

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru



ПРОЕКТ

«Мамочка любимая»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный

Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель



Екатеринбург, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	«Мамочка любимая»
Сроки	с 28 февраля по 5 марта 2022 г.
Руководители проекта	Стрижнева Екатерина Сергеевна
Участники проекта	младшая группа «Знайки»
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Тип проекта	Краткосрочный, познавательный
Форма проведения	групповая
Цели проекта	Создать условия для формирования представлений о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить её заботу о близких.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.• Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.• Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.• Развивать умение выступать перед зрителями (мамами).• Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
Этапы работы над проектом	Подготовительный, познавательно-исследовательский, обобщающий

<p>Заключительные мероприятия</p>	<p>Выставка рисунков «Мамочка любимая», мастерская «Открытка для мамы», утренник ко дню 8 марта.</p>
-----------------------------------	--

1.Актуальность

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «8 марта» служит, напоминая о необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

2.Этапы проекта:

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования. Работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме. Составление комплексно-тематического плана, подбор дидактических игр, иллюстративного материала.

II этап – собственно познавательно-исследовательский.

-НОД по познавательному развитию «Я и моя мама», по развитию речи «Мамочка моя какая?», беседы: «Самая лучшая бабушка»; «Международный женский день», «Мамин портрет», «Чем можно порадовать маму», «Как я помогаю маме»;

- сюжетно – ролевая игра «Семья»: «Моя семья», «Дочки-матери», «Моя мама - доктор», «Моя мама - парикмахер», «Мама готовит обед»; подвижная игра «Курица и цыплята»; пальчиковые игры «Моя семья»; игровая ситуация «Помощники»;

- Д/И «Назови ласково»; «Мамочка», «Что такое хорошо, и что такое плохо», «Хорошо или плохо», «Большие и маленькие», «Найди цветок для мамы»
- чтение стихотворений о маме;
- НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Подарок для мамы»;
- слушание музыкальных произведений по теме;
- подвижные игры: «Платочки»; «Расскажи о своей маме»
- НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Моя мама»
- оформление выставки рисунков «Моя мама»;

III этап – обобщающий:

- Утренник, посвященный Международному женскому дню
- Продуктивная деятельность «Подарок для мамы»
- Продуктивная деятельность «Портреты мам»

Результаты проекта:

- дети расширили представления о празднике «Международный женский день»
- расширили представления о значимой роли матери в семье и бабушке;
- стали более внимательны, терпимы, уважительны и доброжелательны к маме, больше сопереживают и помогают
- появилось желание радовать свою мам и бабушек хорошими поступками.

Фото-отчет о событии





Беседа о празднике: «8 марта»

Задачи: Дать детям представления о празднике «8 Марта» воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей. **Ход беседы:** Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети: Мама.

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.

(Дети хором: «Мама»)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно.

У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово «мама» нежно-нежно.

Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «8 Марта». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.

Воспитатель: Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам? **Дети:** Да.

Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)

Воспитатель: Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники! **Воспитатель:** Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.

Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили?

Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам? Мама – это небо, Мама – это свет, Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

Воспитатель: Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

Игра «Мамочка»

Цель: Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

Ход игры: Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка». -Кто пришел ко мне с утра? -Кто сказал вставать пора? -Кашу кто успел сварить? -Чаю в чашечку налить? -Кто цветов в саду нарвал? -Кто меня поцеловал? -Кто ребячий любит смех? -Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье. И, конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!