

Принято:

На Совете педагогов МАДОУ № 501

протокол № 1

от \_\_\_\_августа\_\_\_\_

Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 501

\_\_\_\_\_Н.Н. Королева

Приказ № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

# Г О Д О В О Й   п л а н

## 2021-2022 учебный год

Екатеринбург,2021 г.

Годовой план работы МАДОУ-детский сад № 501 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года N 273ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с СанПиН (2.4.1.3049-13)

### **Программное обеспечение ДОУ**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании Основной общеобразовательной программы –общеобразовательной программы в общеразвивающих группах МАДОУ-детский сад № 501 .В ее основу положены программы: комплексная программа развития и воспитания детей «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные образовательные программы.

### **Коррекционно - развивающие программы:**

Т.Б.Филичева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием »

Помимо используемых основных и парциальных программ, в своей практической деятельности педагоги применяют следующие современные образовательные технологии и методики:

1. Волновая технология воспитания;
2. Технология развития изобретательских задач;
3. Технологии проблемного обучения;
4. Игровые технологии (имитационное моделирование);
6. Личностно-ориентированные технологии.
7. Авторские технологии развития креативного мышления и самостоятельности авторов программы «ПРО-детей»

Программы и методические материалы строятся на основе современных подходов к организации преемственности между дошкольным и начальными звеньями системы непрерывного образования. Педагогами организуются фронтальные занятия в игровой форме с использованием индивидуального подхода к каждому ребенку. При организации занятий используются знания возрастных и психофизиологических особенностей каждого ребенка.

В соответствии с режимом дня и временем года занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. Занятие не является единственной формой обучения детей. Обучение интегрируется через различные виды деятельности, специфичные для детей данного возраста в течении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения о педагогических кадрах и анализ работы за 2020-2021 учебный год.....</b>	<b>4</b>
1.1 Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.....	4
1.2 Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами.....	8
<b>2. Календарно-тематическое планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.....</b>	<b>12</b>
2.1 План педагогических советов на 2021-2022 учебный год.....	25
2.2 План физкультурно-оздоровительной работы.....	27
2.3 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	28
2.4 План работы по профилактике пожарной безопасности.....	31
2.5 График открытых просмотров на 2021-2022 год.....	34
2.6 Культурно-досуговая деятельность.....	34
2.7 План взаимодействия с социумом.....	36

### ПРИЛОЖЕНИЯ

\*Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

\*Учебный план для младшей и средней групп на 2021-2022 учебный год

\*Учебный план для старших и подготовительных групп на 2021-2022 учебный год

# 1. Общие сведения о педагогических кадрах и анализ работы за 2020-2021 учебный год

## 1.1 Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год

### Результаты реализации годовых целей и задач:

В 2020-2021 году целью работы коллектива было создание мотивирующей образовательной среды как инструмента развития творческой инициативы воспитанников. Реализуя методическую тему года, педагогами групп созданы центры активности по различным направлениям. Активно использовались фланелеграфы и другие текстильные поверхности. В рекреациях детского сада систематически размещались результаты продуктивной деятельности детей как в условиях детского сада и в условиях семьи. В группе «Колокольчики» развивающая среда обогащена дидактическими игрушками для реализации программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения». В коридорных помещениях, вблизи кабинета логопеда, создана сенсорная коробка, позволяющая обогащать сенсорные ощущения детей. Среда детского сада оформлялась в соответствии с сезонными изменениями, что благотворно повлияло на закрепление представлений о сезонных изменениях в природе.

### **Были поставлены задачи:**

1. Формирование творческих групп педагогов с целью реализации наиболее значимых для развития детей направлений.

В течении учебного года было сформировано две рабочие группы педагогов. Функционалом первой группы стало техническое сопровождение образовательного процесса, внедрение ИКТ-технологий и повышение компьютерной грамотности педагогов. В рамках работы группы было проведено несколько встреч для педагогов, целью которых являлось знакомство и освоение программ видеомонтажа, программы видео-конструкторов и инструкции по работе в ЗУМ-конференции.

Вторая группа занималась генерацией творческих идей по оформлению среды детского сада. В рамках работы группы были разработаны и внедрены в практику проекты по обогащению среды фетровыми инструментами по теме «Животный и водный мир», проекты по оснащению среды материалами указывающими на особенности сезона, проекты тематического оформления музыкального зала и рекреаций.

2. Создание мотивирующей среды в группах (в соответствии с целями и задачами программы «Вдохновение») и рекреациях детского сада, направленной на творческую реализацию детей и педагогов. (деятельность в этом направлении описана выше)

3. Разработка и реализация познавательных-творческих проектов, направленных на реализацию творческой инициативы семьи.

В течение учебного года были разработаны и реализованы детско-родительские проекты «Письмо водителю», «Волшебный мешочек», «Птица счастья», «Новогодняя фантазия», «Юные орнитологи», «Сказки к нам приходят» и др. Проектная деятельность в детском саду активно реализуется и обогащается ежегодно. В этом году родители самостоятельно генерировали идеи

по организации проектов, включались и активно принимали участие в предложенных тематиках. Все проекты носили познавательный характер и отвечали требованиям ФГОС ДО.

### **Результаты реализации плана конкурсного движения в учебном году:**

В 2020-2021 учебном году процент участия педагогов в конкурсах различного уровня остался на достаточно высоком уровне, что говорит о высоком уровне мотивации педагогов на саморазвитие и самосовершенствование. Несмотря на снижение методической поддержки, педагоги самостоятельно принимали участие в конкурсах, самостоятельно оформляли методические записки и заявки на участие, готовили конкурсные материалы. Опыт этого года показал, что педагогический коллектив самостоятелен, активен, стремится к развитию и имеет собственную шкалу ценностей, не навязанных администрацией.

Повысился процент активности педагогов в мероприятиях городского масштаба, что говорит о повышении уровня мастерства, повышении самооценки педагогов, формирование осознания важности и необходимости участия в конкурсном движении.

«Пасхальные перезвоны»	Районный	Силкина Е.М. Разакова О.А.	Победитель участник
Beby Skills	Региональный	Королева Н.Н.	1 место
«Мастерская открытий»	Региональный	Силкина Е.М.	Участники
«Воспитание, развитие и обучение современных школьников: мой личный опыт»	Межрегиональный	Ларионова М.В.	участник
Конкурс лэпбуков	Межрегиональный	Разакова О.А.	участник
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Районный	Морозова О.Г.	«Самые меткие»
Районный фестиваль «Здоровье»	Районный	Морозова О.Г.	Участник
Флешмоб «Зарядка»	Профсоюз	Разакова О.А.	участник
«Конкурс детского творчества»	всероссийский	Одинцова Е.В.	лауре аты
Конкурс эссе «Почему я воспитатель?»	всероссийский	Козырева П.М.	участник
Фестиваль «Мастерская открытий»	региональный	Силкина Е.М.	участник
«Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	всероссийский	Козырева П.М.	участник
«Береги природные ресурсы своей Земли»	городской	Разакова О.А. Силкина Е.М.	участники
«Победу труженики тыла ковали праведным трудом»	всероссийский	Разакова О.А.	участник
«Юные затейники»	районный	Разакова О.А.	участник
«Дошкольный мастер дел»	всероссийский	Разакова О.А.	диплом 1 степени
«Воспитание, обучение и развитие	региональный	Разакова О.А.	участник

Результатом этого года стали победы, призовые места и признание коллег.

### **Анализ организации коррекционной работы с детьми**

Работа на логопедическом пункте строилась согласно инструктивным документам. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии речи детей;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении программы;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

Логопедическая работа в ДОУ условно делилась на III этапа: диагностический, коррекционный и оценочный. Каждый из них имел свои цели, задачи и технологии.

Продолжительность этапа определялась совокупностью и сочетаемостью различных факторов, выявленных в процессе обследования, диагностики и коррекции.

I этап – диагностический (01 сентября -15 сентября).

#### Цели и задачи этапа:

1. Проведение первичного и углубленного обследования.
2. Оформление документации и планирование работы.
3. Сообщение результатов обследования всем участникам педагогического процесса (для совместной коррекционной работы).

На данном этапе работы были предусмотрены беседы, обследование (первичное и углубленное) детей, анкетирование родителей . По результатам обследования в мае 2021 года были выявлены и заявлены на логопункт 37 человек, из них ФФНР-26 человек, ОНР-11 человек. Всего обследованы 154 ребенка. Из них 77 детей имеют нормативное развитие речи; ФНР выявлено у 7 детей, ФФНР-50 детей, ОНР выявлено у 22 детей. Результаты обследования речи показали в большей степени несформированность у детей фонематического слуха, лексико-грамматической стороны и связность речи, а также бедный словарный запас.

II этап -коррекционный (с 16 сентября -15 мая).

#### Цели и задачи этапа:

- устранение речевых нарушений;

Обучение было организовано с учетом речевого онтогенеза, индивидуальных и возрастных особенностей детей, системности и последовательности в подаче материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений. Кроме этого коррекционная работа II этапа с детьми включала в себя:

- работу по интеллектуальному развитию (развитие мыслительной деятельности: памяти, восприятия, внимания);
- развитие мелкой моторики пальцев рук (игры с пальчиками, упражнения по обводке предметов, рисование по трафаретам, клеткам, закрашивание контурных изображений линиями, точками, вертикальными и горизонтальными штрихами, задания с пуговицами);
- развитие восприятия и понимания речи (постепенно усложняющиеся инструкции, бытовые и игровые ситуации, грамматические конструкции, расширение словарного запаса в соответствии с общепринятыми лексико-семантическими темами);
- развитие экспрессивной речи, формирование фразы, распространение (при помощи определений и однородных членов) и употребление в речи простых предложений.

В процессе работы дети овладели анализом простых и более сложных слов. Они научились вслушиваться в звуки речи, сравнивать слова по звуковым моделям, находить в них сходство и различие. На занятиях сочетались учебные, коррекционные и игровые методы работы, происходил постоянный звукобуквенный анализ и синтез на материале правильно произносимых звуков речи. Параллельно велась работа по обогащению словаря и развитию грамматического строя речи, развитию связной речи. При организации коррекционной работы с детьми учитывалась «зона ближайшего развития» каждого ребёнка, как для детей с сохранным интеллектом, так и для детей с задержкой психического развития. С воспитанниками проводилась следующая работа: артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие мелкой моторики, на развитие правильного речевого дыхания с помощью «звуковых дорожек», упражнения на развитие фонематического слуха. Задания давались в игровой форме с присутствием элементов соревнования, сосредоточенности, внимания, наблюдения, сравнения. Использовались наглядный, дидактический материал. Задачи данного этапа решались на логопедических занятиях в течение всего учебного года. По мере необходимости проводилась консультативная работа с родителями или лицами, их заменяющими. Родители приглашались на беседу по сбору речевого анамнеза ребенка, проводились индивидуальные собеседования по контролю за выполнением домашних заданий.

III этап -оценочный (с 15 мая по 30 мая).

#### Цели и задачи этапа:

- подведение итогов;
- проведение анализа коррекционной работы;
- определение перспективы дальнейшей деятельности.

По результатам оценочного этапа был проведен самоанализ деятельности, выстроен план самообразования и сформирована рабочая программа на следующий учебный год.

## 1.2. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>Владение ИКТ-технологиями на уровне уверенного пользователя</p> <p>Стремление к саморазвитию у всех педагогов.</p> <p>Активное и результативное участие в конкурсном движении на уровне города и района.</p> <p>Высокий профессионализм в общении с детьми у большей части педагогов.</p> <p>Активное участие в совершенствовании организации системы воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Высокий уровень заинтересованности в формировании части формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Высокий уровень личной ответственности за результаты своего труда; самообразование и личностное развитие.</p> <p>Повышение уровня</p>	<p>Не достаточный уровень владения грамотной, уверенной и профессиональной устной речью.</p> <p>Выстраивание позитивного взаимодействия с родителями воспитанников (не всегда проявляется умение гибко подходить к проблеме)</p>	<p>Высокий уровень методической поддержки, психологический комфорт, заинтересованность администрации в развитии каждого педагога.</p> <p>Личностно-ориентированный подход к каждому педагогу.</p> <p>Наличие необходимой методической и художественной литературы</p> <p>Обновленная материально-техническая база (интерактивная панель, песочный стол, биботы и т.д.)</p> <p>Организация непрерывного процесса повышения квалификации через семинары, практикумы и посещение выездных курсов КПК.</p> <p>Формирование системы диссеминации полученных знаний внутри коллектива (позволит расширить кругозор каждого педагога)</p> <p>Заполнение и реализация плана самообразования педагога, как одного из эффективных инструментов самразвития</p>	<p>Ухудшение здоровья педагогов</p> <p>Высокая загруженность кадров</p>



<p>инициативности педагогов</p> <p>Формирование системы наставничества внутри коллектива</p>			
--	--	--	--

Итогом SWOT- анализа развития педагогического коллектива на 2020-2021 год является вывод, что в настоящее время мы располагаем образовательными ресурсами готовыми качественно реализовывать образовательную программу ДОУ, соответствовать требованиям ФГОС ДО. Выявленные слабые стороны будут устранены в течении учебного года через

- внедрение и реализацию годового проекта по повышению уровня владения профессиональной речью (автор проекта педагог-психолог)
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации позитивного взаимодействия с родителями воспитанников, через систему семинаров-практиков.
- разработка и внедрение системы проектов, целью которых является осуществление взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ.

#### **Методическая тема на 2021-2022 учебный год:**

Создание условий для творческой реализации каждого участника образовательных отношений в рамках экологической направленности образовательно процесса в ДОУ.

Для педагогов:

годовая тема предусматривает разработку и реализацию проектов по модернизации групповой среды, внедрению новых технологий, апробации не традиционных техник воспитания. Основным направлением работы станет экологическая направленность, которая позволит сохранить вектор развития каждого педагога. Одним словом, хочется создать условия для выхода специалистов из зоны комфорта для создания уникальной системы воспитания современных детей. Для условий сегодняшнего дня (введение программы воспитания) считаю, что данный метод актуален, так как нам всем необходимо уходить от стереотипного воспитания, находить новые пути и создавать уникальные воспитательный и методические продукты

Для детей:

Выстраивание процесса воспитания и обучения на основе интересов детей. Создать условия для воспитания экологической культуры детей, экологичности в общении со сверстниками и миром в целом. Максимально индивидуальный подход. Выявление и поддержка одаренных детей. Обучение строится по принципу «пропедевтики», а не ориентации на норму или средний уровень развития. Внедрение технологии «Звезда недели», реализация семейных экологических проектов, формирование персональных выставок, внедрение технологии «Полочка успеха» и др.

Для родителей:

Реализация тематики года будет заключаться в активном участии семьи в жизни детского сада. Родители должны быть инициаторами и помощниками в реализации глобальных проектов, экскурсий, организации выставок творческих работ семейного творчества, семейные конкурсы чтецов, танцевальные батлы семей, конкурсы угадай мелодию и другие варианты семейного досуга. Предполагается активный досуг 1 раз в квартал. Внедрение опросников по выявлению

познавательных потребностей семей. Разработка системы стимулирования активных семей с подведением итогов в конце года.

Задачи по реализации годового планирования предполагается разработать совместно на методической встрече педагогов, посвященной планированию работы на учебный год(август 2020 г.)

Проекты задач:

В 2021-2022 учебном году в коллектив ДОУ вступили молодые педагоги, только окончившие учебное заведение. В связи с этим в течении учебного года в практику введена реализация наставничества, как одного из эффективных способов формирования представлений о профессии, передачи наиболее успешного опыта. В качестве наставника решение коллектива определена Разакова О.А., которая в течении учебного года будет реализовывать программу «Молодой педагог».

**3. Календарно-тематическое планирование методической работы  
на 2021-2022 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Исходящий документ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Совет педагогов № 1 Установочный	Мозговой штурм	Протокол педагогического совета	29 августа в 13.30	Ярина С.А.
Как помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду?	Консультация для педагога младшей группы	Протокол индивидуальных консультаций с ПР	сентябрь	Ярина С.А. Разакова О.А.
<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ</b>				
Анализ готовности групповых помещений к новому учебному году	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах	Вторая неделя сентября	Ярина С.А.

		оперативного контроля.		
Готовность педагогической документации	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного контроля.	Первая неделя сентября	Ярина С.А.
Анализ проведения тематических родительских собраний в группах	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного контроля.	Четвертая неделя сентября	Ярина С.А.
<b>2.Координационный диапазон по безопасности и охране здоровья (работа с воспитанниками, организация РППС)</b>				
Оформление и защита плакатов по соблюдению мер противопожарной безопасности	Защита групповых и семейных проектов	Фотоотчет на сайте	4 неделя	
Оформление выставки рисунков по ПДД	Конкурс рисунков	Положение о конкурсе	3 неделя	
Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по	беседа	Оформление раздела в уголке для родителей	2 неделя	

обучению мерам пожарной и дорожной безопасности»				
<b>3.Координационный диапазон по работе с родителями (законными представителями)</b>				
Общее родительское собрание	Круглый стол	Протокол собрания	4 неделя августа	Ярина С.А.
Собрание родителей в группах	На усмотрение педагогов	Протокол родительского собрания	В течение сентября	Воспитатели групп
Организация жизнедеятельности детей в период адаптации к детскому саду (младшая группа)	Педагогическая лаборатория	Протокол родительского собрания	3 неделя сентября	Воспитатели младших групп
Совместные занятия с родителями воспитанников вновь поступивших с детский сад	мастерская	Конструкт совместного занятия	Еженедельно (пятница)	Воспитатели младших групп
<b>4. Координационный диапазон по организация социального партнерства</b>				
Составление плана работы на год с Областной библиотекой	консультация	План работы	4 неделя августа	Ярина С.А.
Планирование программы сотрудничества с Музеем истории Екатеринбурга	консультация	Календарно-тематическое планирование работы	1 неделя сентября	Ярина С.А.
Планирование	консультация	Календарно-	1 неделя	Ярина С.А.

программы сотрудничества с ФЦ «Красная горка»		тематическое планирование работы	сентября	
--	--	--	----------	--

### ОКТАБРЬ

Мероприятие	Форма	Исходящий документ	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Основные идеи и перспективы программы финансового воспитания «Дети и денежные отношения»	семинар-практикум	протокол совещаний с ПР	1 неделя	Ярина С.А.
<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА</b>				
Организация тематического утреннего круга	Тематический контроль	Приказ о проведении тематического контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах тематического контроля.	2 неделя	Ярина С.А.
Соблюдение режима	Оперативный	Приказ о проведении		

дня с учетом специфики сезона	контроль	оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного контроля.		
Организация трудовой деятельности	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного контроля.		
<b>2.Координационный диапазон по воспитательной работе с детьми (работа с воспитанниками, организация РПС)</b>				
Конкурс семейных поделок из природного материала «Дары осени»	Конкурс, выставка	Положение о конкурсе	2-3 неделя	Ярина С.А., .
Проведение утренников, посвященных осени «Осенний бал»	утренник	Методическая разработка сценария	4 неделя октября	Ярина С.А., .
<b>3.Координационный диапазон по работе с родителями (законными представителями)</b>				
Психологическая диагностика готовности к школе	ППД	Отчет о результатах диагностики	3 неделя	Ярина СА, психолог
Организация совместного спортивного мероприятия «Тропинки волшебного леса»	Совместное спортивно-оздоровительное мероприятие для младших групп	Методическая разработка сценария	3 неделя	Морозова О.Г.
Организация консультативной помощи семьям, воспитывающим	консультация	Протокол консультаций с родителями	В течение месяца	Ярина С.А.

детей				
Совместное занятие в младших группах	Совместная игровая деятельность	Методическая разработка мероприятия	еженедельно	Ярина С.А., воспитатели младших групп

### НОЯБРЬ

Мероприятие	Форма	Исходящий документ	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
СОВЕТ ПЕДАГОГОВ № 2 «Что такое воспитание? В чем принципиальное отличие от обучения (детальное знакомство с программой воспитания)»	Семинар-практикум	Протокол педагогического совета № 2	2 неделя	Ярина С.А.
<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА</b>				
Подготовка эффективной утренней гимнастики	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного контроля	1 неделя	Ярина С.А.
Руководство игровой деятельностью детей	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана	3 неделя	



		проверки, приказ о итогах оперативного контроля		
Организация центра активности «Юный художник»	Тематическая проверка	Приказ о проведении тематического контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах тематического контроля.	4 неделя	
<b>2.Координационный диапазон по воспитательной работе с детьми (работа с воспитанниками, организация РППС)</b>				
«Я-создатель!»	выставка работ	отчет на сайте ДОУ	3 неделя	Ярина С.А.
«Знакомство с самыми интересными профессиями нашего города!»	экскурсия в фильмофонд	журнал экскурсий, приказ на выход,	2-3 неделя	Ярина С.А.
<b>2.Координационный диапазон по работе с родителями</b>				
День матери	Праздник для мам	Методическая разработка	4 неделя	Ярина С.А.
Тематическое родительское собрание	На усмотрение педагога	Протокол родительского собрания	4 неделя	Воспитатели групп

Консультативная помощь родителям по возникающим вопросам	Индивидуальная беседа, оформление наглядной информации	Протокол обращений родителей	В течение месяца	Ярина С.А.
--	--	------------------------------	------------------	------------

**ДЕКАБРЬ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Исходящий документ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
«Развиваемся, играя»	мастер-класс	прокол совещаний с ПР	2 неделя	Ярина С.А.
<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА</b>				
Организация дополнительных образовательных услуг (документация, проведение занятий)	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного контроля	2 неделя	Ярина С.А.
<b>2.Координационный диапазон по воспитательной работе с детьми (работа с воспитанниками, организация РППС)</b>				
Конкурс на лучшую новогоднюю	конкурс	Положение о конкурсе, приказ о	3-4 неделя декабря	Ярина С.А.

игрушку		проведении конкурса		
Конкурс среди педагогов «Самый лучший центр активности для любителей книги»				
Праздник «Новогодний бал»	утренник	Методическая разработка мероприятия	4 неделя декабря	Ярина С.А., Кононенко О.Л.
<b>3.Координационный диапазон по воспитательной работе с родителями</b>				
Соревнование конкурс между коллективами родителей возрастных групп «Создай новогоднюю сказку для малыша»	конкурс	Положение о конкурсе, приказ о проведение конкурса	1-2 неделя декабря	Ярина С.А.

## ЯНВАРЬ

Мероприятие	Форма	Исходящий документ	Сроки проведения	Ответственный
<b>1 .Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Поддержка детской инициативы ребенка. Как? Что делать?	практикум	Протокол совещаний с ПР	3 неделя	

<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА</b>				
Выполнение планов самообразования	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного	3 неделя	Ярина С.А.
Организация трудового воспитания в группах	Тематический контроль	Приказ о проведении тематического контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного	4 неделя	Ярина С.А.
<b>2.Координационный диапазон по воспитательной работе с детьми (работа с воспитанниками, организация РППС)</b>				
С днем рождения , детский сад!	конкурс на лучшее поздравление	Положение о конкурсе	Последняя неделя месяца	Ярина С.А.
<b>3.Координационный диапазон по воспитательной работе с семьями воспитанников</b>				
В гости к МЕТЕЛИЦЕ	Конкурс снежных построек	Положение о конкурсе	2-4 неделя	Ярина С.А.

## ФЕВРАЛЬ

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Исходящий документ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>2. Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
	Мастер-класс	Протокол совещаний с ПР	4 неделя	Силкина Е.М.
<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ</b>				
Анализ системы работы по сенсорному развитию детей младшего возраста	Тематический контроль	Приказ о проведении тематического контроля с приложением плана проверки, приказ о	1 неделя февраля	Ярина С.А.

		итогах оперативного		
Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного	2 неделя	Ярина С.А.
<b>САМООБСЛЕДОВАНИЕ , создание отчета о самообследовании</b>				
<b>2.Координационный диапазон по воспитательной работе с детьми (работа с воспитанниками, организация РППС)</b>				
Самые спортивные папы!	Эстафеты, игры	Методическая разработка мероприятия	2 неделя	Морозова О.Г.
Конкурс стен-газет «Папа может...»	конкурс	Фотоотчет на сайте	2 неделя	Ярина С.А.
<b>3.Координационный диапазон по воспитательной работе с семьями воспитанников</b>				
Роль отца в воспитании ребенка	Родительское собрание	Консультация на бумажном носителе в папке для консультаций с родителями	3 неделя	Ярина С.А.

### МАРТ

Мероприятие	Форма	Исходящий документ	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Совет педагогов № 3. Ярмарка идей и новаций	Круглый стол	Протокол педагогического совета № 3	4 неделя	Ярина С.А.
<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА</b>				
Организация развивающего	Тематический	Приказ о проведении	3 неделя	Ярина С.А.

центра «Мир природы вокруг нас»	контроль	тематического контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного		
Выполнение двигательного режима в течение дня	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного	2 неделя	Ярина С.А.
<b>2.Координационный диапазон по воспитательной работе с семьями воспитанников</b>				
Как организовать выходной день с ребенком (заседание родительского комитета)	Семинар-практикум	Протокол заседания	1 неделя	Ярина С.А
<b>2.Координационный диапазон по воспитательной работе с детьми (работа с воспитанниками, организация РППС)</b>				
Праздничные утренники, посвященные Дню всех мам	утренник	Методическая разработка	1-2 неделя	муз.рук.

### ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ

Мероприятие	Форма	Исходящий документ	Сроки проведения	Ответственный
<b>1.Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
Презентация проектов «Мой план самообразования»	Защита проектов	Протокол заседания с ПР	2 неделя	Ярина С.А.
<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ</b>				

Привитие культурно-гигиенических навыков детей младшей группы	Оперативный контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного контроля	3 неделя	Ярина С.А.
Выполнение плана самообразования	Тематический контроль	Приказ о проведении тематического контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного		
<b>2. Координационный диапазон по воспитательной работе с детьми (работа с воспитанниками, организация РПС)</b>				
Театральная неделя	Открытые показы театральных постановок	Сценарии постановок, фотоотчет на сайте	В течение месяца	Воспитатель и групп
<b>3. Координационный диапазон по воспитательной работе с семьями воспитанников</b>				
Любимые сказки нашей группы	выставка книг-гигантов	фотоотчет на сайте	3 неделя	Ярина С.А.

## МАЙ

Мероприятие	Форма	Исходящий документ	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Координационный диапазон системы работы с педагогическими кадрами</b>				
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК</b>				
СОВЕТ ПЕДАГОГОВ № 4 Итоговый	Круглый стол	Протокол педагогического совета № 4	4 неделя	Ярина С.А.

<b>БЛОК МОНИТОРИНГОВОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГА</b>				
Руководство игровой деятельностью детей на прогулке	Тематический контроль	Приказ о проведении оперативного контроля с приложением плана проверки, приказ о итогах оперативного	2 неделя	Ярина С.А.
Мониторинг уровня овладения программой (заполнение мониторинговых карт, анализ результатов)	Оперативный контроль	Аналитическая справка по итогам мониторинга	4 неделя	Воспитатели групп
<b>2.Координационный диапазон по воспитательной работе с детьми (работа с воспитанниками, организация РПС)</b>				
Зарница	Военно-патриотическое развлечение	Методическая разработка мероприятия	1 неделя	Морозова О.Г.
«Победе посвящается»	Конкурс рисунков	Положение о конкурсе	1 неделя	Ярина С.А.
<b>3.Координационный диапазон по воспитательной работе с семьями воспитанников</b>				
Собрание родителей в группах	На усмотрение педагогов	Протокол родительского собрания	В течение мая	Воспитатели групп
Выпуск информационных буклетов, оформление информационных стендов о ДДТТ	На усмотрение педагогов	Фотоотчет на сайте	В течение мая	Ярина С.А.
Создание аллеи славы «Бессмертный полк»	Выставка-галерея	Фотоотчет на сайте	В течение мая	Ярина С.А.

### 2.1 План педагогических советов на 2021-2022 учебный год

<i>Дата</i>	<i>Название</i>	<i>Форма</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
-------------	-----------------	--------------	------------------	----------------------



	Установочный	круглый стол	воспитатели, специалисты	Ярина С.А.
		мозговой штурм	воспитатели, специалисты	Ярина С.А.
	Ярмарка педагогических идей	мастер-класс	воспитатели, специалисты	Ярина С.А.
	Итоговый	круглый стол	воспитатели, специалисты	Ярина С.А.

## 2.2 План физкультурно-оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год

Месяц	Название мероприятия	Форма	Ответственность
сентябрь	«Три света светофора!»	квест по правилам ПДД	Морозова О.Г.
октябрь	«По тропинкам волшебного леса»	физкультурный досуг	Морозова О.Г.
Ноябрь	«Предлагаем вам подвигаться!»	мастер-класс по проведению подвижных игр	Морозова О.Г.
Декабрь	«Лыжня МАДОУ № 501»	спортивные соревнования	Морозова О.Г., инструктор по лыжам
Февраль	«Самые сильные папы»	физкультурный досуг в каждой группе	Морозова О.Г.
Март	«Мама и спорт!»	спортивный праздник для мам	Морозова О.Г.
Май	«Дети*родители*2021»	марафон	Морозова О.Г.

## 2.3 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1	Консультация для	Август-	Ярина С.А.	доклад

	воспитателей «Особенности организации работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь		
2	Проведение консультация для родителей в рамках родительских собраний	сентябрь	воспитатели	показ видеоролика
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения	сентябрь	Ярина С.А.	Уголки ПДД во всех группах
3.	Оформление выставки рисунков по ПДД	Конец сентября	Ярина С.А.	Выставка детских работ
4.	Разработка перспективных планов по ПДД в группах (в рабочей программе педагога)	август	воспитатели	Планы работы по ПДД
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД: -пополнение фонда детской литературы по ПДД; -разработка сценариев развлечения для детей по безопасности дорожного движения; -обновление наглядного и демонстрационного материала;	В течение года	Ярина С.А., воспитатели групп	Фонд детской литературы по ПДД, сценарии развлечений, конспекты занятий по ПДД, презентации.

	-пополнение электронной базы презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками;			
6.	Организация и проведение развлечений для детей и родителей по ПДД с практической отработкой безопасного поведения	1 раз в квартал	Ярина С.А., воспитатели групп	
7.	Оперативный контроль «Формирование представлений о дорожной безопасности »	ноябрь	Ярина С.А.	Карты контроля
8	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	В соответствии с календарно- тематическим планом	Ярина С.А.	План проведения тематической недели
9	Проведение мониторинга уровня представлений детей о правилах дорожного движения	май	Ярина С.А.	Мониторинг
10.	Консультация для воспитателей «Организация игр- занятий по ПДД на прогулке»	В течении года	Ярина С.А.	Конспекты игр- занятий
<b>Работа с детьми</b>				
1	Организация и проведение игр по ПДД	1 раз в месяц	Ярина С.А. воспитатели групп	Развлечения, игры

	на прогулках			
2	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	воспитатели	Беседа по прочитанному
3.	Совместная деятельность с детьми по ПДД «Профессия-водитель»(младшая) «Мы - пассажиры» (средняя) «Мы знакомимся с улицей» (старшие)	В соответствии с календарно-тематическим планом	воспитатели	Планы бесед
4.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	воспитатели	Планы НОД
5	Выставка детских работ и рисунков по теме	В соответствии с тематическим планом	воспитатели	Выставка рисунков
6.	Просмотр обучающих мультфильмов в городском фильмофонде (экскурсии)	В течение года	Ярина С.А., воспитатели	Экскурсия и результаты продуктивной деятельности детей
<b>Работа с родителями</b>				
1	Консультация «Знайте правила движения как таблицу умножения» «Как переходить улицу с детьми»	сентябрь	Ярина С.А.	консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила	В течение года	Ярина С.А., воспитатели	Папки-передвижки

	движения» «Внимание-дети!» «Безопасность наших детей»			
3	Участие в праздниках и развлечениях посвященных дорожному движению	В течение года		Сценарий праздника
<b>Межведомственные связи</b>				
1	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД	По согласованию	Ярина С.А.	План встречи

#### 2.4 План работы по профилактике пожарной безопасности

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-методическая работа				
1	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по обучению мерам пожарной безопасности»	Август- сентябрь	Ярина С.А.	доклад
2.	Оформление центров безопасного поведения	сентябрь	Ярина С.А.	Уголки пожарной безопасности во всех группах
3.	Оформление и защита плакатов по соблюдению мер противопожарной безопасности	сентябрь	Ярина С.А.	Выставка плакатов
4.	Разработка перспективных планов по профилактике пожарной безопасности в группах	август	воспитатели	Планы работы по противопожарной безопасности
5.	Пополнение методического и дидактического комплекта по обучению мерам противопожарной безопасности:	В течение года	Ярина С.А., воспитатели групп	Фонд детской литературы по профилактике пожарной

	-пополнение фонда детской литературы ; -разработка сценариев развлечения для детей по данной теме; -обновление наглядного и демонстрационного материала; -создание презентаций для занятий с дошкольниками;			безопасности, сценарии развлечений, конспекты занятий по профилактике противопожарной безопасности, презентации.
7.	Оперативный контроль «Формирование безопасного поведения в быту и на улице»	3 неделя декабря	Ярина С.А.	Карты контроля
9	Проведение мониторинга усвоения материала по противопожарной безопасности	май	Ярина С.А.	Мониторинговые карты
10.	Консультация для воспитателей «Организация игр-занятий по профилактике пожарной безопасности»	в течении года	Ярина С.А.	Конспекты игр-занятий
<b>Работа с детьми</b>				
1	Организация и проведение игр по противопожарной безопасности на прогулках	1 раз в месяц	Ярина С.А. воспитатели групп	Развлечения, игры
2	Чтение детской литературы про детей, ставших причиной возгораний	В течение года	воспитатели	Беседа по прочитанному, выставки рисунков, детских работ
3.	Совместная деятельность с детьми по теме: «Спички детям не игрушки»(младшая) «Берегись пожара» (средняя) «Правила поведения с	октябрь	воспитатели	Планы бесед

	электроприборами» (старшие)			
4.	Организация НОД по противопожарной безопасности в группах	В течение года	воспитатели	Планы НОД
5	Выставка детских работ и рисунков по теме	Сентябрь, май	воспитатели	Выставка рисунков
6.	Просмотр обучающих программ по мерам противопожарной безопасности в городском фильмофонде (экскурсии)	В течение года	Ярина С.А., воспитатели	Экскурсия и результаты продуктивной деятельности детей
<b>Работа с родителями</b>				
1	Консультация «Прививаем правила обращения с огнем и электроприборами»	сентябрь	Ярина С.А.	консультация
2.	Оформление папок-передвижек «Будьте осторожны!» «Научите детей пользоваться огнем!» «Внимание-дети!» «Безопасность наших детей»	В течение года	Ярина С.А., воспитатели	Папки-передвижки
3	Участие в праздниках и развлечениях	В течение года		Сценарий праздника
<b>Межведомственные связи</b>				
1	Организация встреч с сотрудниками пожарной части  Организация учебной пожарной тревоги 2 раза в год	По согласованию  По согласованию	Ярина С.А.  Ярина С.А.	План встречи

## 2.6 График открытых просмотров на 2021-2022 год

месяц	тематическое	график просмотров	Ответственный	Согласие
-------	--------------	-------------------	---------------	----------

	<b>направление</b>			
ноябрь	занятия по конструированию (лепке/аппликации)		Ярина С.А., воспитатели групп	
апрель	занятия по формированию финансовой грамотности (по программе «Дети и денежные отношения»)		Ярина .С.А., воспитатели групп	
май	интегрированные заключительные занятия	по усмотрению педагогов	Ярина С.А., воспитатели групп	

## 2.5 Культурно-досуговая деятельность на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	«День знаний» -торжественная линейка -развлечение с приглашением героя	Ярина С.А.	1 неделя сентября
2.	«Лето приключений» -выставка детских рисунков, детских работ в группах и на выставочном полотне в актовом зале детского сада	Ярина С.А.	1 неделя сентября
3.	«Три цвета светофора!» -спортивное развлечение	Ярина С.А., Морозова О.Г.	2 неделя сентября
5.	«Осенины» -праздничный бал	Ярина С.А., Кононенко О.Л.	октябрь
6.	Выставка детских работ из природного материала «Дары осени» (домашняя работа с родителями)	Ярина С.А., воспитатели	октябрь



8	Конкурс чтецов «Осенняя пора»	Ярина С.А.	ноябрь 1-2 неделя
9	День матери -концерты, мастер-классы	Ярина С.А., воспитатели групп	ноябрь 4 неделя
11	Мастерская деда мороза (конкурс поделок) Конкурс на самую интересную елочную игрушку	Ярина С.А, воспитатели групп	3-4 неделя декабря
12	Новогодний балл	Ярина С.А., Кононенко О.Л.	4 неделя декабря
13.	Мастерская по изготовлению кормушек для птиц	Ярина С.А.	январь
14	День рождения детского сада -конкурс для семей «Лучшее поздравление детского сада» (стихи, проза) -праздничное мероприятие, посвященное дню рождения детского сада	Ярина С.А.	январь
15	Праздник русского языка -викторины -ребусы -конкурсы скороговорок -конкурсы стихов	Ярина С.А. Маслова О.А.	2 неделя февраля
16	День защитника отечества -спортивное соревнование «Самые сильные папы!»	Ярина С.А. Морозова О.Г.	4 неделя февраля
18	Семейный конкурс на самое оригинальное поздравление своего папы	Воспитатели групп	4 неделя
19	Праздник мам -утренник для мам -конкурс на самое трогательное поздравление мамы	Ярина С.А., муз.рук, воспитатели групп	2 неделя марта
21	Здравствуй масленица!	Ярина С.А.	3 неделя марта
22	Театральная неделя Показ спектаклей каждой возрастной группы	ЯринаС.А., Разакова О.А.	4 неделя марта

23	Праздник птиц -выставка рисунков, поделок	Ярина С.А.	1 неделя апреля
25	День победы -создание аллеи памяти -проведение праздничного мероприятия	Ярина С.А., воспитатели	2 неделя мая
26	Выпускные балы	Ярина С.А. , муз.рук.	3-4 неделя мая
27	Проведение недели безопасности -проведение квест-игр -викторин -соревнований	Ярина С.А., Морозова О.Г., воспитатели групп	1 неделя июня
28	День защиты детей -праздничная программа -конкурс рисунков и оформление выставки рисунков на верандах	Ярина С.А.	1 неделя июня
29	Ярмарка «Золотые ручки» (может в этом году опять удастся!)	Ярина С.А.	1 неделя июня

## 2.6 План взаимодействия с социумом на 2021-2022 учебный год

Социальные партнеры	Форма сотрудничества	Ответственный
Фольклорный центр «Красная горка»	показ спектаклей, посвященных народным праздникам	Ярина.С.А
Свердловская областная библиотека детей и юношества имени В.П. Крапивина	программа «Юные читатели»	Ярина С.А.
ИКЦ «Свердловский областной фильмофонд»	обучающие видео-программы	Ярина С.А.
Театральная студия для детей «38 попугаев»	показ спектаклей в соответствии с календарно-тематическим планированием	Ярина С.А.
Инновационный проект «ЕДИНСТВО» под рук. Н.А.	реализация авторской технологии Н.А. Кузнецовой	Ярина С.А.

Кузнецовой		
ЦРР «Радуга»	согласование и утверждение деятельности логопедического пункта МАДОУ-детский сад № 501	Ярина С.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Королева Наталья Николаевна

Действителен с 07.05.2021 по 07.05.2022