**Рекомендации воспитателю по работе с детьми,**

**имеющими нарушения речи в рамках группы**

**общеразвивающей направленности ДОО**

* Особое внимание уделяйте созданию условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма.
* Уделяйте внимание созданию обстановки эмоционального благополучия детей в группе.
* Воспитывайте общее и речевое поведения детей, включая работу по развитию слухового внимания и сознательного восприятия речи.
* Развивайте зрительную, слуховую, вербальную память.
* Расширяйте кругозор детей на прогулках, в режимных моментах, бытовых ситуациях.
* Уточняйте имеющийся словарь детей, расширяйте пассивный словарный запас, активизируйте его по лексико-тематическим циклам.
* Формируйте обобщающие понятия.
* Развивайте представления детей о времени и пространстве, форме, величине и цвете предметов (сенсорное воспитание детей)
* Обучайте детей процессам анализа, синтеза, сравнения предметов по их составным частям, признакам, действиям.
* Развивайте общую, мелкую и артикуляционную моторику детей.
* Обучайте детей процессам звуко-слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений.
* Развивайте память детей путем заучивания речевого материала разного вида.
* Формируйте навыки словообразования и словоизменения         в различных играх и в повседневной жизни.
* Формируйте предложения разных типов в речи детей по моделям, демонстрации действий, вопросам, по картине и по ситуации.
* Развивайте диалогическую речь детей через использование подвижных, речевых, настольно-печатных игр, сюжетно-ролевых и игр-драматизаций, театрализованной деятельности детей, поручений в соответствии с уровнем развития детей
* Развивайте умения объединять предложения в короткий рассказ, составлять рассказы-описания, рассказы по картинкам, сериям картинок, пересказы на основе материала занятий.