

**Конкурсный проект «ХЛАМ-АРТ ИЛИ ВТОРАЯ ЖИЗНЬ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ» в рамках городского экологического конкурса «ЭКО-альтернатива».**

Автор проекта: Разакова О.А., педагог МАДОУ-детский сад № 501 г. Екатеринбург

**Пояснительная записка проекта:**

Посмотрите какой прекрасный, удивительный мир окружает нас: леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце... Это природа. Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. Но у нашей планеты много проблем. И в этих проблемах в основном виноват человек. В мире постоянно ухудшается экология.

Сегодня всех беспокоит экология окружающей среды. Бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого им надо дать новую жизнь.

В нашем детском саду активно внедряются и поддерживаются эко-традиции и одна из них-собирать и сдавать на вторичную переработку макулатуру, пластмассовые крышки и батарейки. Участвуют и дети, и родители.

В нашей группе с ребятами мы решили проблему утилизации мусора по-своему. Они предложили использовать некоторые, казалось бы, ненужные вещи для изготовления поделок, полезных в хозяйстве и интересных в игре. Поэтому в нашем проекте принимает участие вся группа. Наш творческий проект направлен на пропагандистскую, эколого-просветительскую деятельность по привитию экологических ценностей у дошкольников.

В рамках подготовки к проекту мы вывели **гипотезу**: количество бытового мусора уменьшится, если использовать его вторично в ходе работы по созданию своими руками полезных вещей для украшения интерьера, сувениров, подарков, игрушек.

**Сформулировали цели проекта:**

- Формировать экологичное отношение детей к мусору, показав, как можно дать вторую жизнь бросовому материалу;
- привлечение внимания взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом;

**Задачи:**

1. Познакомить с понятиями «экология» и «бросовый материал»;
2. Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала;
3. Разработать и воплотить свой вариант поделок из бросового материала;
4. Развить творческое воображение и фантазию;

5. Сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к отходам как к ресурсу на примере вторичного использования;

Во время проведения проекта мы с ребятами много всего успели: проведение бесед: «Откуда берётся мусор?», «Кто делает наш город чистым?», «Что такое экология?», «Как используется мусор?», «Куда девается мусор?». Создавали различные поделки-игрушки (червячок, робот ПИКСИ, оздоровительные дорожки и т.д.). Эти поделки мы сделали из цветных крышек, научились использовать проволоку и завязывать узелки. Участвовали в показе мод (одежда для карнавала, необычные шляпы), и в этом нам помогали наши родители, изготавливали из разных материалов, который могли выкинуть, а пустили в дело. Наши ребята научились делать отличные подарки, поздравительные открытки. Для этого мы с ребятами для себя открыли ненужный материал- бумажные рулончики. Все зависит от того, как ты их согнешь, разрежешь, склеишь, ну а в помощь нам цветные карандаши, краски, бумага, клей. Устраивали выставки и показы мод. А теперь хотим поучаствовать в конкурсе! Вперед!

#### **Наши умозаключения на моменте завершения проекта:**

- для изготовления поделок из бросового материала не требуются финансовые затраты, необходимо лишь хорошо развитое воображение и желание создавать полезные вещи своими руками.
- из ненужных вещей можно создать много новых и интересных поделок, которые пригодятся в хозяйстве и организуют досуг детей.
- в процессе работы с бросовым материалом у детей формируется аккуратность и усидчивость, развивается мелкая моторика рук.
- мероприятия, беседы и занятия по изготовлению поделок из бросового материала способствовали формированию бережного отношения к окружающей природе, экологической грамотности детей и их родителей.
- социально-экологическая акция по сбору макулатуры и пластика, помогла привлечь внимание жителей микрорайона к проблеме утилизации мусора и сохранению чистоты и порядка во дворах домов.
- гипотеза, выдвинутая детьми в начале проекта, подтвердилась: в результате использования упаковок от различных продуктов для изготовления поделок количество выбрасываемого мусора уменьшилось, что положительно повлияло на экологию нашего микрорайона.

Для реализации проекта привлечены родители, дети и педагоги старшей группы. А вот что же у нас получилось вы увидите в нашем видеоролике...Приятного просмотра!