**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501**

**620041 г. Екатеринбург, ул. Советская,19а, т\ф (343)298-06-37**

**501detsad@mail.ru**

*Доклад на тему: Использование цифровой дидактики в рамках реализации волновой технологии воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.*

*Авторы публикации: Ярина С.А., Кузнецова Н.А., Козырева П.М.*

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 501.*

 Современный детский сад . Он воспитывает, образовывает, стимулирует, поддерживает и уважает каждого ребенка и его семью. Современный детский сад идет в ногу со временем, а иногда и опережает его. Образ детского сада сложно представить без интерактивной цифровой среды, которая помогает визуализировать представления детей об окружающем мире.

 Визуализация понятий является базовым принципом обучения детей дошкольного возраста, так как у них преобладает наглядно-образное мышление.

 В процессе воспитания педагогу необходимо сформировать у детей правильные представления о системе базовых ценностей, равновесии материальных и духовных ценностей как условие успеха и благополучия современного человека. Но трудность в том, что все понятия системы ценностей носят абстрактный характер, т.е. плохо представимы и, следовательно, мало понятны детям. Любовь, уважение, благодарность, мастерство – абстракции высокого уровня. Бессмысленно ожидать от ребенка адекватных моделей поведения, когда эти понятия не усвоены. Для решения такого рода задач используется авторская волновая технология «Норма плюс» (автор Кузнецова Н.А.), которая позволяет показывать детям невидимое.

 Для качественной работы с современными детьми информация должна быть не только яркая, интересная, но и подкрепленная гармоничными визуальными образами, которые содержат в свернутом виде всю необходимую информацию и служат опорой для осуществления адекватных мыслительных и практических действий. Сейчас мы имеем дело с детьми нового поколения-поколения Z, которое имеет клиповое, с опорой на визуальную основу, мышление. Другими словами дети запоминают большое количество сменяющейся информации , облаченной в яркие образы. Данные факты показывают как важно использовать все преимущества цифровой среды в детском саду.

 Говоря о цифровой дидактике нужно понимать, что это одна из отраслей педагогики, нацеленная на организацию образовательного процесса в условиях цифровизации общества. Цифровая дидактика позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, отвечает принципам практико-ориентированности и позволяет создавать ситуацию успеха каждому воспитаннику. Об актуальности и принятии детьми можно даже не упоминать, так как в этом вопросе все точки расставлены.

 Цифровая дидактика позволила нам выстроить эффективную работу по реализацию волновой технологии Норма плюс. Которые разработаны с применением системы опорных образов Нормы – гармоничных природных объектов, раскрывающих детям всеобщие закономерности развития живых систем (в т.ч. человека и его отношений). Данная технология основывается на формировании образов нормы: капелька,семечко,цветочек, копеечка, дерево,секундочка.На основе свойств и качеств данных образов Нормы педагог формирует визуальные метафорические образы, которые являются эффективным педагогическим инструментарием формирования у обучающихся гармоничного представления о духовно-нравственных качествах личности человека. В результате, все свойства и качества этих метафор устойчиво ассоциируются у детей с человеком, процессами его жизнедеятельности, духовно-нравственными качествами личности, а также с нормами гармоничного взаимодействия и поведения.

 Технология Норма плюс позволяет формировать у детей зримые образы нормы, которые закладываются в сознании детей как сигналы-напоминания. Параллельно с этим показываются возможные варианты не нормы, что позволяет показывать детям причинно-следственные связи, проводить анализ действий и прогнозировать результат. Например: цветочек дружбы(демонстрация видеоряда)

 Вся технология основана на природных образах, что позволяет осуществлять принцип природосообразности, именно поэтому так легко и понятна детям.

Так же мы используем образовательные нейротренажеры «Путеводная звезда», которые помогает гармонизировать психоэмоциональный фон ребенка, развивать цветовсоприятие и цветоразличение. Отличным бонусом к этому является и развитие словарного запаса, закрепление восприятия графического образа звука. Абстрактные понятия ассоциируются с гармоничными цветозвукоформами (симметрия, порядок, многообразие цветов и оттенков гармонизирует межполушарные связи) и лучше запоминаются и усваиваются. Повышаются навыки саморегуляции, развивается чувство ритма, симметрии, чувство времени. (видеоряд работы с тренажерами)

УМК к технологии «Норма плюс», разработанный с применением зримых образов Норм, является примером цифровой дидактики. Програмно-методический комплекс содержит игры на закрепление материала: пазлы, аудио-сказки, видео-записи обучающих спектаклей, нейротренажеры. Данный УМК является эффективным примером цифровой дидактики, которая позволяет эффективно закреплять представления детей, обогащать дидактические средства педагога, осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, создавать образовательную ситуацию интересную современным детям. А где живет интерес, всегда будет отличный результат!