

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru



ПРОЕКТ ***«Дикие и домашние животные»***

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий

Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:
средняя группа «Знайки»



Екатеринбург, 2022 г.
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Дикие и домашние животные
Место проведения проекта, сроки	С 11.11 по 15.11. 2022 год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Дикие и домашние животные
Цель проекта	Создать условия для активизации познавательной деятельности по изучению диких и домашних животных
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- формировать у детей представление о ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;-учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением ЖИВОТНЫХ;-расширять кругозор у детей;-формировать представление о ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ посредством чтения детской художественной литературы;-развивать эстетическое восприятие образа ЖИВОТНЫХ и умение передавать увиденное в рисунках и поделках;-формировать навыки соблюдения элементарных правил поведения с ЖИВОТНЫМИ.
Методы реализации проекта	Создание образовательных ситуаций на темы:

	<p>"Наш домашний любимый семейный питомец", "Как вести себя с чужими животными на улице", "Можно ли трогать животных на улице"</p> <p>Чтение художественной литературы: "Три поросенка" в обработке С. Михалкова", "Пересказ рассказа Л. Толстого "Котенок", пересказ «Как построить берлогу», «Зимовье зверей», В. Бианки «Первая охота»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Котенок», «Поросенок» Наблюдения за своим домашним питомцем.</p> <p>Конструирование из лего "Животные", "Строительство зоопарка" Детско-родительская работа «Удивительные факты о животных» Просмотр познавательного видео-контента.</p>
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Выставка диких и домашних животных. Составление сборника «Удивительные факты о животных»

1.Актуальность проекта.

Идея проекта была инициирована детьми в условиях организации детского совета . В рамках обсуждения наблюдений детей за домашними питомцами, один из воспитанников задал вопрос «А кто кормит диких животных и как они живут?» Многие дети начали рассуждать на данную тему, что в итоге не привело их к разумным выводам, поэтому было решено изучить эту тему.

В итоге обсуждения дети пришли к выводу, что эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно и хочется много узнать о мире животных, расширить свой кругозор, создать уникальные творческие работы по этой теме.

В качестве педагогических задач выявлено, что в условиях образовательного процесса в учреждении важно воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним и диким животным, приобщать к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома. Эти и другие частные задачи могут быть решены в рамках реализации проекта.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<p>Подготовительный этап</p>	<p>-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.</p>	
<p>Основной этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные и их детеныши» • Беседы: "Наш домашний любимый семейный питомец", "Как вести себя с чужими животными на улице", "Можно ли трогать животных на улице" • <u>рассматривание альбомов</u>: "Домашние животные", "Дикие животные", • рассматривание иллюстрации "Жизнь диких животных зимой" • Словесные игры: «Опиши своего питомца», «Интересные загадки», «Расскажи о любом животном» • Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» • Представление своего сообщения «Удивительные факты о животных» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: "Домашние животные", "Назови семейку", "Четвертый лишний", "Один - много", "Кого не стало", "Чья, чей, чье?", "Детеныши животных" • Подвижные игры: «У медведя во бору», «Кот и мыши» • Чтение художественной: «Лисичка-сестричка и волк», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье», «Лиса и журавль», Л. Толстой «Котенок»; К. Чуковский «Телефон», «Доктор Айболит»; Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» Английская народная сказка «Три поросенка» (в обработке С. Михалкова) <ul style="list-style-type: none"> • ТИКО- конструирование «Киска» • Наблюдение дома за своим питомцем • Рисование «Котенок» • Лепка «Поросенок» • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме 	
Итоговый этап	Выставка домашних и диких животных. Сборник о животных «Интересные факты»	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- воспитанник знает и различает домашних и диких животных и их детенышей;
- устанавливают причинно-следственных связи между образом жизни и средой обитания;
- умеет классифицировать дикие и домашние животные ;

- воспитанник может составить рассказ о домашнем или диком животном владеет активным словарём по теме. Имеет расширенный состав активного словаря по указанной теме.
- знаком с примерами описания диких и домашних животных в художественной литературе.
- владеет навыками изображения домашних животных по образцу;

Приложение 1.

Развитие речи «Удивительные факты о животных»

Воспитатель: Дети, давайте с вами поиграем в игру! Я вам назову 4 слова, а вы скажете, что лишнее.

Проводится игра «Четвертый лишний» - воспитатель называет слова, а дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

1. Волк, медведь, заяц, кошка;
2. Слон, бегемот, крокодил, курица;
3. Лиса, корова, овца, коза;
4. Утка, гусь, индюк, собака;
5. Мышь, хомяк, крыса, акула;
6. Кошка, собака, хомяк, ёжик.

Отвечает тот ребёнок, которому воспитатель кидает мячик.

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Давайте прочитаем! Случилось несчастье. Оказывается, Злой Волшебник спрятал животных и не хочет выпускать их на волю. Вот и просят звери вашей помощи. А чтобы им помочь, надо рассказать Волшебнику про каждого животного, ведь он не знает, кто это. Он думает, что это игрушки! Если Злому Волшебнику понравятся ваши рассказы, то он обязательно отпустит зверюшек. Поэтому нам нужно постараться. Вы дома подготовили рассказы и удивительные факты о животных, вот сейчас мы вас и послушаем. А потом мы с вами из ваших сообщений сделаем целый сборник удивительных фактов о животных.

Выступление детей

Физкультминутка

Зайцы скачут:

Скок – скок – скок!

На зелененький лужок,

Приседают, слушают,

Не идёт ли волк.

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру, которая называется «Чем похожи? и чем отличаются?»

Дети сравнивают 2-х животных (кошка – собака; волк – лиса; овца – коза; еж – дикобраз; слон – бегемот....)

Голос Волшебника: Спасибо вам, дети, за интересные рассказы о животных, я больше никогда не буду забирать их себе. До свиданья, дети!

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, очень хорошо подготовились. Теперь мы с вами соберем наш сборник о животных.

Подводим итоги



• Ежики издают самые разнообразные звуки: они фыркают, цикают, хрюкают, ворчат, храпят.
 • Ежи общаются между собой при помощи свиста.
 • Ежи – хищники.
 • Зимой ежи впадают в спячку.
 • Ежи хорошо плавают и быстро бегают.
 • Если еж свеснулся в ермок, он останется неподвижным, даже если упадет с высоты в несколько метров.
 • Ежата рождаются слепыми и без иголок.

МАНУЛ (записан в Красную книгу)
 самое маленькое и ласковое из кошачьих
 мяукает как крыльи собачий лай
 очень пушистая шерсть
 из-за исторических мифовки называют «восточный манул»

КРАСНАЯ КНИГА НАРВАЛ

БОБР
 ШУБА БОБРА НЕ ПРОСКАЕТ
 ОЧЕНЬ БЫСТРО РЕЗУБИТ СТВОЛА ДЕРЕВЬЕВ
 ХОРОШО ПЛАВАЕТ
 БОБРЫ СТРОЯТ ХАТКИ

БУРЫЙ МЕДВЕДЬ
 ЖИВЕТ В ЛЕСУ
 ЕСТ МНОГО ЯГОД, ПЛОДОВ
 ЗИМОЙ СПИТ В БЕРЛОГЕ
 ПОЯВЛЯЕТСЯ МЕДВЕКАТА

