

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru**

Тематическое направление Фестиваля: коммуникативные игры

Название игры: «Путешествие в страну добрых сказок»

Дата проведения: 8.11.2017

Возраст участников: 5-6 лет, старшая группа

Количество участников: 28

Продолжительность игры: 20-25 минут

Цель игры: создать условия для обогащения речевого опыта детей через обобщение представлений детей о сказках.

Задачи игры:

1. Познавательное развитие:

- Формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его.
- Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

2. Речевое развитие:

- Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.
- Упражнять в словообразовании и словоизменении.
- Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.
- Закреплять правильное произнесение звуков.
- Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении: существительные с прилагательными, с числительными.
- Составлять по образцу простые и сложные предложения.
- Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

3. Физическое развитие:

- Развивать мелкую моторику рук и движений.
- Развивать умение согласовывать свои действия с партнерами, желание преодолевать препятствия.

Используемые методы, приемы: методы мозговой атаки, методы вопросов и ответов.

Оборудование и материалы: юбка-шатер с накладными карманами, карточки с заданиями.

Планируемый результат проведения игры:

-установлены партнёрские отношения между воспитанниками и воспитателем, поскольку последний выступает в игре как партнер по общению;

-созданы условия для создания творческой обстановки и поддержания живого интереса к игре;

-созданы условия для активной речевой практики воспитанников (дети высказывают собственное мнение, выражают чувства и мысли персонажей, отвечают на вопросы, устанавливают причинно-следственные связи)

-созданы возможности для расширения кругозора воспитанников.

Содержание игры:

Этап деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<i>1 этап Организационный</i>	Заходит воспитатель в группу под легкую русскую народную музыку с юбкой-колпаком. (предварительно спрятав под ней ребенка). Произносит слова:	Заинтересованные дети подходят к воспитателю. Рассматривают юбку-колпак и в итоге отгадывают кто спрятался в юбке.

	<p>- Я когда к вам в гости шла, Вот такой колпак нашла: Разноцветный, расписной, Необычный, непростой! Предлагаю вам, друзья, отгадать: кого в колпак посадила я?</p> <p>Вместе с детьми проговорить слова: раз, два, три, кто же спрятался внутри?</p> <p>Педагог показывает, как колпак превращается в юбку. Вместе с детьми рассматривают колпак (который может превращаться в юбку, платок, карусель и мышеловку)</p> <p>-Ребята, а посмотрите на наш колпак и отгадайте загадку, на что еще похож колпак:</p> <p>Весь день я верчусь, Как Юла кручусь. Мама, мама, посмотри, Раз, два, три — раз, два, три. Я ещё бы покрутилась, Да головка закружилась. -Ох, -вздохнула Любочка,- Виновата...</p> <p>- А сейчас мы с вами отправимся в путешествие по добрым сказкам.</p>	<p>Дети встают в круг и держась за края и раскладывают на ковре, затем салятся вокруг юбки</p> <p>Ребята отгадывают загадку (юбочка)</p>
<p><u>2 этап</u> <i>Работа над темой</i></p>	<p>Что бы отправиться в путешествие, надо проговорить такие волшебные слова. -В руки юбочку возьму, Волшебство я призову, Чудо в гости к нам придет, В старину нас унесет.</p> <p>Открываем карманы в любом порядке (смотри картотеку с заданиями в приложении 1)</p> <p>После двух открытых карманов физкультурная минутка с юбкой. Существует несколько вариантов физминуток, педагог выбирает необходимый вариант в зависимости от ситуации.</p> <p>1 вариант «Карусель» Еле,еле,еле,ели – закружились карусели. А потом, потом, потом. Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите.</p>	<p>Ребята рассматривают карманы на юбке.</p> <p>Ребята повторяют заклинания, держа юбочку в руках, и ходят вокруг, раскладывают на ковре садятся вокруг юбки. Ребята открывают первый карман... (карман -задание). Карманы открываются в заданном педагогом порядке.</p> <p>расписать деятельность детей</p>

	<p>Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра! (Играем 2 раза, в середине стоит ребенок).</p> <p>2 вариант «Прятки» -В руки юбочку возьму, Волшебство я призову, Раз, два, три, быстро спрячемся внутри. Кто не успел, кто последний?</p> <p>3 вариант «Ловишка» Стой зайчонок не беги. Ты морковку береги!</p>	<p>(ребятки забираются под юбку, в середине юбки воспитатель).</p> <p>Ребята встают вокруг юбки и держатся за края, в середине пусто. Под музыку ребята пытаются легкими движениями подбрасывания затащить морковку в середину круга, зайка, чтобы остался (чтобы провалилась)</p>
<p><u>3 этап</u> <i>Итогов</i> <i>ый</i></p>	<p>Молодцы, справились со всеми заданиями. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам. Что понравилось вам наше путешествие? Что больше понравилось, запомнилось? - А сейчас, мы скажем волшебные слова: два раза хлопни, два раза топни, вокруг себя обернись, в детском саду очутись.....</p>	<p>Ребята вокруг юбочки проделывают движения...</p>

Список использованных источников:

- Новгородцева Е. А. Формирование доброжелательных отношений у детей в игровой деятельности //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 6/2011 г. Москва ТЦ « Сфера»- стр 60.
- Чеснокова Е. Н. развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 9/2008 г. Москва ТЦ « Сфера» -стр 126.
- Кулигина Е. А., Кислякова Е. В. Коммуникативные способности дошкольников как фактор социальной адаптации. //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 5/2010 г. Москва ТЦ « Сфера»- стр 61.
- Громова Е. В. Формирование навыков общения со сверстниками у старших дошкольников. //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 5/2010 г. Москва ТЦ « Сфера»- стр 65.
- Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду старшие группы. Пособие для воспитателей детского сада. Москва « Просвещение» 1982г.
- Г. А. Широкова «Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста».

Электронная литература:

- Ильясова Е. Ю. Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста. <http://festival.1september.ru>.
- Орлова Н. Ю. Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в игровой деятельности. <http://pedsovet.org.ru>.

Материал deti.jofo.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1 задание:

Чистоговорка – запомнить, проговорить, самостоятельно сказать.

На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка.

2 задание:

«Ребята, вы любите разные, чудесные превращения? Назовите волшебников, которых вы знаете? Молодцы! Скажите, чтобы произошло волшебство, чем же они пользуются? Хорошо, отгадайте какой волшебник пользуется этим предметом (карточки – палочка, клубочек, ступа, меч и .т.д)

3 задание: отгадываем загадки. (картотека)

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал.
Весь пропах болотной тиной.
Его звали... (*Буратино — Дуремар*)

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко.
Звали песика... (*Тотошка — Шарик*)

Он гулял по лесу смело.
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали... (*Чебурашка — Колобок*)

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид.
Это доктор... (*Айболит — Карабас*)

Много дней он был в пути,
Чтоб жену свою найти,
А помог ему клубок.
Его звали... (*Колобок — Иван-Царевич*)

Все узнает, подглядит.
Всем мешает и вредит.
Ей лишь крыска дорога,
А зовут ее... (*Яга — Шапокляк*)

И красива, и мила.
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут... (*Снегурочка — Дюймовочка*)

Жил в бутылке сотни лет.
Наконец, увидел свет.

Бородою он оброс,
Этот добрый... (*Дед Мороз — Старик Хоттабыч*)

С голубыми волосами
И огромными глазами.
Эта куколка — актриса,
И зовут ее... (*Алиса — Мальвина*)

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок.
Этот грустный... (*Пятачок — Ослик Иа*)

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его... (*Незнайка — Карлсон*)

Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?.. (*Буратино*)
Загадок много, сократить, можно их не вписывать???????

4 задание:

Содержание. Детям даётся задание: “Если бы у тебя был Цветик- Семицветик, какое бы желание ты загадал?”. Ребёнок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток.

Лети, лети лепесток, через запад на восток,
Через север, через юг, возвращайся, сделав круг,
Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели.
Вели, чтобы...

В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.

5 задание: карточка с мимикой лица, отгадайте какое чувство здесь изображено?

6 задание:

нужно вспомнить сказочных героев и ответить:

Колобок какой?....

Кашей Бесмерный какой?...

Баба Яга , что делает?

Волк в сказках что делает?

7 задание:

посмотрите на иллюстрации и отгадайте сказку. (тут можно подключить презентацию на нашем супер компе)

8 задание:

Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались. Пазлы вы должны собрать – и сказку отгадать.

