

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе на тему «Осень»

Цель: создать условия для закрепления знаний цифр, умения составлять числовой ряд.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
2. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать или уменьшать каждое число на 1 (*пределах 10*).
3. Совершенствовать навык отсчитывания предметов из большего количества по заданному числу.
4. Уточнить знания об известных геометрических фигурах.
5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; понимать смысл пространственных отношений (*впереди — сзади, слева — справа, между*);

Развивающие:

1. Создать условия для развития мыслительных операций, таких как анализ и синтез.

2. Развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме.

3. Развивать сообразительность и быстроту реакции при ответе на вопрос и решении задач.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

2. Формировать интерес и положительное отношение к **занятиям математикой**.

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение простых арифметических задач.

Оборудование:

Демонстрационное: дерево с листьями — заданиями, мяч, таблица «*Недостающая фигура*».

Раздаточное: конверты с цифрами (1 – 10, коробочки со счетными палочками, простые карандаши и карточка «*Недостающая фигура*».

Ход занятия

1 часть.

Организационный момент (*дети стоят на ковре полукругом*).

Используется словесный прием - загадка.

В: Сегодня, ребята, у нас с вами необычное занятие. Послушайте и отгадайте загадку:

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья (*осень*).

В: да ребята, в природе наступила прекрасная **осенняя пора**.

- А какие **осенние месяцы вы знаете?** (*сентябрь, октябрь, ноябрь*) - Сколько всего **осенних месяцев**, ребята? (*три*)- Какой месяц первый? (*сентябрь*) – А какой месяц последний? (*ноябрь*) - Какой месяц второй? (*октябрь*)- А сейчас какой месяц? (*сентябрь*) - Какой он по счету? (*первый*)

-Молодцы! Мы с вами все вспомнили.

Игровой приём - сюрпризный момент.

В: Посмотрите ребята, какое у нас в **группе появилось осеннее дерево**. Это не просто дерево, оно волшебное. Посмотрите, какое оно красивое.

- Что вы видите на дереве? (*листья*). Ребята, наше дерево не простое, значит и листья на нем не простые. На листьях **осень** приготовила вам задания. А давайте посчитаем, сколько у нас всего листьев на дереве. Считать мы будем, каждый про себя, тот, кто первый посчитает, поднимает руку и дает ответ (*10*). У всех так получилось? Хорошо, молодцы!

В: Ребята, подул ветер и сорвал первый листочек. На листочке задание **осени** «*Назови число*». Для выполнения этого задания нам с вами понадобится мяч. Тот, кто его поймает, должен быстро назвать:

- последующее число, т. е. больше на 1: 5, 4, 9, 6...

- предыдущее число, т. е. меньше на 1: 8, 2, 3, 7...

- соседей числа 5, 3, 4, 8...

Молодцы! Мы отлично справились с этим заданием.

2 часть.

В: Снова ветер подул и сорвал листочек. И на этот раз **осень** приготовила игру «Молчанка». Для этого нам с вами нужно присесть на свои рабочие места (*дети присаживаются за столы*).

Посмотрите у вас на столах лежат конверты с цифрами от 1 до 10, для того, чтобы начать игру, вам нужно перед собой правильно выложить цифровой ряд от 1 до 10. Преступайте, к выполнению (*дети выкладывают числовой ряд*). Молодцы, ребята, все справились, и мы можем начать игру. Правила игры такие, вы молча поднимаете ту цифру, которая обозначает правильный ответ на мой вопрос. Слушайте внимательно.

- Покажите цифру, обозначающую сколько ножек у стола? (4).
- Сколько ушей у собаки? (2).
- Сколько хвостов у 5 слонов? (5).
- Сколько пальцев на двух руках? (10).
- Сколько дней в неделе? (7).
- Сколько огоньков у светофора? (3).
- Сколько **осенних месяцев**? (3).

Молодцы! Вы были очень внимательны. Убрали цифры в конверты и положили на край стола.

В: Снова ветер подул и сорвал листочек. На этот раз **осень** просит взять вас палочки. А задание такое: откройте свои коробочки, отсчитайте 6 палочек и составьте из них дом

(Дети выполняют задание).

Молодцы, ребята, но это еще не все, **осень** усложняет задание и просит вас переложить 2 палочки так, чтобы получился флаг. Приступайте (*дети выполняют задание*)

Очень хорошо, **осень** очень довольна вами.

В: Снова ветерок подул и сорвал листочек. **Осень** предлагает поиграть с ней. Потихоньку проходите на ковер.

(Дети на ковре в кругу)

Физкультминутка «Мы листики».

Мы листики **осенние** (*плавное покачивание руками вверх над головой*)

На ветках мы сидим (*постепенно садятся*)

Дунул ветер, полетели (*бегут по кругу*)

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели (*садятся*).

Ветер снова набежал и листочки все поднял (*плавное покачивание рук над головой, постепенно встают*).

Закружились, полетели (*кружатся вокруг себя*)

И на землю тихо сели (*садятся*)

Хорошо, присаживайтесь на свои рабочие места.

(Дети за столами)

В: Снова ветер подул и сорвал листочек. **Осень** предлагает нам необычную таблицу «Недостающая фигура», посмотрите на доску.

- Что вы видите в этой таблице? *(геометрические фигуры)*.

- Какие фигуры нарисованы в первом ряду слева на право?

(треугольник, прямоугольник, круг).

- Во втором ряду? *(круг, квадрат, прямоугольник)*.

- В третьем ряду? *(квадрат, треугольник, круг)*.

- Догадайтесь, какой фигуры не хватает в каждом ряду? Я раздам вам карточки, и в этих карточках, вы нарисуете фигуру, которой не хватает в каждом ряду.

- Итак, сели правильно, спинки выровняли, взяли правильно карандаши и приступаем к выполнению задания.

Проверяем задание.

Молодцы! Убираем карточки на край стола.

В: Снова ветер подул и сорвал, несколько листочков. **Осень** предлагает нам задачи на сообразительность. Послушайте внимательно, отвечаем только с поднятой рукой.

1. Ты да я, да мы с тобой.

Сколько нас всего? (2).

2. Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковые машины. Сколько всего машин ехало в поселок? (1 самосвал).

3. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0).

4. Семь гусей пустились в путь,

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами. (5)

5. Я нашла в дупле у белки

Пять лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит.

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка (6).

Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

В: Снова ветерок подул и сорвал листочек. **Осень** предлагает нам такое задание, на этот раз она хочет посмотреть, как вы умеете ориентироваться в пространстве, давайте проверим.

Выйди Саша и встань слева от меня.

Руслана встань сзади меня.

Леша встань впереди меня.

Злата встань между мной и Сашей.

Матвей встань справа от меня.

Ксюша встань между мной и Матвеем.

Маша встань впереди Ксюши.

Юля встань впереди Саши

Даша встань справа от Матвея.

Антон, встань сзади Златы.

Молодцы! Все верно! Вы справились и с этим заданием!

3 часть.

Итог.

В: А теперь посмотрите на наше дерево, все листочки с него облетели, а это значит, что мы выполнили все задания **осени**, вы были очень внимательны и порадовали ее. И она приготовила для вас сюрприз. На нашем участке спрятан клад, который мы попытаемся отыскать сегодня на прогулке с помощью вот этой карты-схемы (*достает заранее приготовленную карту*). Но это будет не просто ребята, вам нужно будет проявить свои математические знания и смекалку. Я уверена, что вы со всем справитесь и у вас все получится.

Приложение

