

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

---



# **ПРОЕКТ**

## **«Осень золотая»**

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:  
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:  
средняя группа «Знайки»

*Екатеринбург, 2022 г.*



## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта	Осень золотая
Место проведения проекта, сроки	С 03.10 по 10.10 2022год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Почему листья становятся желтыми?
Цель проекта	Создать условия для активизации познавательно-исследовательской деятельности по изучению осенних изменений в природе.
Задачи проекта	<p>Формировать элементарные представления об <b>осени</b>, изменения в природе <b>осенью</b>, расширить знания об овощах и фруктах, развить умение видеть красоту окружающей природы и разнообразие <b>осенних красок</b>.</p> <p>Учить проявлять интерес к самостоятельному наблюдению, формировать умение передавать свои впечатления в рисунках, поделках, творческих работах.</p> <p>Развивать связную речь, воображение, память. Воспитывать желание в сохранении и бережном отношении окружающего мира природы.</p>
Методы реализации проекта	Создание образовательных ситуаций на темы: «Осенние изменения в природе», «Листопад», «Как одеваться осенью» Чтение художественной литературы: Е.Трутнева «Осень», А.Плещеев «Осенняя песенка» Продуктивная деятельность: «Овощи», «Фрукты» Наблюдения в природе «Осенние изменения в природе», «Листопад» Просмотр познавательного видео-контента.

Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Музыкальное событие «Осень в гости к нам пришла»

## **1.Актуальность проекта.**

Идея проекта была инициирована детьми в условиях организации детского совета . В рамках обсуждения наблюдений детей за осенними изменениями в природе, один из воспитанников задал вопрос «А почему листья на деревьях становятся жёлтыми?» Многие дети начали рассуждать на данную тему, что в итоге не привело их к разумным выводам, поэтому было решено изучить эту тему.

В итоге обсуждения дети пришли к выводу, что эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно и хочется много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать уникальные творческие работы по этой теме.

В качестве педагогических задач выявлено, что в условиях образовательного процесса в учреждении важно укреплять и расширять связь с природой, воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, приобщать к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома. Эти и другие частные задачи могут быть решены в рамках реализации проекта.

**Содержательная часть проекта:**

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования;</li> <li>- выдвижение гипотезы их решения; -</li> <li>обсуждение методов исследования;</li> <li>- обсуждение способов оформления результатов проекта</li> <li>- работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме</li> <li>- подбор дидактических игр, иллюстративного материала.</li> </ul>	
<b>Основной этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Что нам осень принесла?», «Овощи и фрукты», «Приметы осени»</li> <li>• Беседы: «Что такое листопад», «Осенние хлопоты людей», «Осень. Что ты о ней знаешь?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов</li> <li>• Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Интересные загадки», «Чудесный мешочек»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»</li> <li>• Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Осеннее лото»</li> <li>• Чтение художественной А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;</li> <li>А. Пушкин «Осень» (отрывок), А. Фет «Ласточки пропали»</li> <li>А. Плещеев «Осенняя песенка»</li> </ul>	

	<p>И. Бунин «Листопад»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение на прогулке за изменениями в природе на нашем участке, сбор осенних листьев</li> <li>• Рисование «Осенний лес», «Грибная поляна»</li> <li>• Аппликация «Овощи»</li> <li>• Лепка «Корзина ягод»</li> <li>• Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме</li> </ul>	
<b>Итоговый этап</b>	Музыкально-творческое событие « Осень в гости к нам пришла»	

**Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:**

- воспитанник знает и может назвать по-порядку осенние месяцы;
- называет не очевидные приметы осени;
- может объяснить происходящие изменения в природе по принципу «причина-следствие»
- воспитанник может составить рассказ о природе в осенний период, владеет активным словарём по теме. Имеет расширенный состав активного словаря по указанной теме.
- может группировать предметы по одному или нескольким признакам на примере овощей и фруктов
- знаком с примерами описания осени в художественной литературе.
- владеет навыками изображения осенней природы по образцу;
- может выполнить осеннюю аппликацию, используя различные приёмы вырезания предметов различной формы.
- может самостоятельно составить композицию ориентируясь на образец.

## Приложение 1.

### Осень в гости к нам пришла

#### **Ф-ма 1 Вход детей. (полукругом)**

**Вед** Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется, это время года...

**Дети** Осенью зовется!

**Вед.** Как осень бывает красива! Запомним ее листопад,  
Осенние гроздья рябины огнем ярко-красным горят!  
Мы праздник сегодня устроим и Осень к себе позовем,  
Попляшем мы с ней, поиграем, осенние песни споем!

**Ребенок:** Листики кружатся  
И ледок на лужицах.  
Листья жёлтые летят,  
Осень, осень, листопад!

**Ребенок:** Золотые лучики  
Спрятались за тучами.  
Осень желтая идет,  
Дождик в гости к нам ведет.

**Ребенок:** Что за время года –  
Дождик моросит.  
Это просто осень  
В детский сад спешит!

**Вед.** Чтобы осень к нам пришла – что надо сделать, детвора? ответы  
Весело и дружно Осень позовем: ласковую песенку про нее споем!

#### **Песня « Осень в гости просим!»**

**Вед.** Мы красиво песню спели, а Осень что-то не видать...

Может быть, в кружок нам встать и Осень в гости к нам позвать?

Дети встают в круг.

**Все** Осень, Осень, в гости просим!

### **Вход Осени**

**Осень** Здравствуйте, а вот и я! Рада видеть вас, друзья!

**Вед.** Проходи к нам, Осень, милости просим!

Мы вокруг тебя пойдем, тебе песенку споем.

**Песня-хоровод «Тише – тишина»**

### ***Дети садятся***

**Осень** Ваша песня мне по нраву, спели вы ее на славу!

**Вед.** А еще ребята наши для тебя стихи расскажут!

### **Стихи**

Миновало лето.  
Осень наступила.  
На полях и в рощах  
Пусто и уныло.

Птички улетели.  
Стали дни короче.  
Солнышка не видно.  
Тёмны, тёмны ночи.

Летят, летят дождевики,  
Не выйдешь из ворот.  
По вымокшей тропинке  
Сырой туман ползёт.  
У погрустневших сосен  
И огненных рябин  
Идёт и сеет осень  
Душистые грибы

**Осень** Какие славные стихи, спасибо, дорогие!

А у меня для вас листочки есть ярко- золотые,  
еще зеленые да красные- вот их сколько разных!  
Всем ребятам – малышам по листочку я раздам.



Вы в кружок все соберитесь, листопадом закружитесь!

### « Танец с листочками»

(собрать листочки и посадить детей)

**Вед.** Как приятно танцевать, осень милую встречать  
и не будем мы скучать – сказку нам пора начать.

**Вед.:** Жила в лесу на опушке Зайка – длинные ушки. ( Выходит Зайка)

Зайка яблоньку сажала и водичкой поливала,

Ухаживала за ней, от гусениц оберегала.

Вот и осень наступила, яблочки позолотила,

Пора яблочки срывать, чтобы деток угощать.

**Зайка** Надо мне корзинку взять, чтобы яблочки собрать!

А вы, ребята, помогите – за яблонькой присмотрите,

Чтоб ее не обижали, чтобы яблочек не рвали.

**Вед.** Поможем зайке? -Да! (Зайка уходит)

**Вед.** Не успела уйти Зайчишка, а к яблоньке спешит Топтыжка.

**Ф-ма** появляется медведь.

**Медведь:** Что за чудо вижу я? Яблонька – красавица!

Съем-ка, яблочко сейчас, Мишеньке, понравится.

**Вед.:** Ребята, прогоним Мишку, будем лаять, как собачки.

Он испугается и убежит.

( Дети лают.)

**Медведь:** Видно сторож здесь хорош, еле ноги унесешь....

Ой, боюсь я, убегаю, яблоки вам оставляю.

**Вед.** Мишенька, ты не сердись и уходить не торопись.

С малышами поиграешь? Притворись, что засыпаешь...

### «Игра с медведем»

**Мишка** Наигрался я, пора, до свиданья, детвора! уходит

**Вед.** Слышу я – листва шуршит, кто-то снова к нам спешит.

**( появляется Лиса.)**

**Лиса:** Что за чудо вижу я? Яблонька-красавица!  
Съем-ка, яблочко сейчас, Лисоньке понравится.

**Вед.:** Давайте, ребята, лисичку пугать. Будем хлопать в ладоши, она и убежит.

**( Дети громко хлопают)**

**Лиса:** Видно сторож здесь хорош, еле ноги унесешь....  
Ой, боюсь я, убегаю, яблоки вам оставляю.

**Вед.** Лисонька, ты не сердись и уходить не торопись.

Послушай, как ребята наши стихи об осени расскажут.

### **Стихи**

Осень, осень, не спеши  
И с дождями подожди.  
Дай еще нам лета,  
Солнышка и света.

Вот на ветке лист кленовый.  
Нынче он совсем как новый.  
Весь румяный, золотой.  
Ты куда, листок? Постой!

Под кустом свернулся ёжик  
Мокрый и колючий.  
И косит над лесом дождик,  
Разгоняя тучи.

В листья красные одетый  
Улыбается пенёк.  
Простоял сухой всё лето,  
А теперь насквозь промок.

**Лиса** Хороши вы, малыши, стихи читали от души!

**Вед.** Слышу я – листва шуршит, кто-то снова к нам спешит.  
( **появляется Ежик.** )

**Ежик:** Что за чудо вижу я? Яблонька- красавица!  
Съем-ка, яблочко сейчас Ежику понравится.

**Вед.:** Детки, давайте будем, как волчата выть: “ у-у-у”.

Ежик испугается и убежит. ( **Дети воют.** )

**Ежик:** Ой, боюсь я, убегаю, яблочки вам оставляю.

**Вед.** Ежик, милый, не сердись, уходить не торопись!

Приглашай-ка детвору на веселую игру!

**Вед.** Любят наши ребяташки днем осенним погулять,

Но никогда не забывают на прогулку зонтик взять.

Если дождик вдруг пойдет – всех укроет большой зонт!

**Игра-аттакцион « Солнышко и дождик»**

**Ежик.** Наигрался я, пора...До свиданья, детвора.

( **Ежик убегает, но появляется Зайка и останавливает Ежика.** )

**Зайка:** Стой-ка, Ежинька-дружок, приходи-ка на лужок.

Всех зверюшек приглашаю Но прежде чем вас угощать

Прошу всех дружно поплясать.

Вед.: Отставать от вас не будем -танцевать, мы тоже любим.

**Танец « Виноватая тучка»**

**Вед.**А теперь дружно яблоки снимайте и корзинку наполняйте.

**Звери:** Будем яблоки снимать и ребяток угощать.

**берут корзинку с яблоками и передают воспитателю.)**

**Вед.:** Спасибо Зайка и зверята за яблочки. Когда в группы пойдем – их с собою возьмем.

**Осень** Вижу, любите вы Осень, так потешили меня!

И за это угощенье принимайте от меня!

**Осень** Ну, теперь идти пора До свиданья, детвора.

Под веселую музыку Осень уходит из зала. Дети идут в свою группу.



