

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская 19-а, тел 298-06-37

КРУГЛЫЙ СТОЛ
для педагогов детских садов
по теме: "
ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ"

Выступление: Разакова О.А.
Дата проведения: 12.04.2019



Екатеринбург 2019

Круглый стол для педагогов по ПРАВИЛЬНОМУ ПИТАНИЮ

Демонстрационный материал: презентация на тему: «Здоровым быть здорово!», рум-бок мини маркет «Брусника», самодельные игры «Вкусноешки», самодельные лабиринты, лепбук. Самодельные фишки «Мнямлики»

Лепбук (лепбук, lap- колени, book-книга). Если переводить дословно, лепбук – это книжка на коленях. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, папка проектов, интерактивная папка, но суть сводится к тому, что лепбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Лепбук это не только мощный информационный инструмент и особая форма организации учебного материала, это прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога и воспитанниками, родителя с ребенком). Основа лепбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект.

Лепбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательной игровой форме. Эти тематические пособия имеют яркое оформление, четкую структуру, и в идеале разрабатываются специально под конкретного ребенка с его уровнем знаний или возраст.

Рекомендуемый возраст занятий по лепбукам – 5 лет и выше. Дети 7-8 лет могут уже совершенно самостоятельно придумывать и делать свои собственные лепбуки.

Форма занятий: лепбук – итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению должны предшествовать тематические занятия и игры, обсуждения сложных вопросов, выполнение заданий. В этом случае ребенок будет готов к выполнению тематической папки вместе с вами, и она действительно выполнит главную свою роль как закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия.

Лепбук можно делать как индивидуально, так и на групповом занятии. В случае работы с группой детей возможны два варианта: либо преподаватель распределяет задания между учениками, и все вместе они собирают и заполняют одну папку.

Идеальный вариант заполнения тематической папки - совместно с ребенком, тогда он заполняет информацию в процессе создания лепбука. В ходе работы с тематическим материалом ребенок проводит наблюдения, выполняет задания, изучает и закрепляет информацию. Впоследствии, имея под рукой такую тематическую папку, ребенок может освежить свои занятия по той или иной теме.

В наше время в процессе воспитания и обучения детей одной из главных задач является сохранение их здоровья. Представление о здоровом образе жизни в первую очередь дети получают из семьи и из дошкольного учреждения, которое они посещают. В нашем дошкольном учреждении МАДОУ детский сад № 501, уже второй год идет работа над проектом по сохранению здорового образа жизни. Наша подготовительная группа работает первый год.

Этапы:

1. Подготовительный этап: организационные вопросы (диагностика, знакомство с программой с рабочими тетрадями). Накопительный, т.к. идет подборка информации, наглядного материала, картинок. Работа с родителями (создание ЛЕПБУКА, внедрение технологии кукольной миниатюры: мини маркета «Брусника» – лепим продукты питания)
2. Основной этап: разработка занятий, практических заданий, работа в рабочих тетрадях. Взаимодействие с работником физической культуры и учителем логопедом. Проведение интегративных занятий с использованием технологии ЛЕПБУК, РУМБОКС.
3. Заключительный этап: открытые занятия для педагогов и родителей. Диссеминация педагогического опыта коллегам (апрель). Участие в конкурсе «Разговор о правильном питании»

«Тема здорового образа жизни была всегда актуальна в нашей стране, и даже в мире, именно поэтому в нашей группе возникла идея создать информационно-дидактическое пособие Лепбук «Здоровым быть здорово», чтобы выявить уровень представлений о ЗОЖ у детей. Внедрение технологии в образовательный процесс позволяет нам сформировать у детей потребность в ведении здорового образа жизни. Наши занятия по правильному питанию проходят 1 раз в неделю, работаем в рабочих тетрадях М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Разговор о здоровом и правильном питании». В нашей группе появилась традиция каждое занятие начинать с нашей волшебной книги с сюрпризами – это лепбук «Здоровым быть здорово». В этой книге мы с родителями сделали страницы так, чтобы они совпадали с темами в рабочих тетрадях. Одну тему мы рассматриваем два занятия, на

первом занятии мы обогащаем знания о ЗОЖ, а на втором (через неделю) мы повторяем через игры (дидактические, речевые, игры-обсуждения, малой подвижности и подвижные игры и творческие задания), кроссворды, ребусы.

Цель данного пособия- формировать систему ЗУН детей по Здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Повышение уровня интеллектуального развития, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
2. Сенсорное развитие
3. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей
4. Обогащать и активизировать словарь детей.

Лепбук «Здоровым быть здорово» отвечает по всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами. Несет в себе ознакомление с окружающим миром по данной теме;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования его каждой части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста и совпадает с содержанием рабочей тетради;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.
- его можно дополнять разными темами.

Здоровый образ жизни и его составляющие:

Если хочешь быть здоров;

Личная гигиена;

Режим дня;

Полноценный сон;

Отказ от вредных привычек;

Двигательная активность;

Пребывание на свежем воздухе;

Правильное питание;

Хорошее настроение и эмоциональное состояние;

Массажики и медитация;

Закаливание.

По программе «Разговор о здоровье и правильном питании», мы с ребятами разработали ряд игр, ребусы, лабиринты. Этими пособиями можно пользоваться не только на занятиях, но и в самостоятельной игровой деятельности. В нашем детском саду по этой программе занимаются еще одна подготовительная группа, мы с удовольствием даем им пользоваться нашими пособиями и играми. Активно принимают участие и наши родители, участвовали в разработке лепбука, предоставляют рабочий материал (посуда, продукты, материал для продуктивной деятельности).

Результаты использования пособий, сделанных своими руками:

- он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно – образное мышление); Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится;
- это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук, берет дидактический материал и с радостью повторяет пройденное, рассматривая вместе сделанную с родителями нашу волшебную книгу;
- ребенок дошкольного возраста научиться самостоятельно собирать и организовывать информацию;
- формируется понятие о здоровом образе жизни. Отказ от вредных привычек;
- проявление повышенного интереса к содержанию программы.
- быстрое запоминание стихов, пословиц, поговорок о ЗОЖ, развитие способности к анализу, обобщению, формирование умения самостоятельно делать выводы, умозаключения;
- проявления интереса родителей к нашему проекту.

Используя технологию ЛЕПБУК, с которого мы всегда начинаю занятие, к нам пришла идея создать с ребятами мини маркет «Брусника». В создании этого проекта нам помогли родители.

Технология «РУМ-БОКС»

Расширяем знания детей по Здоровому образу жизни через кукольную миниатюрную технологию «РУМ-БОКС».

Игра с предметами и объектами кукольной миниатюры – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, которая способствует не только всестороннему развитию всех компонентов речи, а также развитию мелкой моторики рук. Это создание реальных предметов и объектов в меньших размерах (в нашем случае продуктов в минимаркет). Если эту технологию использовать, например в теме дом, то эти предметы можно создать по разным лексико-грамматическим темам, способствующие развитию у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обогащает игровой опыт детей (действия с игрушками)
2. Формирует коммуникативные навыки общения с партнером (диалоговое общение, умение распределить игрушки)
3. Активизирует речь детей, воображение мышление.
4. Углубляет представления детей о здоровом образе жизни, о правильном питании, режиме и т.д. расширяет представления о социокультурных отношениях между людьми (возможность организации сюжетно-ролевых игр).
5. Развивает творческие способности детей.
6. Формирует умение планировать свою деятельность.
7. Идет тренировка усидчивости и умения доводить начатое дело до конца.



