

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МАДОУ № 501
 _____ Королева Н.Н.
 Приказ № ___ от _____ 2021 г.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область	Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю / год			
			Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
			25 мин.		30 мин.	
			неделя	год	неделя	год
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	18,5	0,5	18,5
	Приобщение к социокультурным ценностям,	Формирование целостной картины мира	1	37	1	37
	Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	1	37	2	74
Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи (подготовка к обучению грамоте)	Развитие речи	2	74	2	74
	Художественная литература, развитие литературной речи					

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственной воспитание, формирование образа «Я», чувства принадлежности к своей семье, обществу, воспитание любви к Родине, развитие навыков самообслуживания, воспитания ценностного отношения к своему труду и труду других людей, формирование основ безопасности.	Формирование целостной картины мира, развитие речи, музыка, конструирование, рисование, физкультура.	Содержание образовательной области включено в содержание всех занятий			
Художественно-эстетическое развитие	Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства совершенствование умений в лепке, аппликации, художественном труде,,	Рисование	2	74	2	74
	Конструктивно-модельная деятельность,приобщение к конструированию, развитие интереса к мконструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.	Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5
		Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5
		Конструирование	0,5	18,5	0,5	18,5

	Музыкальная деятельность, приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры, развитие музыкальных способностей	Музыка	2	74	2	74
Физическое развитие	Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной,, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей ЗОЖ.	Физкультура	3	111	3	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Интеграция пяти образовательных областей	Формирование познавательного интереса к культурному наследию своего народа, воспитание уважение и понимания своих национальных особенностей, толерантного отношения к представителям других национальностей формирование финансовой грамотности, знакомство с денежной системой России, ознакомление с миром природы, формирование	Познавательная деятельность, конструирование, рисование	2	74	2	74

	представлений о правильном и здоровом питании формирование культуры здорового образа жизни, на основе национально-культурных традиций.					
		Итого:	15	555	16	592

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»,
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «развитие речи»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «развитие речи», «физическое развитие»,
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»
Сервировка стола, дежурства	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «развитие речи»
Прогулки	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»
Самостоятельная деятельность детей		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Игра	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»

*В старшей и подготовительной к школе группах одно из трех физкультурных занятий круглогодично проводятся на открытом воздухе. Чтение художественной литературы проводится во всех группах ежедневно во время занятий (1 раз в неделю) и режимных моментов.

Образовательная область	Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю / год			
			Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)	
			15 мин.		20 мин.	
			неделя	год	неделя	год
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Познавательно-исследовательская деятельность	-		-	
	Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, формирование бережного отношения к природе	Формирование целостной картины мира	1	37	1	37
	Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	1	37	1	37
Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи, художественная литература, развитие литературной речи	Развитие речи	1	37	1	37

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственной воспитание, формирование образа «Я», чувства принадлежности к своей семье, обществу, воспитание любви к Родине, развитие навыков самообслуживания, воспитания ценностного отношения к своему труду и труду других людей, формирование основ безопасности.	Формирование целостной картины мира, развитие речи, музыка, конструирование, рисование, физкультура.	Содержание образовательной области включено в содержание всех занятий			
Художественно-эстетическое развитие	Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства совершенствование умений в лепке, аппликации, художественном	Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5	37 18,5 18,5	1 0,5 0,5	37 18,5 18,5

	туде,, Конструктивно- модельная деятельность,приоб щение к конструированию, развитие интереса к мконструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.	Конструирование	Содержание образовательной области включено в совместную деятельность педагога и воспитанников			
	Музыкальная деятельность, приобщение к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры, развитие музыкальных способностей	Музыка	2	74	2	74
Физическое развитие	Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной,, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами,	Физкультура	3	111	3	111

	становление ценностей ЗОЖ.					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Интеграция всех образовательных областей	Приобщение к художественно-эстетическим ценностям, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры, формирование финансовой грамотности, знакомство с денежной системой России.	Познавательная деятельность, продуктивная творческая деятельность, музыкально-художественная деятельность	0	0	1	37
		Итого:	10	370	11	407

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Базовый вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»,
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «развитие речи»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «развитие речи», «физическое развитие»,
Чтение художественной литературы	ежедневно	«Речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»
Дежурства	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «развитие речи»
Прогулки	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-

		эстетическое развитие», «познавательное развитие»
Самостоятельная деятельность детей		
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>вид</i>	<i>Периодичность</i>
		<i>Интеграция образовательных областей</i>
Игра	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	«Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»

*Чтение художественной литературы проводится во всех группах ежедневно во время режимных моментов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Королева Наталья Николаевна

Действителен с 07.05.2021 по 07.05.2022