

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности в старшей группе
(итоговое занятие)

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие
на тему:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРОТЫ»
с использованием элементов здоровьесберегающих технологий



Воспитатель: Грехова А.А

г. Екатеринбург

2022

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРОТЫ»

конспект интегрированного занятия

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: создание условий для закрепления представлений о добре, вежливости, способах их выражения у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ формировать знания и представления о потребности в доброжелательном общении с окружающими, правилах вежливого общения со взрослыми и сверстниками;
- ❖ совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, упражняться в словообразовании.

Развивающие:

- ❖ развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики, мелкой моторики с помощью использования массажного коврика и цветной соли;
- ❖ активизировать речевую и умственную деятельность детей, совершенствовать диалогическую речь детей, наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- ❖ воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, воспитанным, доброжелательным;
- ❖ воспитывать потребность в речевом общении, умение слушать педагога и сверстников, оказывать взаимопомощь.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций на тему вежливости и доброты; проигрывание предшествующих д/игр, пальчиковых упражнений; беседы на тему «Кто такой вежливый человек».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Методы и приемы:

- ❖ практические (игровое упражнение, двигательное упражнение, развивающая игра, манипуляции с камушками);
- ❖ наглядные (создание цветка из лепестков, волшебные улицы);
- ❖ словесные (констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, наводящая беседа, объяснение).

Оборудование: цветик-семицветик, камень из бумаги с надписью, часы с временем суток, листочки с поступками, лепестки цветика-семицветика, музыкальный проигрыватель, карандаши, листы бумаги с нарисованными цветами., презентация

Словарная работа: содержание понятий о доброте, вежливости, слова приветствия, просьбы и прощания.

Структура и методические приемы:

I. Вводная часть – 3 минуты.

- ✓ приветствие гостям, животным и птицам;
- ✓ знакомство с волшебной Феей, создание проблемной ситуации.
- ✓ физпауза для создания положительного настроения.

II. Основная часть – 20 минут.

- ✓ знакомство с понятиями «доброта», «вежливость»;
- ✓ ориентировка в пространстве с волшебными указателями;
- ✓ путешествия по улицам «Вежливости», «Вредных советов», украшение дерева «Хороших поступков» с целью нахождения всех лепестков цветика-семицветика.

III. Заключительная часть – 2 минуты.

- ✓ песня и танец «Что такое доброта»
- ✓ обобщение воспитателя;
- ✓ анализ НОД (о том какие знания показали дети).

ХОД НОД

I. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся! Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости. Давайте сейчас их поприветствуем:

Дети: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро.
- Доброе утро! - Солнцу и птицам.
- Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Давайте поздороваемся и пожелаем всем доброго утра (*Дети здороваются с гостями*).

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, уже догадались кто это? (фея) Да, я фея Вежливости, пришла к вам из страны Вежливости и Доброты. У неё случилась беда, её лучшую подруга фея Доброты куда-то пропала. Она украла цветик – семицветик и его лепестки разлетелись по разным улицам нашего города, а без цветика – семицветика я потеряла волшебную силу. Помогите мне, пожалуйста, найти её и собрать лепестки. Поможем ей?

Воспитатель: Вы трудностей не боитесь? (ответы детей). Не будем терять время и отправимся в страну Вежливости и Доброты. А почему его называют семицветиком? (семь разных лепестков). Мы будем выполнять задания и собирать лепестки, которые разлетелись по улицам и соберем цветик – семицветик. Но прежде чем отправиться давайте с вами настроимся на долгий путь

Раз, два, три, четыре, пять!

*Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже -
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко - легко подышим.*

II. Основная часть.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие поступки называются добрыми? (Добро – нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь. Вежливость - это умение вести себя так, чтоб другим было приятно с тобой общаться).

Дети: это когда помогаешь кому-то. Забота о ком-то, не жадничаешь..

Воспитатель: Ну что, все готовы? (Да)

Тогда вперед.

Посмотрите путь закрыт

Волшебный камень здесь лежит

Сейчас на камне надпись мы прочтём

И все решим куда пойдём!

Надпись (читают)

«Налево пойдёшь – далеко не уйдёшь» (Покажите куда это налево? Показывают на окно)

«Направо пойдёшь – в тупик попадёшь» (Покажите куда это направо? Показывают на стену)

«Прямо пойдёшь – в страну «Добра и Вежливости попадёшь».

Воспитатель: В каком направлении двигаемся? (прямо)

Звучит музыка « Мы весёлые друзья»

Ребята, мы с вами попали на УЛИЦУ «Вежливости».

На Башне сломались часы. Они вдруг остановились. Чего не хватает у часов? (стрелки). Поможем исправить часы? (да)

Отвечайте-ка ребята,

Что сказать, проснувшись надо?

(ДОБРОЕ УТРО)

Вот и день настал, ребята,

Что сказать при встрече надо?

(ДОБРЫЙ ДЕНЬ),

Вечер наступил, ребята,

Что, сказать при встрече надо?

(ДОБРЫЙ ВЕЧЕР)

Вот и ночь опять пришла

Скажем всем « СПОКОЙНОЙ НОЧИ»

Воспитатель: А сейчас какое время суток? (утро) Молодцы! Давайте поставим стрелочку на часах правильно и отправимся дальше.

Звучит музыка «Если с другом вышел в путь» (дети находят первый лепесток)

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся на следующую улицу «Улица вредных советов», и пойдём мы с вами по этой непростой, а волшебной дорожке (дорожка из массажных ковриков).

Воспитатель: Как вы думаете почему эта улица так называется улицей вредных советов? (Это плохие советы, которые не надо слушать). Дети давайте вредные советы переделаем в добрые советы?

1. Никогда не мойте

Руки, шею, уши и лицо.

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Стричься тоже

бесполезно,

Никакого смысла нет,

К старости сама собою

Облысеет гола.

2.Если руки за обедом

Вы испачкали салатом,

И стесняетесь о

скатерть

Руки вытереть свои,

Опустите незаметно их

под стол

И там спокойно

Вытирайте ваши руки

О соседские штаны.

3.Если к папе, или маме

Тетя взрослая пришла

И ведет какой-то

важный

И серьезный разговор.

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а

потом

Громко крикнуть, прямо

в ухо:

«Стой», «Сдавайся»,

«Руки вверх».

Дети находят 2 лепесток

Воспитатель: Мы вышли с вами на площадь желаний. Чтобы вы хотели пожелать друг другу? И может быть пожелать нашим гостям? У нас с вами есть монетка желаний, мы будем друг другу передавать её и что-то желать (волшебная музыка).

Воспитатель: Ребята, мы нашли с вами уже три лепестка семицветика, сколько нам еще осталось? А мы продолжаем свой путь и отправляемся с вами на улицу «Игры» Вы хотели бы, чтобы я поиграла с вами? А как вы вежливо меня попросите?

Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит:...(« Добрый день!»)
Растает ледяная глыба
От слова доброго....(«Спасибо»)
Когда бранят за шалости,
Мы говорим:...(«Прости, пожалуйста»)
Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы : («Спасибо»)
-Мальчик, вежливый и развитый
Говорит, встречаясь...(здравствуйте)
Ребята слышите шум, что это за шум?

Звуки весеннего парка

Мы отправляемся с вами через лес, у нас на пути
«Парк добрых поступков»
В парке ветер ууууу
Лежат лужи под ногами буль-буль
Проехала машина жжжжжж
Поёт синичка тинь-тинь
Нашли 4 лепестка

Дерево хороших поступков (играет музыка)

*У парковых ворот
Чудо-дерево растёт.
Сильный ветер прилетал,
Все листочки сдул-сорвал*

*Стало дерево скучать,
Людей добрых поджидать.
Вы, ребята, подходите
И листочки соберите*

Воспитатель: А теперь присядьте, отдохните о поступках расскажите.

Воспитатель: Почему ты считаешь, что этот поступок хороший, а ты почему так считаешь... Почему же вы не взяли вот этот листочек? (показываю листок с плохим поступком). Молодцы! Прикрепите свои листочки к дереву. А что же нам делать с листочками с плохими поступками (предположения детей) А возле дерева стоит сундук. Давайте соберём плохие поступки и закроем их в нём.

Дети находят 5 лепесток

Поляна сказок

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? А какие герои встречаются в сказке? Я вам буду называть сказочного героя, а вы, если он злой топаете ногами, а если добрый хлопаете в ладоши.

(Кощей Бессмертный, Иван Царевич, Бармалей, Кот Леопольд, Баба – Яга, Красная шапочка, Золушка, Соловей – разбойник, Крокодил Гена)

Находят 6 лепесток

Улица «Мастерилка»

Воспитатель: На этой улице нам с вами нужно будет сделать свой цветик – лепестки у нас очень грустные, давайте их оживим, сделаем их яркими и разнообразными(дети закрашивают свои семицветики)

Воспитатель: Вот такой цветок у нас получился. Цветок желаний. Давайте подарим его нашим гостям, чтобы и у них сбылись их желания. И мы получаем с вами последний лепесточек для цветика семицветика, давайте соберем его.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ну, вот мы и побывали в Стране вежливости и доброты, освободили фею Доброты и собрали цветик – семицветик и нам пора возвращаться в группу. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу.

ФОТОГАЛЕРЕЯ

