Архитектор", Каменщик", "Штукатур", "Плотник", "Маляр".)</p> <p>Речевое упражнение "Скажи иначе".</p> <p>Игра "Кто это?"(словообразование).</p> <p>Игра "Подбери действия".</p> <p>Упражнение "Что я делаю?".</p> <p>Игра "Назови строительные профессии".</p> <p>Игра "Эхо".</p> <p><u>Продуктивная деятельность.</u></p> <p>Ознакомление с окружающим: "Кто построил этот дом?"</p> <p>Конструирование: «Сказочные домики» (конструируем домики из бросового материала)</p> <p>«Самое высокое здание» (работа с деревянным конструктором, строим и создаем схемы)</p> <p>Рисование: « Замок, в котором я хочу жить» (учимся свои фантазии изображать на бумаге)</p> <p>Интегрированное занятие "Мы-строители"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация " Дома "" • Рисование "Сказочный теремок" Конструирование "В мастерской архитектора" • Рисование зданий по трафаретам и раскрашивание их. <p><u>Презентация.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка поделок "Архитектура в нашей жизни" • Выставка детских работ "Что нам стоит дом построить" <p><u>Работа с родителями.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация " Ознакомление с архитектурой как средство нравственно патриотического воспитания дошкольников" • Изготовление макетов для выставки. • Подбор материала для мини-музея" Наш город". <p>Учим стих: Хрестоматия для детей старшего</p>	
---	--

	возраста. Чтение сказок, рассказов, рассматривание иллюстраций к книгам.	
Итоговый этап	Коллективная работа «Мы архитекторы» (создание своего домика). Презентации макетов. Конкурс макетов нашего города. Награждение. Познавательное развлечение «» (провели Маслова О.А., Морозова О.Г.) Приложение (см. работу МОРОЗОВА О.Г.)	Художественно-эстетическая Познание Физическое Социально-коммуникативная 16-20.11.20

Выводы.

В процессе реализации данного проекта можно сделать следующие выводы:

- Повысился уровень знаний детей по данной теме.
- В группе создана необходимая развивающая среда.
- У родителей сформировалась активная позиция по решению заданных проблем, совместно с детьми.

Практическая значимость проекта.

Проект является эффективным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по ознакомлению с родным городом.





