**Конструкт итогового занятий в младшей группе**

**на основе ФГОС ДО**

Составитель:Высоких Е.Н.

**Тема:**  Путешествие красной Шапочки

**Возрастная группа:** младшая группа

**Форма совместной деятельности:**  игра

**Форма организации:**  групповая

**Интеграция областей:**  познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

* **Цель:** Создать условия  для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года, через игру.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:*** обобщить и систематизировать знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах; закрепить умение различать и называть цвета; закрепить знание произведений детской художественной литературы.

***Развивающие задачи:*** развивать и закреплять умение соотносить цифры с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление,

***Воспитательные задачи:*** вызывать у детей желание помогать героям в трудной ситуации, воспитывать доброжелательное отношение к животным.

**Планируемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| Любознательный, активный | активность в продуктивной деятельности, в разговоре. |
| Эмоционально - отзывчивый | чувство ритма и мелодики поэтического текста, музыки;  проявление эмоционального отношения к литературным и музыкальным произведениям. |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействиясовзрослыми и сверстниками | * умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы;   умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта;  умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями. |
| Способныйрешать интеллектуальные и личностные задачи | применение усвоенных способов рисования ватной палочкой, кистью в самостоятельной деятельности;   * стремление создать выразительный и интересный образ с помощью использование шаблона или без него, выбирая самостоятельно средства для рисования   умение самостоятельно делать выводы; |
| Овладевшийуниверсальными предпосылками учебной деятельности | * умение сосредоточенно действовать в течение 15 – 25 мин.; |

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| *1 этап*  *Организационный* | Отправляемся в путешествие. (игра) | Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? *(Появляется кукла Красная Шапочка).* Красная Шапочка пошла в гости к бабушке, чтобы было веселей в дороге, она приглашает вас. Пойдем с Красной Шапочкой?  - Дорога к бабушкиному дому лежит по тропинкам через перекресток и лес. - Перед нами узкая тропинка. Надо пройти по извилистой тропинке, старайтесь не сойти с неё, не то заблудитесь. Поставьте руки на пояс, спинку выпрямите. Молодцы. *(Дети проходят по тропинке, педагог следит за осанкой детей).* А сейчас перед нами перекресток со светофором, как мы должны его переходить? | *Ответы детей.*  *Дети проходят по тропинке, педагог следит за осанкой детей.* | Настроились на путешествие с красной шапочкой. |
| *2 этап*  *Работа над темой* |  | **-**Перекресток мы прошли и попали на тропинку чудес. На этой тропинке все говорят только на английском языке! А вот, смотрите, идет овечка! (воспитатель достает игрушку - овечку Долли): Hello Dolly! (дети здороваются). Долли что-то говорит! (на ухо воспитателю) Ребята, Долли говорит, что хочет поиграть с нами. Она будет просить нас что-нибудь сделать по-английски, а мы с вами это выполним! Хорошо?  -Point to the table, window, floor, door, ceiling, your nose, mouth, chair, 1,4, 2, 3, 5. - Let’s sing a song! Она предлагает спеть с ней песню! Споем, ребята!? (clap your hands). Thank you! ( Долли благодарна нам, что мы поиграли с ней, а нам пора двигаться дальше!) Bye! (дети прощаются с Долли)  - А мы шли, шли и на цветочную поляну пришли. *(На полянке разложены цветы красного, желтого и синего цвета, рядом лежат цифры).*  Воспитатель задает вопросы:  - Какого цвета растут цветы?  Давайте покажем Красной Шапочке, как мы научились считать, и какие цифры знаем.  -Егор, сосчитай, сколько красных цветов?  -Зоя, положи цифру рядом с цветами цифру 3.  - Артем, цветов, какого цвета выросло два?  - Лиза, положи цифру рядом с цветами.  - Арина, сколько желтых цветов?  - Глеб, покажи цифру 1.  Молодцы, пора идти дальше.  *Дети с воспитателем проходят дальше. Перед ними появляется Волк*(*воспитатель в маске волка).*  **Волк.** Здравствуйте ребята. Куда вы идете? *(Ответы детей).*Если отгадаете загадки, то пропущу вас к бабушке.  1. Зимой спит, летом ульи ворошит. *(медведь)*  2. Кто зимой холодной  Ходит злой, голодный? *(волк)*  3. На спине иголки  Длинные и колкие,  А свернётся он в клубок,  Нет ни головы, ни ног. *(ёж)*  4. Летом серый, а зимой белый? *(заяц)*  5. Хитрая плутовка,  Рыжая головка,  Пушистый хвост – краса.  Кто ж это?. . *(лиса)*  *Картинки животных выставляются на доске.*  - Молодцы, ребята. Как, одним словом можно назвать этих животных? Каких еще диких животных вы знаете?*(Ответы детей).* Теперь я хочу с вами поиграть.  **Физминутка.**  Руки подняли и помахали-  это деревья в лесу.  Локти согнули, кисти встряхнули-  Ветер сбивает росу.  Плавно руками помашем-  Это к нам птицы летят.  Как они сядут, покажем -  Крылья сложили назад.  Пропускаю вас. До свидания.  *(воспитатель снимает маску, дети с воспитателем идут дальше)*  *(воспитатель снимает маску, дети с воспитателем идут дальше)*  **Воспитатель.**ребята, посмотрите какие грустные зайчата. Что-то случилось. Оказывается, мама их попросила принести фрукты и овощи на ужин. Они заигрались и все перепутали. И просят нас помочь, разделить овощи и фрукты.  - Возьмите по одному предмету. В корзинку серому зайцу положите овощи, белому – фрукты. *(Дети выполняют задание).*Молодцы.  - Поиграли зайчики с нами и в лес убежали. Нам пора дальше. Пойдемте. Вот мы и пришли. Здесь живет бабушка Красной шапочки.  *Воспитатель перевоплощается в бабушку, надев платок, очки.*  **Бабушка.** Здравствуйте, ребята! Здравствуй моя внучка Красная шапочка! Я очень рада вас видеть. Вы любите сказки? Знаете название сказок?  - Послушайте отрывок из сказки и ответьте, как она называется.   * Он знал, что ему и братьям нечего бояться в прочном каменном доме.  Тогда волк втянул в себя побольше воздуха и дунул как только мог! Но сколько бы он ни дул, ни один даже самый маленький камень не сдвинулся с места. * А Емеля смеется: - На что ты мне пригодишься?.. Нет, понесу тебя домой, велю невесткам уху сварить. Будет уха сладка. Щука взмолилась опять: - Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все, что ни пожелаешь.   - Молодцы! Знаете ли вы стихи? Послушайте и скажите про кого я читаю!   * Вдруг из маминой из спальни   Кривоногий и хромой  Выбегает умывальник  И качает головой…   * Лихо мерили шаги       Две огромные ноги:       Сорок пятого размера       Покупал он сапоги. |  |  |
| *3 этап*  *Итоговый   /*  *Итог творческой деятельности* |  | **Бабушка.**Молодцы! Я вижу, какие вы умные, добрые, дружные, отзывчивые на помощь, знаете сказки, стихи, умеете отгадывать загадки, и хочу подарить вам подарок. |  |  |