

Городской конкурс профессионального мастерства
«Воспитать человека 2021/2022
номинация: «Социальное воспитание»

***НОВЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ
ПРАКТИК.
ВОЛНОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ВОСПИТАНИЯ.***





«ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ ИМЕЕТ ТУ
ОСОБЕННОСТЬ, ЧТО ПОЧТИ ВСЕМ ОНО КАЖЕТСЯ
ДЕЛОМ ЗНАКОМЫМ И ПОНЯТНЫМ, А ИНОГДА ДАЖЕ
ДЕЛОМ ЛЕГКИМ,- И ТЕМ ПОНЯТНЕЕ И ЛЕГЧЕ
КАЖЕТСЯ ОНО, ЧЕМ МЕНЕЕ ЧЕЛОВЕК С НИМ
ЗНАКОМ ТЕОРЕТИЧЕСКИ ИЛИ ПРАКТИЧЕСКИ. Почти
ВСЕ ПРИЗНАЮТ, ЧТО ВОСПИТАНИЕ ТРЕБУЕТ
ТЕРПЕНИЯ; НЕКОТОРЫЕ ДУМАЮТ ЧТО ДЛЯ НЕГО
НУЖНЫ ВРОЖДЕННАЯ СПОСОБНОСТЬ И УМЕНИЕ, ТО
ЕСТЬ НАВЫК; НО ВЕСЬМА НЕМНОГИЕ ПРИШЛИ К
УБЕЖДЕНИЮ, ЧТО КРОМЕ ТЕРПЕНИЯ, ВРОЖДЕННОЙ
СПОСОБНОСТИ И НАВЫКА, НЕОБХОДИМЫ ЕЩЕ И
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ...

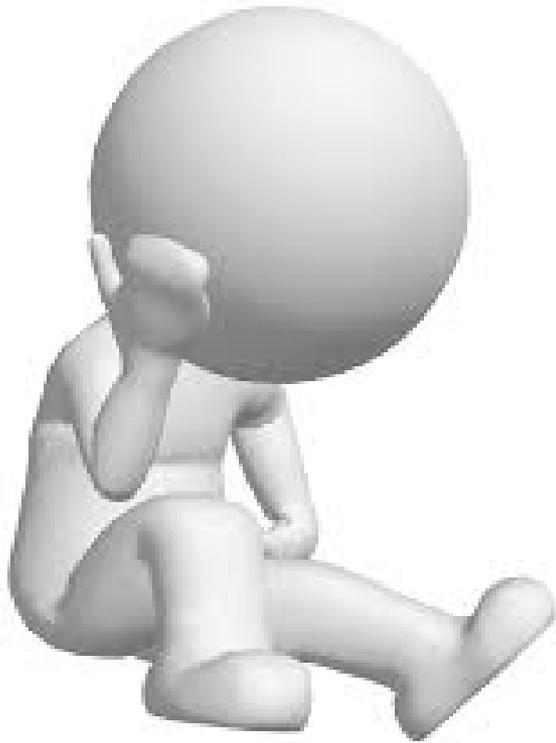
К. Д. УШИНСКИЙ





Какие методы?

- КАК показать?
- ЧТО ДЕЛАТЬ?
- КАК ВОСПИТАТЬ?



КАК?





	Природный объект – опорный образ Нормы	Метафора
1	Свет	<u>Я – Свет</u> , Свет отношений Светлые, темные отношения. Яркие, блеклые отношения
2	Вода	<u>Я – Вода</u> , Чистота, прозрачность отношений Прозрачные, мутные, кипящие, ледяные, теплые отношения
3	Семя	<u>Я – Семя</u> , Рост, расцвет отношений
4	Дерево	<u>Я – Дерево</u> , Древо отношений (семьи, рода), Древо мастерства, Древо времени, Древо денежной системы РФ.
5	Цветок	<u>Я – Цветок</u> , Цветок жизни, Цветок отношений (дружбы)
6	Плод	<u>Я – Плод</u> , Плод труда (любви, творчества) Плод труда. Заработная плата – плод труда человека
7	Соты	<u>Я – Соты</u> , Рисунок отношений: тонкие, невидимые нити отношений между людьми. Порядок в отношениях
8	Чаша	<u>Я – Чаша</u> , Дом – полная Чаша (в равновесии материального и духовного блага)
9	Сфера	<u>Я – Сфера</u> , Сфера жизни (деятельности, отношений, интересов, творчества)



карта созревания

опорные образы:
семя, капля.





Связь мастерства,
трудолюбия и достатка

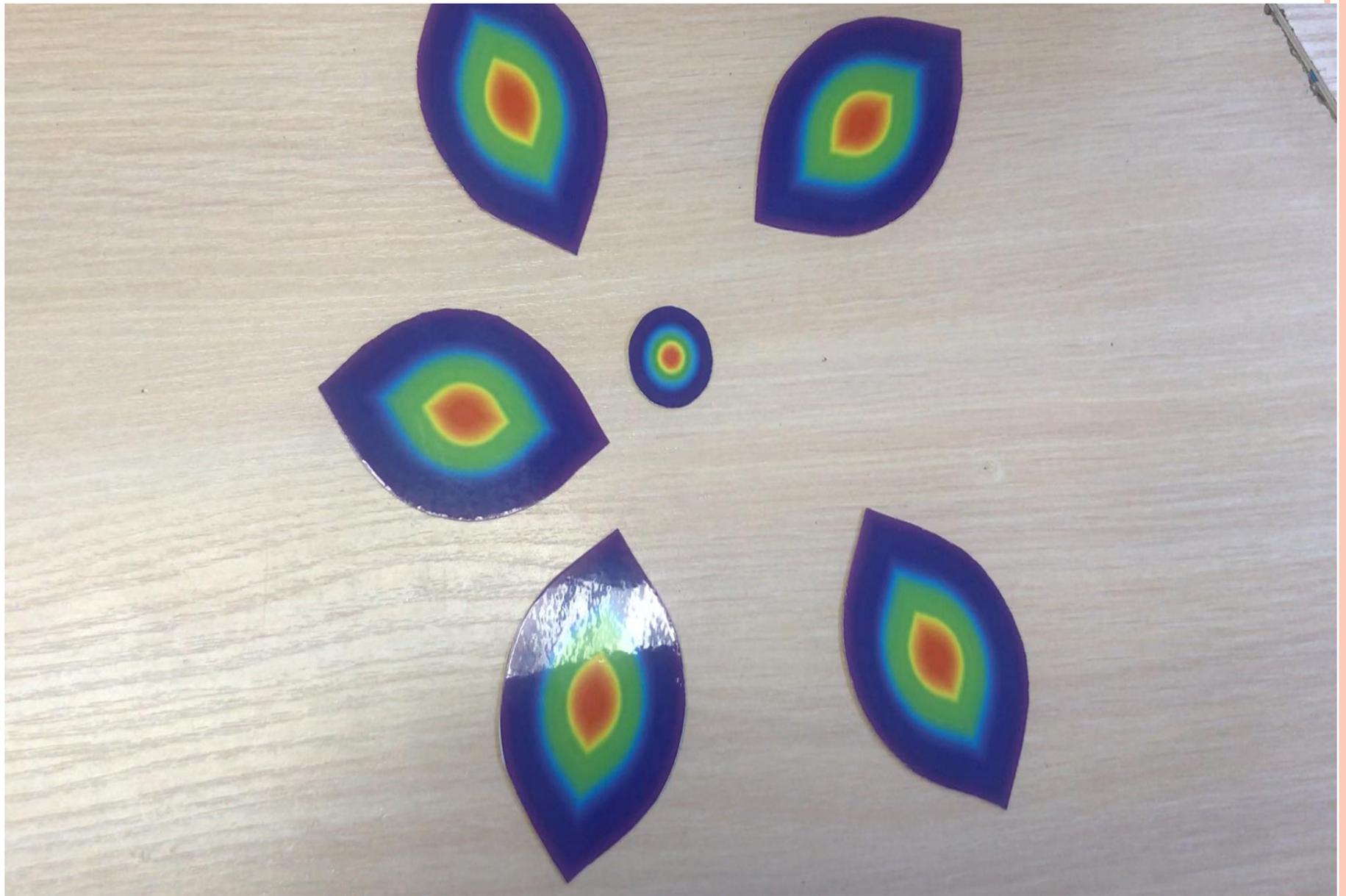
Цветочек дружбы

эмоциональные карты



образ созревания







«Фруктовые сказки»

Опорный образ –семя.

Воспитательный
компонент: трудолюбие,
уважение, забота,
ответственность.

«Что посеешь, то и
пожнешь»

- **Целевая установка-** создать условия для формирования базовых ценностей у детей дошкольного возраста.

- **Задачи:**

1. Воспитывать бережное отношение к труду.

2. Формировать понятие дружбы, взаимоуважения, любви.

3. Формировать гармоничное понимание изобилия окружающего мира.

3. Формировать предпосылки для развития нравственно-этических качеств ребенка.

4. Гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.



Основные направления воспитательной работы:

- воспитание уважительного отношения к старшим, труду взрослых и сверстников;
- формирование гармоничного образа отношений между людьми в различных социальных группах;
- содействие формированию гармоничного восприятия окружающей действительности;
- формирование осознания причинно-следственных связей между поступками и их последствиями;

