

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская 19-а, тел 298-06-37

**Познавательно-творческий проект
"ПУТЕШЕСТВИЕ НА МАРС"
старшая группа**

**Разработала: Разакова О.А.
Дата проведения: 5-12.04.21**



Екатеринбург 2021

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Проект «Путешествие на Марс» старшая группа
Место проведения проекта, сроки	Краткосрочный проект с 5 по 12 апреля 2021 год
Руководители проекта	Разакова О.А., Морозова О.Г., Маслова О.А.
Участники проекта	Старшая группа «Фантазеры»- дети, родители, воспитатели.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно эстетическое.
Тип проекта	Краткосрочный, обучающий, познавательно-творческий, исследовательский, игровой
Форма проведения	Беседы, соревнования, викторина, непосредственно-образовательная деятельность, викторины, выставки..
Цели проекта	формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.
Задачи проекта	1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. 2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. 3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к свое Родине; 4. Привлечь родителей к совместной деятельности.
Этапы работы над проектом	Подготовительный этап: посвящён выявлению первоначальных знаний детей, разработке системы занятий, подбору разнообразных материалов, оформлению уголка по теме проекта. Информация родителей о предстоящей

	<p>деятельности.</p> <p>Второй этап: реализации содержания проекта.</p> <p>Третий этап: оценочный, целиком посвящён подведению итогов, анализу результатов, составлению отчётов.</p>
<p>Заключительные мероприятия</p>	<p>Лого-физкультура «Путешествие на Марс» 12.04.2021, Космическая викторина «Наша вселенная» 12.04.21, Соревнования «Кто быстрее долетит до Марса» 12.04.21</p>

1.Актуальность:

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем у старших дошкольников посещающих нашу группу...

Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Увлекаясь каким-либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далекие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

2. Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Изготовление стартовых плакатов.
3. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
4. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
5. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

3.Этапы проекта:

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.

II этап – собственно познавательно-исследовательский.

III этап – обобщающий: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

4.Предполагаемый результат:

- Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос»

- Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта
- Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

4.Формы реализации проекта:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами; Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля; Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала; Воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов; Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Развивать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

План реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Образовательная область Сроки
Подготовительный этап	<p>Для родителей: подобрать фото коллекцию на тему «Космос». Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.</p> <p>Оформление уголка «Путешествие на Марс».</p> <p>Оформление выставки работ совместно с родителями «Наша Вселенная»</p>	5-7 апреля 2021
Основной этап	<p>Беседы</p> <p>1. Беседа «Что такое космос».</p> <p>Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.</p> <p>2. Беседа «Голубая планета - Земля».</p> <p>Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.</p> <p>3. Беседа «Семья планет».</p> <p>Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы</p> <p>4. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».</p> <p>Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p>Тема: «Что мы знаем о космосе» Задачи:</p> <p>1.Познавательное развитие: Закрепить у детей понятия “космос”, “космическое пространство”. Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы и космических явлениях. Закрепить понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса</p> <p>2.Речевое развитие: Закрепить умение детей</p>	5-12апреля 2021

рассказывать с помощью карточек – опор с использованием технологии коллективного способа обучения. Развивать навыки творческого рассказывания. Продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полным предложением.

Тема: «Необъятный космос» Задачи:

1. Познавательное развитие: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну.

2. Физическое развитие: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

3. Речевое развитие: Развивать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Загадочный мир космоса» Задачи:

1. Художественно-эстетическое развитие: Рисование - Продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию,

воображение детей. Развивать мелкую моторику.

2.Познавательное развитие: Уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

3.Речевое развитие: Активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.

Тема: «Путешествие в космос» (игра) Задачи:

1.Художественно-эстетическое развитие:
Аппликация - вызвать интерес к созданию космической композиции; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную), ленточную и обрывную аппликации для получения красивого изображения; закрепить освоенные детьми навыки и умения, дать возможность творчески применить их: вырезать космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое; дополнять ракету другими элементами (иллюминатор, сопло, крылья); складывать полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (звёзды, кометы); формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом; развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе бумаги, умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию; воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца.

2.Познавательное развитие: Уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

3.Речевое развитие: Активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.

Тема: «Покорители космоса» (провели студенты

пед. колледжа) Задачи:

1.Художественно-эстетическое развитие: Лепка - совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным и комбинированным способами; показать рациональный прием лепки; нацелить на изображение характерной экипировки, передавать движение космонавта, чтобы стало понятно, что он делает - парит в невесомости, ремонтирует корабль, идет по Луне или приветствует инопланетян.

2.Познавательное развитие: Уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

3.Речевое развитие: Активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.

Тема: «Ракета» (плакат для старта) Задачи:

1.Художественно-эстетическое развитие:
Конструирование –

формировать интерес детей к искусству оригами, учить аккуратно складывать бумагу по схеме, развивать логическое творческое и мышление

2.Познавательное развитие: уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

3.Речевое развитие: активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль.

Конструирование

Тема: «Космонавты у ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету из разных конструкторов (тико, лего, турбо, деревянный конструктор), соблюдать правила безопасной работы с конструктором, раздать фигурки космонавтов. Учимся делать анализ конструкций.

Обыграть.

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты» ,«Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнышко и дождик», «Солнце – чемпион».

Сюжетно-ролевые игры:

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры:

- «Восстанови порядок в солнечной системе»

- «Найди лишнее»

- «Подбери созвездие».

- «Найди недостающую ракету»

- «Добавь словечко»

-«Куда летят ракеты»

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

	- Я. К. Голованов «Дорога на космодром», - В. Кащенко «Созвездие драконов», - П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», - О. А. Скоролупова «Покорение космоса», - стихотворения о космосе. - загадки о космосе .	
Итоговый этап	Лого-физкультура «Путешествие на марс» приложение см. Инструктора ФК Викторина приложение 1 Подведение итогов выставки.	12 апреля 2021

Приложение 1.

Конспекты занятий, конспекты бесед

Тема: Путешествие на Марс на основе ФГОС ДО

Составитель: Разакова О.А

Тема: Мир Космоса.

Возрастная группа: старшая группа.

Форма совместной деятельности: игровой, словесный.

Форма организации: викторина, 2 команды: Космические звездочки, космические пираты.

Интеграция областей: физическая, речевая и познавательная.

Учебно-методический комплект:

1. М. Кривич «Где работает огонь» 1984г.

2. Ф. Кривин. «Прабабушка вселенная»

3. Н.А. Кнушевицкая «Развитие речи и логическое мышление у детей»

Предшествующая работа: непосредственно-образовательная деятельность, цикл бесед, рассказов, чтения в рамках проектной деятельности «Мир космоса». Знакомство с сюжетно – ролевой игрой «Космонавты», ручной труд на тему «Космические корабли», рисование «Космические пейзажи».

Средства:

- Наглядные: картинки с изображением космоса, пазлы (разрезные картинки), портрет Ю. Гагарина, белки стрелки
- мультимедийные: планшет, презентация – картинки к викторине
- литературные: стихи..... загадки.... Вступительное слово...
- музыкальные: музыкальные фоновые произведения группы «Спейс».

Цель: Формировать представление о космическом пространстве и освоении космоса людьми. Поддерживать интерес к событиям и явлениям общественной жизни.

Задачи:

Обучающие задачи: закрепить и систематизировать знания о космосе (звездах, созвездиях, Солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космосе.

Развивающие задачи: Развивать память, внимание.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p><u>1 этап</u> Организационный</p>	<p>Звучит музыка. Каждый год, в теплый апрельский день, наша страна отмечает праздник. Какой? Да, ребята. 12 апреля 1961 года человек в первый раз совершил полет в космос. Назовите его имя? Потом еще будут полеты, но первый полет навсегда останется в памяти каждого человека, живущего на Земле. И сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Это игра – викторина, посвященная Космосу. У нас две команды. Правила игроки знают. Напоминаю, что за каждый правильный ответ – звезда. Будет 4 раунда по 5 вопросов. По окончании раундов подсчитывается количество звезд. Выигрывает та команда, которая наберет больше звезд. В конце задания капитанам. Итак, скажем гагаринским словом «Поехали!».</p>		<p>Дети входят в группу и садятся на стульчики по командам. Команды заранее определены: космические принцессы и звездные войны. Повторяют правила.</p>	
<p><u>2 этап</u> Работа над темой</p>	<p>1 испытание. Люди и животные. 1. Какие животные первым побывали в космосе? 2. Кто такой астроном? Как звали первую женщину – космонавта? 3. Кто из космонавтов первым вышел в космос. Вы же рисовали космические пейзажи? Звучит музыка. Детям предлагается подвигаться как роботы.</p>		<p>1.Белка и стрелка 2. изучает космос 3.В.Терешкова 4. Алексей Леонов Танцы.</p>	

2 испытание. Звезды и планеты.

1. Что входит в Солнечную систему?
2. Назовите планеты Солнечной системы? Сколько их?
3. На какой планете Солнечной системы существует жизнь и почему?
4. Почему днем не видно звезд?
5. Как называется прибор, с помощью которого астрономы наблюдают за звездами?

Физминутка «Космонавт»

Раз – два, стоит ракета (руки вверх)
Три – четыре, скоро взлет (Руки в стороны)
Чтобы долететь до Солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год (Руками взять щеки и качать головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны в стороны)
Каждый ведь из нас атлет (сгиб рук в локтях)
Пролетая над Землей (руки в стороны)
Ей передадим привет (руки вверх и машем)

Игра «Магический сундук»

Что там лежит? (глобус)
Воспитатель отвечает только: да или нет..

3 испытание. Природные явления.

1. Как появляется радуга после дождя?
2. Как называется явление природы, когда Луна закрывает Солнце?
3. Когда тень Земли от Солнца закрывает Луну?
4. Что такое комета?
5. Как называют яркую звезду?

«Разрезные картинки»

Нужно собрать разрезные картинки,

1. солнце и все что вокруг него вращается.
2. 9 планет
3. земля....
4. они незаметны из-за яркого солнца.
5. телескоп

Дети выполняют действия по физминутке...

Правила: дети задают вопрос по признакам.

Ответы:

1. солнечные лучи освещают дождевые капли.
2. солнечное затмение
3. лунное затмение
4. звезда с хвостом
5. полярная

	<p>потом аккуратно перевернуть и прочитать название планеты. (Юпитер, Венера)</p> <p>4 испытание. Жизнь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где запускают космические корабли? 2. Что означает слово «космос»? 3. Почему мы не можем жить на Луне? 4. Существует ли планета Вулкан? 5. Что такое скафандр? <p>Задание командам. Сбор ракеты по деталям. (пазлы)</p>	<p>Дети по командам собирают картинки...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с космодрома 2. порядок 3. нет воздуха и воды 4. меркурий 5. костюм космонавта <p>Дети по командам собирают картинки планет.</p>
<p><u>3 этап</u> Итоговый</p>	<p>Подсчет звезд по командам и объявление победителям. Награждение.</p>	<p>Дети получают награждение, передвигают свой корабль (победители) ближе к Марсу.</p>

