

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская 19-а, тел 298-06-37

## Итоговое интегративное занятие в старшей группе "В стране знаний"

Разработала: Разакова О.А.  
Дата проведения: 20.05.21



Екатеринбург 2021

**Тема: Интегрированное итоговое занятие «В стране Знаний» в старшей группе.**

**Цель:** Обобщить знания детей, полученные в течение года.

**Обучающая:** Продолжать приучать проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний, изменять слово, находить противоположные по значению слова, упражнять в составлении схем предложения.

**Развивающая:** Развивать память, фантазию, мышление, внимание детей, умение слушать воспитателя, понимать его речь, четко отвечать на поставленные вопросы, добиваться своей цели. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитывающая:** воспитывать интерес к знаниям по окружающему миру и математическим представлениям, умение пользоваться ими, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение помогать друг другу. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Ход занятия:**

В группу заходит Елена Михайловна с сундуком и книгой с заданиями: Ребята, вы уже стали такими большими и вам уже положено перейти в подготовительную группу. В следующем учебном году мои ребята уйдут в школу, и вы тут останетесь за старших. Сегодня вам нужно показать, чему вы научились и подвести итоги. Этот сундук вы откроете если выполните все задания в этой книге. За каждый правильный ответ вы получаете букву. Если вы выполните все задания правильно, то у вас получится слово. А это слово мы получим в конце всех заданий.

И так начнем!

**Воспитатель: (открывает книгу, читает)**

Вот мы и попали в Страну знаний. В этой стране существуют правила: не перебивать друг друга, отвечать полными ответами.

Ответить хочешь — не шуми,

А только руку подними!

**Задание 1. "Загадки-отгадки"**

1. Кто осенью спать ложится,  
А весной встает? (Медведь).

2. На овчарку он похож:

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

3. Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы -

Уши больше головы? (Заяц)

4. Ночью светят с бугорка  
Два зеленых огонька.  
Там хозяйка рыжей шубы  
На зайчишек точит зубы. (Лиса)

5. Голодная мычит,  
Сытая жуёт,  
Всем ребятам  
Молоко даёт. (корова)

**(По мере того как дети отгадывают загадки, на доске появляются картинки с этими животными, затем дети считают сколько они отгадали животных.)**

- Какое животное лишнее? Почему?

- Как их можно назвать по-другому, одним словом?

- Дикие животные.

- Почему их называют дикими животными?

- Живут самостоятельно, в определенных климатических условиях, они имеют хорошо развитые конечности, тело их покрыто шерстью, они рожают живых детенышей и вскармливают их молоком, живут в лесу, питаются разнообразной растительной пищей.

- Где живут дикие животные? Значит мы оказались в дремучем лесу (большая картина с изображением леса).

**«Составь предложения»**

- Что мы видим с вами в этом "лесу"? (дерево и белку). - Давайте сейчас сделаем, столько хлопков, сколько слогов в слове белка, в слове дерево.

- Ребята, составьте предложения с этими словами.

- (примеры детей) В лесу живет белка. Белка живет в дупле на дереве.

Молодцы вы справились с первым заданием. За правильный ответ вы получаете букву (М).

**Задание 2.**

«Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»:

- Какой сегодня день недели?
- Если сегодня вторник, то вчера, какой был день недели?
- Сколько дней в неделе?
- Как называется следующий за средой день недели?
- Какой он по счету?
- Как называется день недели между четвергом и субботой, между субботой и воскресеньем?
- Напомните какое сейчас время года?
- Назовите все времена года.
- Какое время года было перед весной?
- Какое время года наступит после весны?
- Сколько месяцев в году?
- Какой сейчас месяц?
- Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель. Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.

- Назовите город, в котором мы живем.
- Сколько цветов на Российском флаге?
- Назови птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец). Как эти птицы называются одним словом?
- Сколько месяцев в году?
- Крупное домашнее животное, которое даёт молоко...
- Чего больше в огороде: овощей или фруктов?
- Планета, на которой мы живём...
- Столица нашей Родины?
- Кто выдаёт книги в библиотеке?
- Кто летает в космос?
- Что выше – дерево или трава?
- На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?
- Что короче – месяц или неделя?

Молодцы, справились с заданием. За это вам буква (О).

### **Задание 3. «Заблудившиеся звуки»**

-Ребята, здесь разбросаны цифры, помогите мне, пожалуйста. Расставьте цифры по порядку от 1 до 7. (дети расставляют цифры по порядку, с другой стороны - буква).

- Интересно, что нам хотят сообщить эти цифры! Давайте, попробуем перевернуть каждую и может тогда, прочитаем какое-нибудь слово, ну, что у нас получилось?

- А получилось слово - РОМАШКА.

- Сколько слогов в слове - РОМАШКА? (3 слога)

- Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук [р]). Назовите слова в которых есть звук [р].

А какой последний звук в этом слове? (звук [а]).

### **Придумываем слова со звуком Р А**

И с этим заданием вы справились легко. И вы получаете следующую букву(Л)

**Физминутка:**- А теперь пусть голова отдохнет, а пальчики – поработают.

#### **Пальчиковая гимнастика: «Темная ночька....»**

Бом бом бом открывается альбом

Темная ночька, комарики кусаются....

### **Задание 4. «Кто внимательный».**

Цель - нужно правильно подобрать схемы для слов (волк лиса заяц корова) схематический образ звука.

Но для начала давайте вспомним, какие бывают звуки? (гласные согласны твердые мягкие звонки и глухие).

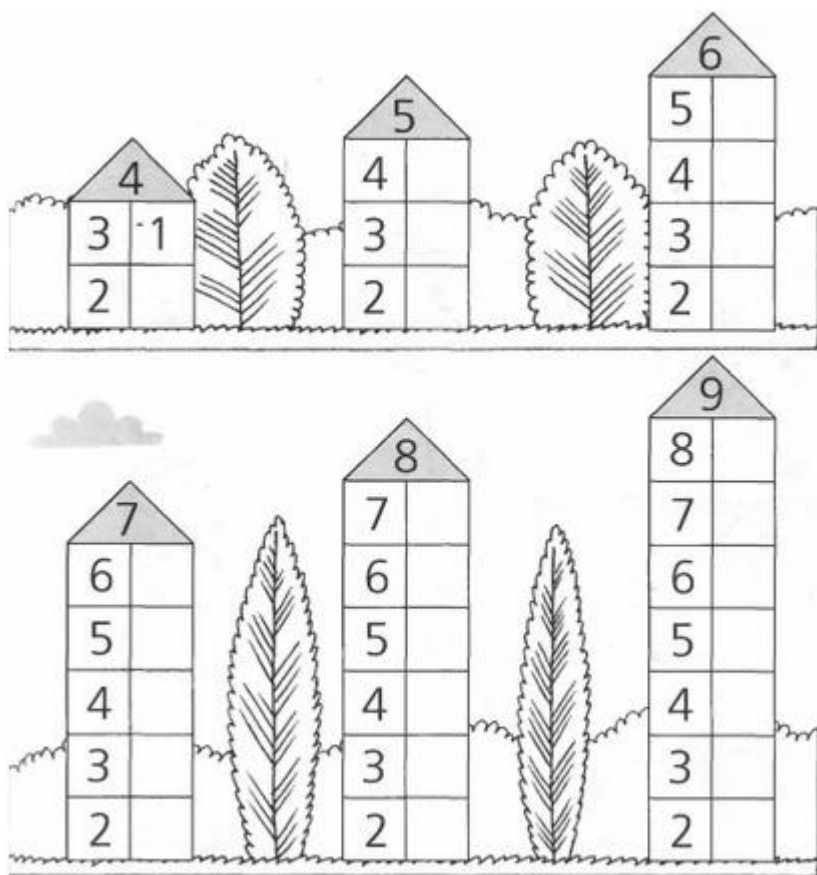
За это вы получаете букву(О).

### **Задание 5. «Заполни числовые домики»**

Детям раздать числовые домики

Задание: заполнить так числовой домик цифры , чтобы все цифры с ней подружились

После выполнения задания дети называют все "этажи"- пары чисел в домиках.



За это вы получаете следующую букву (Д)

**Воспитатель: Физминутка «По волнам плыл огромный чемодан...»**

**Задание 6. Д/и «Скажи наоборот»:**

1. Рассвет – закат
2. Земля-небо
3. Радость-горе
4. День-ночь
5. Правда-ложь
6. Чистота-грязь
7. Лето-зима
8. Тепло-холодно
9. Справа-слева
10. Смеётся-плачет
11. Жидкий-твёрдый
12. Чёрный-белый
13. Кислый-сладкий
14. Полезный-вредный
15. Высокий- низкий
16. Широкий- узкий
17. Толстый- тонкий
18. Назад –вперёд.
19. добрый-злой
20. громкий-тихий

- 21.бежать-стоять
- 22.мягкий-твердый
- 23.мокрый-сухой
- 24.вдох-выдох
- 25.друг-враг

За это получаете букву ( Ц )

**Задание 7.** «Назовите геометрические понятия»

**Воспитатель:** - Есть конвертик у меня, в нем задания простые, вы сумеете разгадать и скорее мне назвать.

Показываю геометрические фигуры.

На столах лежит кусочек пластилина и картон. Предлагаю детям сделать из пластилина геометрическую фигуру по образцу «РОМБ»

За это получаете букву ( Б )

**Воспитатель:** а теперь кто сможет сложить слово из этих букв и прочитать!  
**Правильно «МОЛОДЦЫ» открываем наш сундук!!!!**

**Воспитатель:** Ребята вы так порадовали меня сегодня. Спасибо вам ребята за знания. И я хочу знать, что понравилось, что было трудным. (Ответы детей).