

«Использование технологии
«Утренний» и «Вечерний» круг в
нашей группе ФАНТАЗЕРЫ»

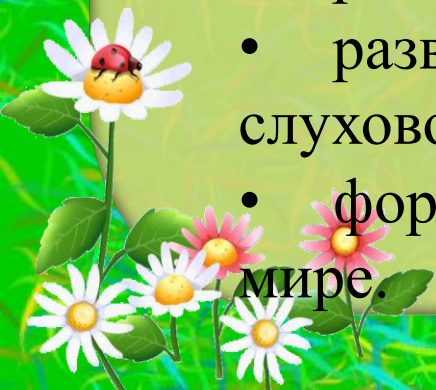


А ВЫ ЗНАЛИ?

Целью организации утреннего круга является организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Основными задачами утреннего сбора являются: это зачин на весь день....

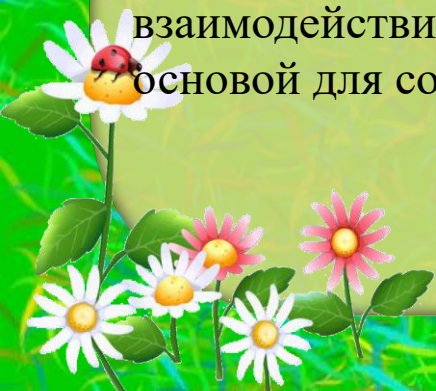
- создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности;
- развитие произвольной регуляции поведения;
- развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.;
- формирование представлений об окружающем мире.



Утренний круг или утренний сбор – это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей часть режимного момента, проводимого в определенное время.

В зависимости от возраста детей утренний сбор длится от 10 до 15 минут.

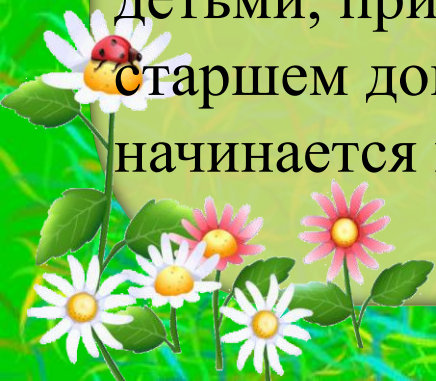
Технология «Утренний круг» позволяет задать тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Во время утреннего сбора развиваются навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, чувство принадлежности, которые, в свою очередь, являются основой для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.



«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются вместе. Чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.

Именно на «утреннем круге» зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог).

Рекомендовано организовать перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение занимает в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут и начинается в 8.00



Структура «Утреннего круга»

1. Приветствие или «Минутка вхождения в день».
2. «Новости дня»: обмен информацией.
3. Артикуляционная, пальчиковая, зрительная гимнастика, суд-жоки.
4. Игра по теме периода.
5. Планирование или календарь дел.
6. Утренняя гимнастика с использованием упражнений по нейрофизиологии.



Пример проведения «Утреннего круга»

Это ежедневный ритуал в нашей группе, со своими правилами и традициями, который нравится детям.

Дети самостоятельно могут выбрать чем мы еще можем заниматься на утреннем круге. Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя или стоя).

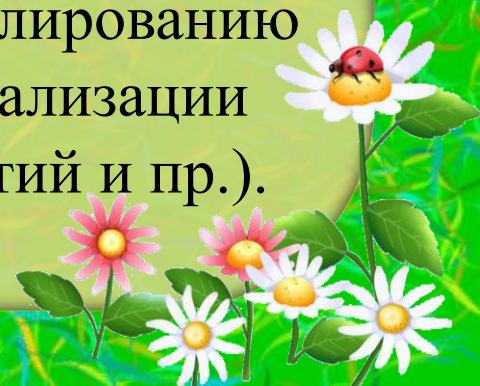


Так утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на непосредственно образовательную деятельность.

Если в традиции дошкольного учреждения входит утренний сбор, он становится любимым «ритуалом» и для детей и для взрослых. На утренний круг к нам могут заглянуть специалисты (инструктор по ФК, логопед, музыкальный работник) и предложить свои игры, упражнения или сюрпризный момент.



«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).



Рекомендовано организовать во второй половине дня. Обсуждение в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

День может завершиться отгадыванием загадок, чтением худ литературы, игрой, работа с календарем, а возможно выбором самого...самого...самого...ну или награждением....



Организация «Вечернего круга»

Цель: научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Задачи:

- Рефлексия. *(Вспомнить с детьми прошедший день).*
- Обсуждение проблем. *(Обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течении дня, подвести к самостоятельному решению).*
- Развивающий диалог. *(Предложить тему в соответствии с программой).*
- Детское сообщество. *(Дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой).*
- Навыки общения. *(Учить детей культуре диалога).*



Рефлексия

Пример проведения «Вечернего круга»

Если требуют обстоятельства, например, в группе произошло ЧП, то «вечерний круг» проводится еще раз, сразу после происшествия. Для плодотворного обсуждения создается благоприятный психологический настрой. Включается спокойная легкая музыка: желательно одна и та же мелодия на определенный период времени. Дети по кругу передают друг другу какой-нибудь предмет, (мячик, колокольчик, ракушку, камешек) во время ответов на вопрос. Желательно, чтобы круг, образованный детьми, находился всегда в одном и том же месте, так как дети через 2-3 месяца привыкают обсуждать свои проблемы в кругу и сами без присутствия воспитателя.

Вопросы, задаваемые во время «Ежедневного круга», можно распределить на несколько тем.

Например: «Чем мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?», «Что делать, если хочется подраться?», «Почему не удастся соблюдать правила?», «Как вы думаете, кого можно назвать добрым?» и многие другие на усмотрение воспитателя. Вопросы по «Ситуации месяца».

Проводятся различные рефлексивные игры на разные темы.

В конце нашего круга, ребята рассказывают о своих планах и желаниях на следующий день и обнимают друг друга.



Инновационная технология «*утренний и вечерний круг*» позволяет на должном уровне преодолевать назревшие трудности у детей с заниженной самооценкой, робостью, застенчивостью в контактах со сверстниками и малознакомыми людьми.



Спасибо за внимание!

