



Представление образовательной  
среды группы в рамках городских  
открытых мероприятий для  
педагогических работников г.

Екатеринбурга (педагогический Ворк  
шоп) по направлению: мотивирующая  
образовательная среда детского  
сада, как источник творческой  
инициативы детей.



Автор: Стрижнева Екатерина Сергеевна

29 апреля 2022 год



Мотивирующая образовательная среда нашей группы включает в себя:

**Технология «Письмо родителям».** Важнейшим требованием, которому должен отвечать современный детский сад, чтобы обеспечить целостное развитие личности ребенка, является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Данная технология направлена на взаимодействие воспитателя с родителями. В письме указывается тема недели, раскрывается цель и задачи поставленные воспитателем, указываются главные события недели и также домашняя работа: это «Загадка недели»

**Технология «Говорящая стена».** Говорящая стена – инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, своеобразный живой экран. Целью нашей «говорящей стены» послужило создание условий для игровой, познавательной, творческой и самостоятельной активности детей младшего возраста, для развития внимания, мелкой моторики, памяти, зрительного восприятия, для закрепления и расширения полученного детьми опыта. В нашей группе говорящая стена делится на 2 части. Вторая часть используется для проектной деятельности, для определения интереса детей по интересующим темам. Состоит из 3 блоков: Что я знаю, Что хочу узнать, Откуда можно узнать.

**Светофор настроения.** **Цель:** развитие умения определять своё **настроение**, анализировать, рассказывать о причинах изменения своего **настроения**, способствовать развитию речи, развивать желание рассказывать о причинах изменения своего настроения, развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, развивать наблюдательность, воспитывать умение сопереживать друг другу, делить радость. **Светофор** шит с помощью родителей. В период адаптации очень удобно отслеживать настроение детей.

Продукты творческой деятельности детей вокруг нас. Данную технологию мы назвали «**Волшебные веревочки**». Продукты детского творчества всегда на глазах у детей. Они могут подходить и любоваться своими картинами,

аппликациями, но в то же время и сравнивать свою работу с другой и брать для себя новое.

### **Сенсорный уголок.**

Сенсорный уголок используется в воспитательно-образовательном процессе как на организованных занятиях воспитателей и педагогов дополнительного образования, так и в самостоятельной игровой, поиско-экспериментальной деятельности детей.

Сенсомоторный уголок в группе предназначен:

- Для стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, вкус, обоняние, тактильное ощущение);
- Для развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности.
- Для снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и комфортного самочувствия детей.
- Создание положительного эмоционального фона, повышение работоспособности ребёнка.
- Активизация когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти).
- Повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников.

Наш сенсорный уголок включает в себя: сухой бассейн, разноцветные крышечки, волшебные камушки., разноцветные прищепки, морские камушки и схемы к ним, кинезио-дорожки, волшебные бусы и многие другие игры для развития мелкой моторики.

**Песочный стол.** Данная методика актуальна в практике дошкольного образования, так как применяется не только для детей, у которых существуют психологические и эмоциональные проблемы, она помогает детям разных возрастов преодолеть возрастные кризисы, сложные отношения с друзьями и родителями. По мнению ученых занятия и игры с песком улучшают мелкую моторику пальцев и помогают детям преодолеть логопедические проблемы. Занятия песочной терапии помогают детям лучше узнать себя и открыть свой творческий потенциал . Опыт показывает, что игра с песком позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, способствует их развитию и саморазвитию. Занятия с песком снимают стресс, снижают уровень нервно-психического напряжения, поднимают настроение. **Песочная терапия** может использоваться для выявления тревожности, агрессивности и страхов у детей, а также для коррекции подобных отклонений. Игры и упражнения с использованием **песочной терапии**, проводимые в малой группе (2-4 ребенка, развивают коммуникативные навыки и социальную активность.

**Кинетический песок.** Игры и упражнения с кинетическим песком позволяют:

- Развить мелкую моторику
- Совершенствовать сенсорное восприятие

- Осуществлять подготовку руки к письму
- Развивать речь
- Развить творческое мышление
- Вовлекать в ролевые игры
- Тренировать внимание
- Расслабляться и успокаиваться

В младшей группе одной из основных целей и является развитие мелкой моторики, а также малышам необходимы новые тактильные ощущения.

### **Развитие мелкой моторики**

Кинетический песок помогает развитию моторики. Его можно сжимать, прихлопывать, тромбовать. Можно надавливать пальцами, выполнять тычки, зачищивать — для развития указательных пальчиков и щипкового захвата. Из песка можно сделать шарики или разгладить поверхность скалкой — это развивает двусторонние навыки. Можно копать его совком, как обычный песок, или резать пластмассовым ножиком. Эти упражнения тренируют захват и учат пользоваться инструментами (вместо совочка можно для разнообразия брать разные ложки, лопатки и т.д.). Разровняйте поверхность песка и дайте малышу формочки или небольшую чашку. Можно просто нажимать на перевернутые формочки, чтобы получать отпечатки. Так будут развиваться мышцы пальчиков и рук.

### **Сенсорное восприятие**

Кинетический песок — идеальный сенсорный материал для детей, которым необходимы новые тактильные ощущения. Малыши любят все трогать, поэтому с удовольствием играют с песком, мнут его, пропускают сквозь пальцы. Бывает, что ребенка не оторвать от лотка/песочницы. Подобные занятия успокаивают и положительно влияют на умение сосредотачиваться. Несмотря на то, что он обладает свойствами влажного песка, он мягкий, сухой и немного прохладный на ощупь. Он не застревает под ногтями, не липнет, не колется.

Учить формы с помощью кинетического песка — одно удовольствие. Формы вылепить просто, например, с помощью фигурок от игр. Если их нет — воспользуйтесь формами для выпечки или столовым ножом (помните о безопасности!).

**Интерактивный пол.** Для детей — это увлекательная игра, вызывающая море положительных эмоций, для педагогов — возможность проведения игровой и образовательной деятельности в интерактивной форме. Наш интерактивный пол можно использовать индивидуально для закрепления цветов, расстояния..

Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей, включению в активную познавательную-творческую деятельность. Предметно-игровая среда организуется таким образом, чтобы каждый воспитанник имел возможность заниматься любимым делом.