

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская 19-а, тел 298-06-37

Экологический проект  
"СОХРАНЯЙ И РАЗДЕЛЯЙ"  
подготовительная группа

Составитель: Разакова О.А.  
Дата проведения: 6.09-18.09.21

ЕКАТЕРИНБУРГ 2021



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
[501detsad@mail.ru](mailto:501detsad@mail.ru)

---

Экологический проект  
«РАЗДЕЛЯЙ И СОХРАНЯЙ»

Составители: Разакова Ольга Анатольевна

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Полное название проекта	Экологический проект «РАЗДЕЛЯЙ И СОХРАНЯЙ»
Место проведения проекта, сроки	МАДОУ детский сад № 501 6.09 - 18.09 2021
Руководители проекта	Воспитатель: Разакова Ольга Анатольевна
Консультант проекта	Ярина Светлана Александровна
Участники проекта	Дети подготовительной группы, родители, педагоги
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно эстетическое.
Тип проекта	Краткосрочный, обучающий, познавательно-творческий, исследовательский, игровой.
Форма проведения	Групповая, Беседы, акции - листовки, викторина, непосредственно-образовательная деятельность, агитация, выставки, конкурсы, показ мод.
Цели проекта	воспитание экологической культуры среди населения;
Задачи проекта	* воспитание экологического мышления и чувства личной ответственности за благосостояние планеты; экологического образа жизни, предполагающего бережное отношение к природным ресурсам; * внедрение практики селективного сбора отходов среди детей и молодежи; * сбор и передача на переработку вторичного сырья, собранного участниками проекта.
Этапы работы над проектом	Издаем, рисуем листовки, развешиваем на заборе детского сада. Беседы. Просмотр презентаций. Создание макета. Сбор макулатуры, батареек, цветных крышечек.
Заключительные мероприятия	Конкурс «сохраним природу» Эко-мода среди дошколят

**1.Актуальность** данной проблемы в том, что мусор стал неотъемлемой частью нашей жизни, и многие даже не задумываются о том, куда он отвозится и насколько огромны свалки. Проблема состоит в том, что обычный способ решения проблемы мусора – отправление его на свалку – устарел и если не менять технологию утилизации мусора, то не останется свободных мест пригодных для жилья, так как кругом будут мусорные свалки. В решении данной проблемы необходимо экологическое воспитание каждого жителя нашей страны, чтобы

раздельный сбор мусора стал знакомой и отработанной привычкой. Мусор долго разлагается, производит токсины, портит природу и ее ресурсы, которыми мы пользуемся: воздух, воду, пищу; токсичные вещества вызывают серьезные заболевания, влияют на здоровье человека.

## **2. Этапы проекта:**

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.

II этап – собственно познавательно-исследовательский.

III этап – обобщающий: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

**3. Предполагаемый результат:** продолжаем учиться разделять мусор. Высокая экологическая культура населения; • Повышение социальной активности детей.

## **4. Формы реализации проекта:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Систематизировать детские представления о нашей планете. Расширить знания детей о экологии нашей планеты, познакомить их с сортировкой мусора; Формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля; Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала; Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

Развивать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Образовательная область	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>	Показ Презентации «Наша планета» Сбор информации, тематические папки по теме «Экология», Агитация родителей на сбор макулатуры, батареек, крышечек. Субботник на участке вместе с родителями	6 сентября	
<b>Основной этап</b>	Беседа: «Разделяй и сохраняй», «Зачем придумали пластмасс», «Сохраним наш лес», «Собери макулатуру – сохрани дерево» Продуктивная деятельность: рисование «Листовки- акции», рисование «Наш красивый лес»; лепка «Животные нашего леса»; Конструирование из бумаги макета «Сохраним наш лес». Чтение художественной литературы: Пришвин, Чуковский, хрестоматия для детей. Игры «Собери и распредели», «чей домик»	6 – 17 сентября	
<b>Итоговый этап</b>	Конкурс рисунков «СОХРАНИМ ПРИРОДУ» Создание макета «Сохраняем лес» Показ эко моды – участвуют все желающие	15-17 сентября	

**Приложение 1.**  
фотоотчет





