**Конструкт итогового занятий в младшей группе**

**на основе ФГОС ДО**

Составитель:Высоких Е.Н.

**Тема:**  Путешествие красной Шапочки

**Возрастная группа:** младшая группа

**Форма совместной деятельности:**  игра

**Форма организации:**  групповая

**Интеграция областей:**  познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

* **Цель:** Создать условия  для выявления уровня сформированности знаний, умений и навыков, полученных в течение учебного года, через игру.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:*** обобщить и систематизировать знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах; закрепить умение различать и называть цвета; закрепить знание произведений детской художественной литературы.

***Развивающие задачи:*** развивать и закреплять умение соотносить цифры с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление,

***Воспитательные задачи:*** вызывать у детей желание помогать героям в трудной ситуации, воспитывать доброжелательное отношение к животным.

**Планируемый результат:**

|  |  |
| --- | --- |
| Любознательный, активный  | активность в продуктивной деятельности, в разговоре.  |
| Эмоционально - отзывчивый  | чувство ритма и мелодики поэтического текста, музыки; проявление эмоционального отношения к литературным и музыкальным произведениям.  |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействиясовзрослыми и сверстниками  | * умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы;

умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта; умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями.  |
| Способныйрешать интеллектуальные и личностные задачи  | применение усвоенных способов рисования ватной палочкой, кистью в самостоятельной деятельности; * стремление создать выразительный и интересный образ с помощью использование шаблона или без него, выбирая самостоятельно средства для рисования

умение самостоятельно делать выводы;  |
| Овладевшийуниверсальными предпосылками учебной деятельности  | * умение сосредоточенно действовать в течение 15 – 25 мин.;
 |

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап деятельности  | Содержание совместной деятельности  | Деятельность педагога  | Деятельность детей  | Планируемый результат  |
| *1 этап* *Организационный*   | Отправляемся в путешествие. (игра) | Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости? *(Появляется кукла Красная Шапочка).* Красная Шапочка пошла в гости к бабушке, чтобы было веселей в дороге, она приглашает вас. Пойдем с Красной Шапочкой?- Дорога к бабушкиному дому лежит по тропинкам через перекресток и лес. - Перед нами узкая тропинка. Надо пройти по извилистой тропинке, старайтесь не сойти с неё, не то заблудитесь. Поставьте руки на пояс, спинку выпрямите. Молодцы. *(Дети проходят по тропинке, педагог следит за осанкой детей).*А сейчас перед нами перекресток со светофором, как мы должны его переходить? |  *Ответы детей.**Дети проходят по тропинке, педагог следит за осанкой детей.* | Настроились на путешествие с красной шапочкой. |
| *2 этап* *Работа над темой*   |   |  **-**Перекресток мы прошли и попали на тропинку чудес. На этой тропинке все говорят только на английском языке! А вот, смотрите, идет овечка! (воспитатель достает игрушку - овечку Долли): Hello Dolly! (дети здороваются). Долли что-то говорит! (на ухо воспитателю) Ребята, Долли говорит, что хочет поиграть с нами. Она будет просить нас что-нибудь сделать по-английски, а мы с вами это выполним! Хорошо?-Point to the table, window, floor, door, ceiling, your nose, mouth, chair, 1,4, 2, 3, 5.- Let’s sing a song! Она предлагает спеть с ней песню! Споем, ребята!? (clap your hands). Thank you! ( Долли благодарна нам, что мы поиграли с ней, а нам пора двигаться дальше!) Bye! (дети прощаются с Долли)- А мы шли, шли и на цветочную поляну пришли. *(На полянке разложены цветы красного, желтого и синего цвета, рядом лежат цифры).*Воспитатель задает вопросы:- Какого цвета растут цветы?Давайте покажем Красной Шапочке, как мы научились считать, и какие цифры знаем.-Егор, сосчитай, сколько красных цветов?-Зоя, положи цифру рядом с цветами цифру 3.- Артем, цветов, какого цвета выросло два?- Лиза, положи цифру рядом с цветами.- Арина, сколько желтых цветов?- Глеб, покажи цифру 1.Молодцы, пора идти дальше.*Дети с воспитателем проходят дальше. Перед ними появляется Волк*(*воспитатель в маске волка).***Волк.** Здравствуйте ребята. Куда вы идете? *(Ответы детей).*Если отгадаете загадки, то пропущу вас к бабушке.1. Зимой спит, летом ульи ворошит. *(медведь)*2. Кто зимой холоднойХодит злой, голодный? *(волк)*3. На спине иголкиДлинные и колкие,А свернётся он в клубок,Нет ни головы, ни ног. *(ёж)*4. Летом серый, а зимой белый? *(заяц)*5. Хитрая плутовка,Рыжая головка,Пушистый хвост – краса.Кто ж это?. . *(лиса)**Картинки животных выставляются на доске.*- Молодцы, ребята. Как, одним словом можно назвать этих животных? Каких еще диких животных вы знаете?*(Ответы детей).* Теперь я хочу с вами поиграть.**Физминутка.**Руки подняли и помахали-это деревья в лесу.Локти согнули, кисти встряхнули-Ветер сбивает росу.Плавно руками помашем-Это к нам птицы летят.Как они сядут, покажем -Крылья сложили назад.Пропускаю вас. До свидания.*(воспитатель снимает маску, дети с воспитателем идут дальше)**(воспитатель снимает маску, дети с воспитателем идут дальше)***Воспитатель.**ребята, посмотрите какие грустные зайчата. Что-то случилось. Оказывается, мама их попросила принести фрукты и овощи на ужин. Они заигрались и все перепутали. И просят нас помочь, разделить овощи и фрукты.- Возьмите по одному предмету. В корзинку серому зайцу положите овощи, белому – фрукты. *(Дети выполняют задание).*Молодцы.- Поиграли зайчики с нами и в лес убежали. Нам пора дальше. Пойдемте. Вот мы и пришли. Здесь живет бабушка Красной шапочки.*Воспитатель перевоплощается в бабушку, надев платок, очки.***Бабушка.** Здравствуйте, ребята! Здравствуй моя внучка Красная шапочка! Я очень рада вас видеть. Вы любите сказки? Знаете название сказок?- Послушайте отрывок из сказки и ответьте, как она называется.* Он знал, что ему и братьям нечего бояться в прочном каменном доме. Тогда волк втянул в себя побольше воздуха и дунул как только мог! Но сколько бы он ни дул, ни один даже самый маленький камень не сдвинулся с места.
* А Емеля смеется:- На что ты мне пригодишься?.. Нет, понесу тебя домой, велю невесткам уху сварить. Будет уха сладка.Щука взмолилась опять:- Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все, что ни пожелаешь.

- Молодцы! Знаете ли вы стихи? Послушайте и скажите про кого я читаю!* Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой Выбегает умывальник И качает головой…* Лихо мерили шаги      Две огромные ноги:      Сорок пятого размера      Покупал он сапоги.
 |   |   |
| *3 этап* *Итоговый   /* *Итог творческой деятельности*  |   |  **Бабушка.**Молодцы! Я вижу, какие вы умные, добрые, дружные, отзывчивые на помощь, знаете сказки, стихи, умеете отгадывать загадки, и хочу подарить вам подарок. |   |   |