

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru



ПРОЕКТ ***«Осень золотая»***

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
средняя группа «Знайки»

Екатеринбург, 2022 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Осень золотая
Место проведения проекта, сроки	С 03.10 по 10.10 2022год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Почему листья становятся желтыми?
Цель проекта	Создать условия для активизации познавательно-исследовательской деятельности по изучению осенних изменений в природе.
Задачи проекта	<p>Формировать элементарные представления об осени, изменения в природе осенью, расширить знания об овощах и фруктах, развить умение видеть красоту окружающей природы и разнообразие осенних красок.</p> <p>Учить проявлять интерес к самостоятельному наблюдению, формировать умение передавать свои впечатления в рисунках, поделках, творческих работах.</p> <p>Развивать связную речь, воображение, память. Воспитывать желание в сохранении и бережном отношении окружающего мира природы.</p>
Методы реализации проекта	Создание образовательных ситуаций на темы: «Осенние изменения в природе», «Листопад», «Как одеваться осенью» Чтение художественной литературы: Е.Трутнева «Осень», А.Плещеев «Осенняя песенка» Продуктивная деятельность: «Овощи», «Фрукты» Наблюдения в природе «Осенние изменения в природе», «Листопад» Просмотр познавательного видео-контента.

Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Музыкальное событие «Осень в гости к нам пришла»

1.Актуальность проекта.

Идея проекта была инициирована детьми в условиях организации детского совета . В рамках обсуждения наблюдений детей за осенними изменениями в природе, один из воспитанников задал вопрос «А почему листья на деревьях становятся жёлтыми?» Многие дети начали рассуждать на данную тему, что в итоге не привело их к разумным выводам, поэтому было решено изучить эту тему.

В итоге обсуждения дети пришли к выводу, что эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно и хочется много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать уникальные творческие работы по этой теме.

В качестве педагогических задач выявлено, что в условиях образовательного процесса в учреждении важно укреплять и расширять связь с природой, воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, приобщать к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома. Эти и другие частные задачи могут быть решены в рамках реализации проекта.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> -определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала. 	
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Что нам осень принесла?», «Овощи и фрукты», «Приметы осени» • Беседы: «Что такое листопад», «Осенние хлопоты людей», «Осень. Что ты о ней знаешь?» • Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов • Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Интересные загадки», «Чудесный мешочек» • Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» • Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Осеннее лото» • Чтение художественной А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; А. Пушкин «Осень» (отрывок), А. Фет «Ласточки пропали» А. Плещеев «Осенняя песенка» 	

	<p>И. Бунин «<i>Листопад</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение на прогулке за изменениями в природе на нашем участке, сбор осенних листьев • Рисование «Осенний лес», «Грибная поляна» • Аппликация «Овощи» • Лепка «Корзина ягод» • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме 	
Итоговый этап	Музыкально-творческое событие « Осень в гости к нам пришла»	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- воспитанник знает и может назвать по-порядку осенние месяцы;
- называет не очевидные приметы осени;
- может объяснить происходящие изменения в природе по принципу «причина-следствие»
- воспитанник может составить рассказ о природе в осенний период, владеет активным словарём по теме. Имеет расширенный состав активного словаря по указанной теме.
- может группировать предметы по одному или нескольким признакам на примере овощей и фруктов
- знаком с примерами описания осени в художественной литературе.
- владеет навыками изображения осенней природы по образцу;
- может выполнить осеннюю аппликацию, используя различные приёмы вырезания предметов различной формы.
- может самостоятельно составить композицию ориентируясь на образец.

Приложение 1.

Осень в гости к нам пришла

Ф-ма 1 Вход детей. (полукругом)

Вед Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется, это время года...

Дети Осенью зовется!

Вед. Как осень бывает красива! Запомним ее листопад,
Осенние гроздья рябины огнем ярко-красным горят!
Мы праздник сегодня устроим и Осень к себе позовем,
Попляшем мы с ней, поиграем, осенние песни споем!

Ребенок: Листики кружатся
И ледок на лужицах.
Листья жёлтые летят,
Осень, осень, листопад!

Ребенок: Золотые лучики
Спрятались за тучами.
Осень желтая идет,
Дождик в гости к нам ведет.

Ребенок: Что за время года –
Дождик моросит.
Это просто осень
В детский сад спешит!

Вед. Чтобы осень к нам пришла – что надо сделать, детвора? ответы
Весело и дружно Осень позовем: ласковую песенку про нее споем!

Песня « Осень в гости просим!»

Вед. Мы красиво песню спели, а Осень что-то не видать...

Может быть, в кружок нам встать и Осень в гости к нам позвать?

Дети встают в круг.

Все Осень, Осень, в гости просим!

Вход Осени

Осень Здравствуйте, а вот и я! Рада видеть вас, друзья!

Вед. Проходи к нам, Осень, милости просим!

Мы вокруг тебя пойдем, тебе песенку споем.

Песня-хоровод «Тише – тишина»

Дети садятся

Осень Ваша песня мне по нраву, спели вы ее на славу!

Вед. А еще ребята наши для тебя стихи расскажут!

Стихи

Миновало лето.
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

Птички улетели.
Стали дни короче.
Солнышка не видно.
Тёмны, тёмны ночи.

Летят, летят дождевики,
Не выйдешь из ворот.
По вымокшей тропинке
Сырой туман ползёт.
У погрустневших сосен
И огненных рябин
Идёт и сеет осень
Душистые грибы

Осень Какие славные стихи, спасибо, дорогие!

А у меня для вас листочки есть ярко- золотые,
еще зеленые да красные- вот их сколько разных!
Всем ребятам – малышам по листочку я раздам.

Вы в кружок все соберитесь, листопадом закружитесь!

« Танец с листочками»

(собрать листочки и посадить детей)

Вед. Как приятно танцевать, осень милую встречать
и не будем мы скучать – сказку нам пора начать.

Вед.: Жила в лесу на опушке Зайка – длинные ушки. (Выходит Зайка)

Зайка яблоньку сажала и водичкой поливала,

Ухаживала за ней, от гусениц оберегала.

Вот и осень наступила, яблочки позолотила,

Пора яблочки срывать, чтобы деток угощать.

Зайка Надо мне корзинку взять, чтобы яблочки собрать!

А вы, ребята, помогите – за яблонькой присмотрите,

Чтоб ее не обижали, чтобы яблочек не рвали.

Вед. Поможем зайке? -Да! (Зайка уходит)

Вед. Не успела уйти Зайчишка, а к яблоньке спешит Топтыжка.

Ф-ма появляется медведь.

Медведь: Что за чудо вижу я? Яблонька – красавица!

Съем-ка, яблочко сейчас, Мишеньке, понравится.

Вед.: Ребята, прогоним Мишку, будем лаять, как собачки.

Он испугается и убежит.

(Дети лают.)

Медведь: Видно сторож здесь хорош, еле ноги унесешь....

Ой, боюсь я, убегаю, яблоки вам оставляю.

Вед. Мишенька, ты не сердись и уходить не торопись.

С малышами поиграешь? Притворись, что засыпаешь...

«Игра с медведем»

Мишка Наигрался я, пора, до свиданья, детвора! уходит

Вед. Слышу я – листва шуршит, кто-то снова к нам спешит.

(появляется Лиса.)

Лиса: Что за чудо вижу я? Яблонька-красавица!

Съем-ка, яблочко сейчас, Лисоньке понравится.

Вед.: Давайте, ребята, лисичку пугать. Будем хлопать в ладоши, она и убежит.

(Дети громко хлопают)

Лиса: Видно сторож здесь хорош, еле ноги унесешь....

Ой, боюсь я, убегаю, яблоки вам оставляю.

Вед. Лисонька, ты не сердись и уходить не торопись.

Послушай, как ребята наши стихи об осени расскажут.

Стихи

Осень, осень, не спеши

И с дождями подожди.

Дай еще нам лета,

Солнышка и света.

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый.

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Пстой!

Под кустом свернулся ёжик

Мокрый и колючий.

И косит над лесом дождик,

Разгоняя тучи.

В листья красные одетый

Улыбается пенёк.

Простоял сухой всё лето,

А теперь насквозь промок.

Лиса Хороши вы, малыши, стихи читали от души!

Вед. Слышу я – листва шуршит, кто-то снова к нам спешит.
(**появляется Ежик.**)

Ежик: Что за чудо вижу я? Яблонька- красавица!
Съем-ка, яблочко сейчас Ежику понравится.

Вед.: Детки, давайте будем, как волчата выть: “ у-у-у”.

Ежик испугается и убежит. (**Дети воют.**)

Ежик: Ой, боюсь я, убегаю, яблочки вам оставляю.

Вед. Ежик, милый, не сердись, уходить не торопись!

Приглашай-ка детвору на веселую игру!

Вед. Любят наши ребяташки днем осенним погулять,

Но никогда не забывают на прогулку зонтик взять.

Если дождик вдруг пойдет – всех укроет большой зонт!

Игра-аттакцион « Солнышко и дождик»

Ежик. Наигрался я, пора...До свиданья, детвора.

(**Ежик убегает, но появляется Зайка и останавливает Ежика.**)

Зайка: Стой-ка, Ежинька-дружок, приходи-ка на лужок.

Всех зверюшек приглашаю Но прежде чем вас угощать

Прошу всех дружно поплясать.

Вед.: Отставать от вас не будем -танцевать, мы тоже любим.

Танец « Виноватая тучка»

Вед.А теперь дружно яблоки снимайте и корзинку наполняйте.

Звери: Будем яблоки снимать и ребяток угощать.

берут корзинку с яблоками и передают воспитателю.)

Вед.: Спасибо Зайка и зверята за яблочки. Когда в группы пойдем – их с собою возьмем.

Осень Вижу, любите вы Осень, так потешили меня!

И за это угощенье принимайте от меня!

Осень Ну, теперь идти пора До свиданья, детвора.

Под веселую музыку Осень уходит из зала. Дети идут в свою группу.



