

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 501

620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

Утверждаю:
Заведующий  Королева Н.Н.
Приказ № 27 /од от 19.04 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ – детский сад № 501 за 2019 год

1. Общие сведения

1.1. Юридический адрес – 620041, г. Екатеринбург, ул. Советская, 19 А

1.2. Место ведения образовательной деятельности:

620041, г. Екатеринбург, ул. Советская, 19 А

1.3. Информационный сайт ДОУ: <http://501.tvoyasadik.ru/>

Адрес электронной почты: 501detsad@mail.ru

тел/факс: 8(343)298-06-39

1.4. Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24А.

1.5. Режим работы: 10,5 часов, с 07.30 до 18.00

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18678 от 16.05.2016 года серия 66Л01 № 0004959

2. Управление МАДОУ № 501 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Королева Наталья Николаевна, общий стаж работы – 27 лет, стаж работы по специальности – 5 лет.

2.1. Органы управления МАДОУ № 501 являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- наблюдательный совет.

3. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется на основании «Положения о порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, муниципального образования «город Екатеринбург». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

3.1. По состоянию на 01.04.2019. до 3-х лет детей нет. Старше 3 лет – 162 ребенка.

3.2. Общее количество групп – 6, все группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1 к приказу Минобрнауки), в МАДОУ № 501 по состоянию на 01.04.2019 года выявлены следующие значения показателей самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек / 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек / 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек / 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека /15 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /50 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.8.2	Первая	7 человек / 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 46 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 46 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек /162человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19,2 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оценка образовательной деятельности: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (разработана с учетом УМК «От рождения до школы»). Приоритетное направление работы детского сада - художественно-эстетическое развитие, что отражено в календарно-тематическом плане воспитательной работы.

Младшая группа «Гномики»	<p>Основная задача: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка. Приоритет в деятельности педагога направлен на развитие мелкой и крупной моторики детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: утренний и вечерний круг; пальчиковая и артикуляционная гимнастика; ленивая гимнастика; утренняя гимнастика; динамические паузы на занятиях.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, родительские собрания, совместные занятия (в адаптационный период), показательные занятия.</p>
Средняя группа «Колокольчики»	<p>Приоритет в деятельности педагога направлен на создание условий для формирования представлений детей о базовых ценностях (отношение, дружба, порядок, любовь), что ведет к воспитанию нравственности детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Педагогом реализуется инновационная волновая технология воспитания, которая является базовой в работе над реализацией поставленных задач.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, родительские собрания, совместные мастер-классы, развлечения, показательные занятия.</p>

Старшая группа «Знайки»	<p>Приоритет в деятельности педагога-художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста, через использование различных форм детской активности.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: утренний и вечерний круг; пальчиковая и артикуляционная гимнастика; ленивая гимнастика; утренняя гимнастика; динамические паузы на занятиях, коллективное творчество; экскурсии; гостевание; минутка чтения.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, родительские собрания, показательные занятия, экскурсии.</p>
Старшая группа «Смешарики»	<p>Приоритет в деятельности педагога - развитие изобретательских умений и навыков детей через включение в образовательную деятельность АС-технологии воспитания.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: утренний и вечерний круг; пальчиковая и артикуляционная гимнастика; ленивая гимнастика; утренняя гимнастика; динамические паузы на занятиях; экскурсии; гостевание; час конструктора.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, родительские собрания, показательные занятия, экскурсии.</p>
Подготовительная группа «Фантазеры»	<p>Приоритетное направление работы-развитие коммуникативной компетентности детей средствами театрализованной деятельности.</p> <p>Особую значимость имеет сфера проявления и учета детской инициативы. В старшем дошкольном возрасте основой является внеситуативно – личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: детский совет; пальчиковая и артикуляционная гимнастика; ленивая гимнастика; утренняя зарядка; динамические паузы на занятиях; экскурсии; гостевание; театральная студия, .</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, родительские собрания, показательные занятия, экскурсии, семейные творческие конкурсы, развлечения.</p>
Подготовительная группа «Веселая семейка»	<p>Приоритетное направление работы - развитие конструкторско-модельных умений и навыков детей средствами конструирование из различного вида конструктора.</p> <p>Особую значимость имеет сфера проявления и учета детской инициативы. В старшем дошкольном возрасте основой является внеситуативно – личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива.</p> <p>Формы работы, используемые педагогом: детский совет; пальчиковая и артикуляционная гимнастика; ленивая гимнастика; утренняя зарядка; динамические паузы на занятиях; экскурсии; гостевание; конструкторское бюро, час настольных игр.</p> <p>Формы работы с родителями: индивидуальное консультирование, родительские собрания, показательные занятия, экскурсии, семейные творческие конкурсы.</p>

Оценка качества образования проводится посредством педагогического наблюдения, участия в конкурсном движении на уровне района, города и детского сада, реализации технологии портфолио.

Результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах развития, которая используется для корректировки индивидуального образовательного маршрута.

Участие в конкурсном движении позволяет вывить и построить индивидуальный маршрут развития для одаренных детей и привлечь к работе родителей воспитанников.

Реализация технологии портфолио позволяет осуществлять контроль развития продуктивной деятельности детей.

Для детей с ОВЗ созданы специальные условия: организована работа логопедического пункта, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, налажена тесная взаимосвязь педагогов со специалистами.

Оценка кадрового состава. МАДОУ-детский сад № 501 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 сотрудников.

Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов и 5 специалистов.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию-2 педагога;

Первую квалификационную категорию-3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 9 работников МАДОУ-детский сад № 501, из них 8 педагогов.

Ф.И.О.	Наименование программы ПК	Количество часов	Организатор	Дата прохождения
Разакова О.А.	"Инновационная модель образовательных систем на основе педагогической экспертизы качества образования», 2018.	36	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	10.12.2018 - 19.12.2018
Силкина Е.М.	"Инновационная модель образовательных систем на основе педагогической экспертизы качества образования».	16	ФГАОУ ОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	1.10.2018- 4.10.2018
Одинцова Е.В.	Маркетинговая стратегия управления развитием образовательной организации",	36	ФГАОУ ОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	01.03.2018- 25.05.2018
Голубева Л.А.	Технология обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в контексте	36	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	28.05.2018 -. 08.06.2018

	требований ФГОС ДО			
Целищева Е.И.	Маркетинговая стратегия управления развитием образовательной организации", 01.03.2018 - . 25.05.2018	36	ФГАОУ ОУВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	01.03.2018-25.05.2018
Ярина С.А.	"Инновационная модель образовательных систем на основе педагогической экспертизы качества образования"	36	ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет»	с 10.12.2018 - 19.12.2018

Преобладающее количество педагогов имеют высшее образование. А так как уровень базового образования высокий, это оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. В целом кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленные образовательные программы.

Средний стаж педагогической деятельности составляет от 5-7 исходя из этого можно сказать, что преобладающее большинство педагогов имеют достаточный стаж работы, не позволяющий прибывать в состоянии эмоционального выгорания.

Средний возраст педагогов составляет 39 лет, что говорит о высокой работоспособности коллектива.

Оценка материально-технической базы и библиотечного фонда. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивной панелью;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2018 году значительно пополнен учебно-методический комплекс по волновой технологии воспитания: игра «Мудрый садовник», волна настроения, образовательные панно по опорным образам нормы, таким как «Денежное дерево», «Дерево времени», «Фея копеечка», «Монеты и купюры»; Уроки красивых отношений (раскраска и рабочая тетрадь) и др.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Педагоги имеют свободный доступ к ПК и сети интернет.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимым оборудованием и средствами физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития.

В 2018 году обновлена развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета и групп. Приобретены гимнастические ленты, массажные шары, беговые лыжи и другое оборудование, необходимое для организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

Оценка организации дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги в 2018 году были реализованы по следующим направлениям:

- техническое направление («Легоконструирование»);
- физкультурно-спортивное («Обучение лыжам», «Фитнес-данс», «Шахматы»);
- художественное направление («Детский дизайн», «Танцевальная мозаика»);
- туристско-краеведческое направление («Английский для малышей»);
- социально-педагогическое направление («Логопедические занятия», «Логоритмика»).

Охват детей дополнительным образованием составил % от общего числа детей.

<i>Направленность программы</i>	<i>Название программы</i>	<i>Процент охвата</i>
Техническое направление	«Лего конструирование»	39
Художественное направление	«Танцевальная мозаика»	34
	«Детский дизайн»	20
Физкультурно-спортивное	«Фитнес-данс»	6

направление	«Шахматы»	9
Социально-педагогическое направление	«Логопедические занятия»	15
	«Логопедические занятия (группы)»	
Туристско-краеведческое направление	«Английский для малышей»	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Королева Наталья Николаевна

Действителен с 07.05.2021 по 07.05.2022