

Конструкт занятия

Комплексное итоговое занятие в подготовительной группе. на основе ФГОС ДО

Составитель: Разакова О.А. _____

Тема: «Путешествие в страну знаний»

Возрастная группа: подготовительная

Форма совместной деятельности: групповая, команды.

Форма организации: игровая

Интеграция областей: социально – коммуникативная, познание, речевая, художественно – эстетическая.

Учебно-методический комплект:

1. Петерсон «Сказочная математика»;

2. Хрестоматия загадки;

3. Безрукова «Разговор о правильном питании»

Средства:

- Наглядные: карточки с изображением животных, насекомых, птиц; сказочная математика; ключ – макет;
- литературные: загадки, вопрос-ответ
- музыкальные: музыкальное сопровождение.

Оборудование: Атрибуты: обручи 4 шт, карточки с животными, волшебный шар, пластилин и картон, ключик и мешочек, сундук с замком, номера с цифрами, кастрюли, овощи, фрукты, буквы.

Цель: Закрепить знания детей, полученные на занятиях в течение учебного года в игровой форме, с использованием современных образовательных технологий..

Задачи:

1. Продолжать развивать логическое мышление, сообразительность, зрительную память, внимание, познавательную активность.
2. Формировать умение решать логические математические задачи.
3. Закреплять умение делить слова на слоги. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
4. Узнавать, называть, распределять по классификациям предметы.
5. Воспитывать самостоятельность умение слушать и выполнять ее самостоятельно. Воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща в группах.

Планируемый результат: умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы; умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта; умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями.

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности Деятельность педагога	Деятельность детей Планируемый результат
<i>1 этап</i> <i>Организационный</i>	Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в последнее путешествие по	Дети приветствуют гостей.

стране знаний, кто со мной? Мы с вами поедим на необычном автомобиле, но что бы занять места нужно ответить на задачки шутки. И так у кого готов ответ, подходите к волшебному мячу и говорите ответ.....

РАЗМИНКА

1. Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? (Он станет мокрым.)
2. Весенние месяца? (март апрель май)
3. В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы.
Сколько стало цветов во дворе? (Нисколько. В феврале цветы не растут.)
4. Как называется наша планета? В какой стране мы живем?
5. Бабушка связала на зиму внукам шарфы и варежки. Всего она связала три шарфа и шесть варежек. Сколько внуков у бабушки? (Трое внуков)
6. Какое время года было перед осенью?
7. Какие птицы улетают у нас в теплые края? (какие остаются)
8. Дети лепили снеговика. После этого на батарее сохли шесть варежек. Сколько детей лепили снеговика? (трое)
9. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный) С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)
10. Где можно играть детям? Чего стоит опасаться на улице, когда гуляешь один?
11. Из-под ворот видно восемь собачьих лап. Сколько собак за воротами? (Две собаки.)
12. Мама разрежала шоколадный батончик на три части. Сколько разрезов она сделала? (Два разреза.)
13. Какие деревья растут на Урале?
14. У животного две правые ноги и две левые, две передние и две задние.
Сколько ног у животного? (Четыре)
15. В какое время года цветут подснежники?
16. Наземный транспорт?
17. Сколько концов у 3 палок? А у 3 с половиной палок?
18. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного? (**4 ноги**)

Расставляют стулья в виде автомобиля.
Разминка- отвечают на вопросы.

	<p>19. 2 брата нарисовали по 2 рисунка в подарок дедушке. Сколько рисунков получил дедушка? <i>(4 рисунка)</i></p> <p>20. Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, капусту, морковку, Горох, петрушку и свеклу... Все овощи она разложила отдельно. Сколько под них потребовалось тарелок? <i>(6 тарелок)</i></p> <p>21. Жители водоемов?</p> <p>22. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? <i>(2 кошки)</i></p> <p>24. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? <i>(у круга, у овала)</i></p> <p>25. Чтобы семь девочек смогли начать вышивать, не хватает трёх иголок. Сколько всего иголок в игольнице? <i>(4 иголки)</i></p> <p>26. У стола отпилили один угол. Сколько углов у него теперь? <i>(5 углов)</i></p> <p>- Ну вот, мы все заняли места в нашем автомобиле. Поехали.</p>	<p>Дети сидя в автомобиле кладут правую руку на плечо впереди сидящего и проговаривают слова: Ехала машина темным лесом. За каким-то интересом. Интерес, интерес, выходи на букву... (а на какую букву мы сейчас узнаем)</p>
<p><u>2 этап</u> <i>Работа над темой</i></p>	<p>Задание 1. Работа с карточками. На столе нужно взять любую карточку. Внимательно рассмотреть. На полу лежат обручи вам нужно встать по командам. 1 обруч – дикий животные 2 обруч- домашние животные 3 обруч- птицы 4 обруч- насекомые. Каждая команда смотрит, нет ли лишних в команде. Заработали букву Ю. Задание 2. Мы поехали дальше. Но чтобы занять места нужно занять места соблюдая порядок. Итак, первые садятся ребята, в руках которых карточки со словами из двух слогов. Вторые-с тремя слогами. Третьи- с одним слогом. Четвертые – четыре слога. (родители показывают красные и зеленые карточки) Молодцы, справились и получаете еще одну букву Л Задание 3. Сказочная математика. На плакате зашифрован номер нужно расшифровать, кто решил подходит подписывает цифры. Мамы</p>	<p>Работа с карточками. Классификация предметов. Работа в команде. Выявление не правильных ответов.</p> <p>Дети показывают ответы жюри. Жюри родители, за правильный ответ - зеленая карточка, не правильный – красная карточка. После задания дети садятся в автомобиль и едут дальше. Поехали! Ехала машина темным</p>

	<p>показывают номера (на обратной стороне буква, которую дети не видят). Мы с вами должны разгадать чей номер нам будет полезен, и мы заберем не достающую букву. Дети выполняют задание. Получаем буква Ч.</p> <p>Задание 4. Ребята, а не пора ли нам подкрепиться, едим в супер маркет... Поехали! Едит поезд необычный Он большой и симпатичный Нет вагонов, нет колес, В нем капуста мед овес, лук петрушка и укроп... Остановка. Поезд СТОП!!! В супер маркет бегут 2-3 детей берут продукты подходят к ребятам, они отвечают. Игра «свари компот и суп» команда мальчиков варит суп, команда девочек варит компот (овощи и фрукты) – работа в командах. Вы справились с заданием. Получаете букву К.</p> <p>Задание 5. «Составь слово» нужно составить слово из тех букв, которые вы раздобыли. Но сначала хочу спросить вас ответить на вопрос: «Почему я хочу в школу» - дети отвечают. Составляем слово – КЛЮЧ. Правильно КЛЮЧ. Нам с вами нужно им открыть сундук, но что бы его открыть нужно его сделать. Проходим за столы.</p>	<p>лесом. За каким-то интересом. Интерес, интерес, выходи на букву... (а на какую букву мы сейчас узнаем) Дети: Если мне надо выбрать шоколад или яблоко, я выбираю _____, потому что _____. И т.д. Ребенок рассказывает , чем полезен продукт.....(карточки или макеты продуктов.).....</p> <p>Дети отвечают на вопрос, рассуждают. Дети составляют слово КЛЮЧ</p>
<p><i>3 этап</i> <i>Итоговый /</i> <i>Итог творческой</i> <i>деятельности</i></p>	<p>Задание 6. «Лепим ключ» картон, кусочек пластилина. Лепим ключик по образцу, выбираем самый аккуратный и самый похожий ключ. Чья работа будет самой аккуратной, самой похожей, тот и откроет наш сундук. Призы.</p>	<p>Работа за столами, лепим ключ по образцу. Анализ работ.</p>

Фотоотчет.





Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская 19-а, тел 298-06-37

Комплексное итоговое занятие
в подготовительной группе
"Путешествие в страну знаний"

Разработала: Разакова О.А.
Дата проведения: 23.05.2019



Екатеринбург 2019