

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская 19-а, тел 298-06-37

Информационно-познавательный проект
в старшей группе
"23 февраля - День защитника Отечества"

Разработала: Разакова О.А.
Дата проведения: 15-23.02.2021

Екатеринбург 2021



Информационно-познавательный проект
в старшей группе
«23 февраля- День защитника Отечества»

Составители: Разакова Ольга Анатольевна

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Информационно-познавательный проект в старшей группе «23 февраля- День защитника Отечества»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад № 501 15.02-23.02.2021
Руководители проекта	Разакова Ольга Анатольевна
Участники проекта	Дети старшей группы ФАНТАЗЕРЫ, родители. Инструктор по физической культуре.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.
Тип проекта	Информационно-познавательный.
Форма проведения	Групповая.
Цели проекта	развивать у детей представления о России , её историческом развитии, дать представление о российской армии.
Задачи проекта	-расширить знания детей о России, армии, познакомить с праздником 23 февраля, с его историей. - воспитывать любовь к Родине, уважать национально-культурные традиции народа. - развивать у мальчиков смелость, силу, волю. - воспитывать гордость нашу страну. - дать понятие о структуре Вооружённых сил, государственной символике. Предполагаемый результат: - повышение знаний у детей о Родине, российской армии и символике; - развитие патриотических чувств у дошкольников.
Заключительные мероприятия	Спортивное развлечение «Мальчишки, наши смелые» Конструирование «Самолет», поздравления для наших пап – запись видео ролика.

1.АктуальностьМы живём в Российской Федерации. Это наша общая Родина. Всем нам необходимо прилагать все усилия, чтобы Россия развивалась, двигалась вперёд. Любовь к своему Отечеству предполагает самопожертвование. Детям необходимо понять, что нужно заниматься собой, много учиться, приносить пользу и помогать своим близким, детскому саду, городу, а в конечном итоге – стране. Чтобы наш народ мог спокойно жить и трудиться в стране, существует наша армия

и флот. В их обязанность входит защита нашей Родины. Каждый защитник с детского сада должен воспитывать в себе такие качества российского воина, как сила, ловкость, трудолюбие, честность, смелость, способность защитить слабого... Наша армия несёт службу под флагом России, который является символом государства. Так же к государственной символике относится гимн и герб, с которыми дети начинают знакомиться с малых лет.

2. Этапы проекта

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.

II этап – собственно познавательно-исследовательский.

III этап – обобщающий: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

3. Предполагаемый результат: • Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.

- Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.
- Саморазвитие ребенка.
- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

4. Формы реализации проекта:

Физическое развитие

Задачи:

- развивать спортивные качества: ловкость, смелость, выносливость;
- развивать чувство коллективизма;
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- формировать представления детей о защитниках нашей Родины;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, армию;
- вызвать у детей интерес к прошлому;
- знакомить детей с символикой нашей Родины.

Познавательное развитие

Задачи:

- формировать у ребёнка чувства гордости за своё государство, его великое и славное историческое прошлое, а так же огромный потенциал его развития в будущем.
- дать основы истории: основные исторические вехи, крупные исторические события.

- познакомить детей с основами географии: столица нашей Родины, реки, климат, природа.

Речевое развитие

Задачи:

- продолжать учить детей правильно воспринимать содержание текста, отвечать на вопросы;

- развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением;

- учить составлять описательный рассказ по опорной таблице.

Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- познакомить дошкольников с особенностями профессии военнослужащих;

- учить детей лепить военную технику;

- развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги;

- воспитывать интерес и любовь к книге.

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Образовательная область Сроки
Подготовительный этап	<p><u>I. Подготовительный</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач; - подбор литературы по теме; - подбор и приобретение дидактического материала и оборудования; - планирование совместной деятельности. 	15-16 февраля
Основной этап	<p><u>II. Основной</u></p> <p>Физическое развитие <i>НОД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафета «Отважные лётчики», «Меткие стрелки», «Проскачи на коне»; - упражнять в метании, прыжках в длину; тянем канат; - подвижная игра «деверсанты». <p>Социально-коммуникативное развитие <i>НОД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости», «Символика России»; - наблюдение «Где нам встречается российский флаг, герб, гимн»; - сюжетно-ролевая игра «Пограничник», «Моряки», «Военный городок», «Разведчики»; <p>Познавательное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: «Наша Родина – Россия», «Я будущий солдат»; - рассматривание иллюстраций, альбомов Российской армии «Рода войск» «Военная техника»; - Д/и: «Чья форма?», «Военная техника», «Костюмы народа России», «Найди флаг, герб своей страны»; - просмотр слайдов по теме. <p>Речевое развитие <i>НОД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о военных профессиях, о Родине. - разучить пальчиковую гимнастику «Наша Армия»; - Д/и: «Кто что делает?», «Какие войска»; - чтение стихов о военных профессиях; 	15-20 февраля

	<p>- отгадывание загадок.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>НОД:</i></p> <p>- рассматривание иллюстраций, книг по теме;</p> <p>- лепка «Военная техника» -танк, вертолет;</p> <p>- рисование «Солдат на посту»;</p> <p>- конструирование «Самолет»;</p> <p>- чтение: М. Матусовский «С чего начинается Родина», К. Ушинский «Наше Отечество», Я. Длуголенцкий «Что могут солдаты»;</p> <p>- разучивание стихов к празднику для поздравления пап..</p>	
Итоговый этап	<p><u>III. Заключительный</u></p> <p>- изготовление с детьми подарков к празднику «День защитника Отечества»; Запись видео открытки для пап.</p> <p>- проведение развлечения «Мальчишки наши смелые»;</p> <p>- оформление фотовыставки детских рисунков и поделок;</p> <p>- просмотр презентации.</p> <p>Выставка детских работ по рисованию «Солдат — защитник Родины», по конструированию «Наши танки», аппликация – открытка «Подарок папе».</p> <p>Подведение итогов по реализации проекта.</p>	18-19 февраля Приложение 1

Приложение 1.

Спортивное развлечение в старшей группе «Мальчишки, наши смелые»

Задачи:

- обобщить и конкретизировать знания детей о Российской Армии;
- формировать осознание того, что любить Родину – значит, ее защищать, беречь и быть достойным гражданином своей страны;
- развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение танцев и чтение стихов;
- доставить детям радость.
- пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой
- воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;
- обеспечить высокую двигательную активность детей.

— способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;

Дата проведения: 20 февраля 2021г

Ответственный за проведение: Разакова Ольга Анатольевна

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Звучит музыка (марш) дети маршируют, выстраиваются друг на против друга.

Воспитатель:

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

Пусть сияет солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

— Здравия желаю, дорогие ребята! Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей и родителей готовых принять участие в нашей спортивной игре!

На защиту Родины

В дождь и снегопад,

Каждый день выходит

Доблестный солдат!

Дорогие ребята! Скоро мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Все мы любим и ценим бойцов Российской армии. Они стоят на страже мира. И многие из вас хотят быть похожими на них – сильными, смелыми, трудолюбивыми, готовыми преодолеть все опасности.

Ребята, а вы знаете что военных профессий очень много? Чтобы вспомнить их, мы начинаем свою спортивную игру, в которой нам потребуется выполнять серьезные боевые задания. Начинаем состязания — спортивные соревнования!

За каждое выполненное боевое задание дети получают звезду.

Приветствие команд.

А теперь – первое боевое задание:

Давайте все дружно поприветствуем друг друга троекратным — «Ура! »

К спортивным играм готовы?

Главное – дисциплина и точность выполнения приказов.

Итак, равняйся, смирно. В первую очередь мы выполняем разминку! В рассыпную становись. Выполняем разминку под музыку. (Зарядка под песню Юлии Селиверстовой)

Вольно! (на построение к эстафетам)

1.«Диверсанты».

Из двух команд выходят по одному солдату. Внимательно смотрят друг на друга. Разворачиваются спиной и мы с ребятами поочередно задаем вопросы (какого цвета футболка? Какого цвета глаза и т.д.) кто больше ответил правильно получает звезду.

2. «Артиллеристы»

(40 мячей, 2 корзины)

У них сложная и конечно тоже опасная работа – попасть точно в цель! У нас пули – разные мячи. Ваша задача, чтобы все пули попали в цель. Команды выстраиваются и все по очереди метают в цель (корзину). У кого больше мячей останется в корзине – получает звезду.

3. «Разведчики»

(буквы, нужно из букв составить слово ВОДА и МОРЕ))

Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и потому нам нужно сейчас составить слово и узнать куда двинемся дальше.

(проползти под покрывалом , взять письмо и также вернуться «в штаб»)

Игра для всех! «Море волнуется!»

Все участники и болельщики встают в рассыпную. Ведущий произносит слова:

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Военная фигура на месте замри!

(Дети замирают в виде военной фигуры)

Игра повторяется 3-4 раза

4. «Снайперы»

(кегли и повязка на голову)

А вы знаете, в каких военных профессиях нужна внимательность?

Сейчас, мы с вами побудем пехотой и нам нужно будет обойти все боевые препятствия с закрытыми глазами.

Становись!

Подведение итогов.

Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовет труба в поход.

Чтоб только на ученьях солдат

В атаку шел вперед.

Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда!

Пусть не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно справились с трудным испытанием. Вы заслужили настоящие военные медали!

Благодарю за службу!

Поздравим друг друга троекратным «Ура!»

На этом наш праздник заканчивается. Спасибо, до свидания.

