

АНО «Единство»

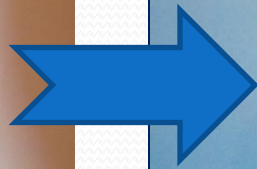
**«Знакомство с денежной системой России, как  
средство формирования экономической культуры  
детей дошкольного возраста»**





**Зафиксированный в памяти образ может действовать на чувство с такой же силой как и реальный предмет. Этот образ оказывает такое же сильное воздействие на физиологию тела, как и на психику. Это объясняется тем, что реальный и воображаемый опыт сводится к одному и тому же языку голографических организованных волновых форм**

**Девид Бом**









**Учебно-методический комплект** включает в себя

- методические пособия и видеотека для педагогов;
- циклы тематических бесед;
- наглядно-дидактические материалы;
- дидактические игры:«Спектральная мозаика» и «Созревание»;
- авторские сказки и игрушки;
- DVD-диски со спектаклями и песочной анимацией по теме денежных отношений.



# Результаты анкетирования родителей



- Знание системы денежных знаков в России
- Открытость финансовых отношений в семье
- Воспитание положительного отношения к деньгам на основе трудолюбия





# На данный момент мы достигли следующих из результатов:

- у детей сформировано позитивное отношение к сказочному персонажу Фее Копеечке, которое потом переносится на денежную систему России и сферу денежных отношений.
- Имеют первичные представления о структуре денежной системы
- Понимают значение монеты «1 копейка», как начало денежной системы РФ
- Воспринимают зарплату, как плод труда человека
- У детей сформированы предпосылки для восприятия денег, как орудия труда, инструмента преобразования человека и окружающего мира
- Дети знают, где денежное дерево растет: В стране отважных, мудрых, честных, трудолюбивых мастеров!