

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru

Познавательно – речевой проект
«ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОВСКОГО»
Старшая группа

Автор-составитель: Разакова О.А.
Участники проекта: 9.01.23-31.01.23



Екатеринбург, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Познавательный-творческий проект «ПО СКАЗКАМ К.И. ЧУКОСКОГО»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад 501 9.01.2023-31.01.2023
Руководители проекта	Воспитатель Разакова Ольга Анатольевна
Участники проекта	Детки старшей группы, родители
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие
Тип проекта	Познавательный-речевой
Проблема(гипотеза)	Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы.
Цель проекта	Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством К.И. Чуковского.
Задачи проекта	<p>Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка.</p> <ul style="list-style-type: none">• Формировать у детей и взрослых устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через совместные мероприятия.• Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.• Воспитывать любовь к творчеству автора.• Активизировать влияния семейного воспитания на развитие дошкольников, приобщение родителей к проблемам детского чтения.
Методы реализации проекта	Решение проблемных ситуации. - Педагогические наблюдения. - Беседы. - Консультации для родителей. - НОД - Выставки. - Совместная организованная деятельность. - Оформление информации для родителей в приемной. - Творческие мастерские.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюрпризные моменты. - Игры
Средства реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные: фото-видео материалы; библиотечный фонд. 2. Научно-методические: консультативная работа с родителями. 3. Дидактическое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - подбор иллюстраций по произведениям К. И. Чуковского; - подбор открыток, фотографий; - оформление книжного уголка в группе, тематической папки.
Заключительные события	Показ спектакля «МУЗА – ЦОКОТУХА» Фоторепортаж.

1.Актуальность проекта. Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление детей с художественной литературой. Художественная книга для ребенка - это могучее средство всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение, вызывает детскую игру. Слабое знание детьми творчества детских писателей; недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой; недостаточное развитие эмоций у детей. Опираясь на это, мы выбрали для данного проекта произведение К. И. Чуковского.

Участие родителей в проекте

- Знакомство с проектом.
- Чтение сказок с детьми дома.
- Помощь в пополнении книжного уголка произведениями К.И. Чуковского.
- Наглядная информация для родителей (стенды, выставки и т.д.)
- Привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций для постановки инсценировок и музыкальной сказки МУХА-ЦОКОТУХА.

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<p>Подготовительный этап</p>	<p>Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта; Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач; Разработка плана мероприятий; Экскурсия в библиотеку им. Крапивина. Оформление говорящей стены по теме: «Сказки К.И. Чуковского». Информирование родителей, через совр. технологию – письмо родителям. В уголке родителей, выложить информацию о познавательно-речевом проекте.</p>	<p>9-12.01.23</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Чтение сказок К.И. Чуковского: Сборник сказок Москва 2020г Выучить с детьми наизусть: отрывки из сказок, стихи, роли героев из музыкальной сказки «Муха – Цокотуха ». рассматриваем иллюстрации и картинки в книгах К.И. Чуковского. Беседы НОд: «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского». «Герои сказки МУХА-ЦОКОТУХА». Продуктивная деятельность: Лепка: «Муха-цокотуха». «Паук». «Посуда Федоры». Рисование: «Рисуем героев сказки МУХА-Цокотуха». «Чудо-дерево». Раскрашиваем раскраски по сказкам. Рисуем афишу для спектакля. Конструирование: оформляем обложку нашей старой книги иллюстраций по сказкам К.И. Чуковского. Конструируем посуду из ТИКО. Речевые игры: Игра "Расскажи, что видишь на картинке", "Доскажи словечко". «Глухой телефончик». Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница". Мастер класс: учимся делать грим. Разучиваем танцы для спектакля.</p>	<p>11.01.23</p>

Итоговый этап	Показ спектакля на день рождения детского сада «МУХА-ЦОКОТУХА» приглашаем всех ребят на спектакль. Приложение 1. Фоторепортаж Приложение 2	31.01.2023

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
 - Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
 - Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

Приложение 1.

Конспекты занятий, конспекты бесед

Сценарий сказки К.И. Чуковского «МУХА-ЦОКОТУХА»

Участствует вся старшая группа.

Взрослые: Ведущий

1ребёнок:

Наша жизнь скучна без сказки.

Дорог день, как целый год.

Всех добрей и ярче краски,

Если сказка к нам придет!

2ребёнок:

Сейчас мы мюзикл вам покажем,

Про Муху сказочку расскажем,

Как она денежку нашла,

Когда по полюшку брела.

Зребёнок:

Как полетела на базар,
Как там купила самовар,

4 ребёнок:

Как насекомых пригласила,
И что там дальше у них было.
Удобнее располагайтесь
И хлопайте нам, не стесняйтесь!

Ведущий:

Сказка, сказка-прибаутка, рассказать её - не шутка,
Чтобы сказка от начала словно реченька журчала,
Чтоб в серёдке весь народ от неё разинул рот,
Чтоб никто – ни стар, ни мал, под конец не задремал,
Пожелаем мы артистам ни пера, ни пуха!

Вниманье, начинается

Вместе: Муха-цокотуха!

(Под музыку выбегают, кружась вокруг себя, Муха-цокотуха.)

Муха-цокотуха:

Ах, какой чудесный день!
Встать с постели мне не лень!
Приглашу я в дом гостей, угощу их повкусней!
Поскорее побегу, к чаю пряников куплю.

(Муха оббегает круг, находит «денежку».)

Хор исполняет на мотив белой березы:

Ведущий

Муха муха цокотуха позолоченное брюхо
Муха по полю пошла муха денежку нашла.

Муха-цокотуха:

Ах, какая красота!
Я копеечку нашла!
Что же мне купить такое?
Может платье голубое,

Или туфли, или юбку –
Так, подумаю минутку!
Нет! Пойду я на базар и куплю там самовар!
Позову я в дом гостей – и знакомых и друзей. (обходит круг)

Песня Мухи-Цокотухи, муз. Г.Фиртоша

муха

Я ходила на базар и купила самовар.
Угощу друзей чайком, а придут все вечерком.
Приходите, прилетайте,
Жду вас в гости ровно в шесть.

Ведущий: Вот и гости у ворот,
Муха их встречать идёт.

Ведущий:

Слышите?

Крылышки шуршат -

Это бабочки летят!

(танец Бабочек)

1 бабочка:

Здравствуй муха – цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Мы порхали по полям.

Прилетели в гости к вам.

2 бабочка:

Мы – бабочки-шалуньи,

Веселые летуньи.

Порхаем по полям,

По рощам и лугам.

3 бабочка:

Мы – бабочки-шалуньи,

Веселые летуньи.

Летать не устаём

И песенки поём.

4 бабочка:

Мы со всех родных лугов

Принесли тебе цветов!

Поздравляем! Поздравляем!

Счастья, радости желаем!(отдают цветы)

Муха-цокотуха:*(бабочкам)*

Спасибо, спасибо,
Ах, букет красивый!
Песня бабочек, муз Г Фиртоша
Муха-цокотуха: (бабочкам)
Садитесь вот тут,
Скоро гости придут!

ЖУКИ

Ведущий: Кто же это так жужжит, кто же к нам сюда спешит?

(Выход Жуков)

1 Жук.

Мы-Жуки, мы Жуки,
Модничать нам нес руки,
Мы – народ солидный
Разве вам не видно?

2 Жук.

Наша муха хороша
Очень добрая душа
Любим в гости к ней ходить
Чай из самовара пить.

3 Жук.

Жу жу жу а вот вами и грибочки
Жу жу жу собрали на пенечке
Грибочки просим от нас вы примите
Муха-цокотуха:

Спасибо к столу вас прошу проходите! *(хлопает в ладоши)*

БЛОШКИ

Ведущий:

Приходили к мухе блошки,
Приносили ей сапожки.

(Выход Блошек)

1 Блошка:

Ты прими от блошек,
Парочку сапожек!

2 Блошка:

А сапожки не простые,
В них застёжки золотые.
Будут ножки плясать-
Каблучки стучать.

3 Блошка:

Ты носи , подруга наша,
В них всех мух ты будешь краше!

Муха-цокотуха:

Спасибо ,спасибо , Сапожки на диво .

Ох, сапожки хороши,

Так и просят - попляши!

Выходи-ка, мошкара,

Поплясать теперь пора.

Жук.

Мы жуки рогатые

Солидные, богатые.

Хорошо-то как у вас,

Наши ноги рвутся в пляс.

Жук:

Вот усы я подкручу,

Бабочку на танец приглашу.

Общий танец «Полька тра ла ла»

Ведущий:

А вот и пчёлка – золотая чёлка.

Лапками шуршит, к Цокотухе в дом спешит.

(Вход Пчёлки)

Пчёлка:

Здравствуй, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо.

Я – соседская Пчела тебе меду принесла.

Ах, какой он чистый, сладкий и душистый.

А еще с родных лугов принесла тебе цветов.

Дарят Мухе мед и цветы.

Муха:

Спасибо вам от всей души!

Как подарки хороши!

Соседка, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь.

рассказчик:

Тараканы прибежали.

Все стаканы выпивали.

С молочком, с крендельком.

Нынче Муха-Цокотуха именинница.

Танец Тараканов

1–й таракан:

Мы не просто так пришли,
А подарки принесли!
Цветочки разные —
Желтые и красные!

2–й таракан:

Вы букет от нас примите,
Сладеньким нас угостите.
А мы вас будем прославлять,
Здоровья будем вам желать!
Отдают Мухе цветы.

«Прилетают» Божьи коровки, танцуют для Мухи.

Божья коровка:

Здравствуй, Муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо.
В гости мы к тебе пришли,
Пряники, баранки в подарок принесли.
Отдают угощение.

Под музыку вылетает Стрекоза

Стрекоза:

Прилетела Стрекоза
Лишь закончилась гроза.
Будем песни петь,
Будем тортик есть,
А потом танцевать
И салют запускать!

Дарит имениннице коробочку-подарок.

Муха:

Ах, спасибо, Стрекоза,
Ты скорее проходи,
Да местечко находи.

Муха-цокотуха: (всем)

Спасибо, спасибо, мои дорогие,
Садитесь за стол, самовар готов.

Гости вместе: Поздравляем, поздравляем! Счастья, радости желаем!

Муха-цокотуха:

Бабочки красавицы кушайте варенье
или вам не нравится мое угощенье?

Бабочка:

Ах варенье, ах варенье это просто объеденье
мои усики и щеки утопают в сладком соке.

Бабочка:

Ах варенье, ах варенье
никакого нет сравнения
ведь нектар цветов хороших
сравнится с ним никто не сможет.

Ведущий:

Начинается веселье,
День рожденья!
День рожденья!
Поздравляем нашу Муху
И желаем долгих лет!
Выходите, потанцуйте,
Заводите хоровод!

Хоровод «Каравай»

(Муха по очереди выбирает Пчёлку, Бабочку, Кузнечика.)

Появляется Паук под громкую музыку. Муха прячется за домик, гости прикрывают головы руками и дрожат.

Паук:

Я паучище, длинные ручищи.
Я к Мухе пришел, к Цокотухе пришел.

2-й рассказчик:

Вдруг откуда-то летит
Маленький комарик.
И в руке его горит
Маленький фонарик.

Танец Комара с фонарем и саблей.

Комарик:

Я комар-храбрец, удалой молодец.
Где Паук, где злодей.
Ни боюсь его когтей.
Паука я не боюсь, с Пауком сражусь.

Паук появляется с конфетами.

Паук:

Я не злой, не злой совсем.
Мух – красавиц, я не ем.
Вам на праздничный обед
Вкусных я принес конфет.
Это угощение – ну, просто объедение.
Отдает конфеты, уходит к гостям.

Комарик:

Муха, ты душа-девица,
На тебе хочу жениться.
Я возьму тебя за крылышко – крыло,
Улетим мы с тобою далеко.
Танец Мухи с Комаром

Так мы Муху поздравляли,
И здоровья ей желали.
Танцевали до утра,
А теперь домой пора.

Муха:

Как хорошо, что вы пришли!
В гости вы ко мне зашли!
Рада я всегда гостям,
Угощенье всем раздам.

Приложение 2 Фоторепортаж.



