**Познавательно-творческий проект**

**«Только мама-одна на свете»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Вид проекта**: краткосрочный

Возрастная группа: младшая

**Участники: педагог, дети, родители**

**Цель**: создать условия для воспитания чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому человеку-маме.

**Задачи:**

1.Углубить знания детей о роли мамы в жизни ребенка

2.Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.

3. Воспитывать заботливое доброе отношение к матери.

**Актуальность.**

Кого первого видит и слышит малыш? Маму! Чей голос – ласковый и нежный – баюкает и напевает мелодичную колыбельную? Мамин! Мама учит своего ребёнка первым словам, от мамы дети впервые узнают, что такое добро и зло, правда и ложь. Мама всегда рядом со своим ребёнком – когда он хочет есть, когда его что-то беспокоит, когда не с кем поиграть, когда грустно и хочется, чтоб тебя пожалели. Просто сесть рядом, положить голову на родное плечо и почувствовать исходящее от мамы тепло... Это мама не спит ночами, когда у тебя температура, прикладывая компресс к горячему лбу. Вместе с мамой ты впервые побывал в цирке, катался на аттракционах в парке и ел в кафе самое вкусное мороженое на свете. Данный проект направлен на развитие и  приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям и уважению к окружающему миру через любовь к самому дорогому человеку в мире – маме.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие , художественно-эстетическое развитие;

**Ожидаемый результат**

**Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный этап.**

*Работа с методической литературой*. На данном этапе осуществляется анализ необходимой методической литературы , подготовка наглядных пособий, разработка конструктов непосредственно образовательной деятельности, готовит вопросы для бесед с детьми.

**2.Основной**

*Работа с детьми.*

**Познавательная деятельность**

"Как цыпленок маму искал" (познавательная деятельность, ознакомление с окружающим миром).

**Речевая деятельность**  
Прочтение детям пословицы: «При солнышке светло, а при матушке — добро».   
Вопросы и задания для беседы:  
Что общего между солнечным светом и любовью матери?  
Педагог рисует на доске солнце материнской любви и просит детей перечислить качества своих мам, от которых им становится тепло и светло. Все перечисленное детьми записывается на лучах солнца материнской любви.  
Какие прекрасные качества появились в вас под воздействием лучей этого солнца?   
Какими словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой?  
Можно предложить детям нарисовать волшебные мамины глаза.

**Продуктивная деятельность (лепка)**

**«Угощение для мамы»**

Цель: Создать благоприятные условия для обучения приёмам лепки: расплющивание комка ладонями, загибание края пальцами, отрывание маленького кусочка от большого

комка.

Задачи:

1.Побуждать детей к экспериментированию с пластилином: отщипывать кусочки от целого куска, скатывать их круговыми движениями, сплющивать шарики ладонями.

2.Развивать интерес к лепке.

**Художественное творчество (рисование)**

**«Подарок на День Матери»**

Цель:   
Создание условий знакомства детей с праздником "День Матери".  
Задачи:   
1.Научить детей рисовать оттиск ладошки, развивать воображение

2.Закреплять названия детенышей домашних животных их мам, как они разговаривают  
3.Учить выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление)

4.Развивать грамотную речь

5.Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

*2 неделя*

**Познавательная деятельность**

**Ознакомление с окружающим миром**

**«Приключение мамы дома**»  
Цель: создание условия для ознакомления с трудом мамы дома и закрепления полученных знаний детей о многофункциональной важной роли матери, воспитывать любовь и бережное отношение к матери.

**Продуктивная деятельность (лепка)**

«Занятие Мама - самый близкий и любимый человек!»

Задачи:  
1.Развивать доброе отношение и любовь к своей маме.  
2.Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, называть членов семьи.  
3.Вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.  
4.Воспитывать заботу о маме, желание быть послушным.  
5.Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне.  
6.Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.

**Игровая деятельность**

Игры с куклой и игры в семью (купание кукол, укладывание спать, куклы просыпаются, куклы одеваются на прогулку)

**Художественное творчество (рисование)**  
 «Платье для мамы»

Задачи:

1.Учить раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры.

2.учить определять соответствующий цвет, развивать глазомер и координацию в системе "глаз-рука".

*Работа с родителями.*

*1 неделя*  
Задание для выполнения дома: нарисуйте цветок помощи для своей мамы.

**3.Заключительный**

*Работа с детьми и их родителями.*

**Итоговый мастер-класс «»**

*Работа с педагогическим коллективом (диссеминация опыта)*