**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501**

**620041 г. Екатеринбург, ул. Советская,19а, т\ф (343)298-06-37**

**501detsad@mail.ru**

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«В ПОИСКАХ ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»

Разработала и провела:

инструктор ФК – Морозова О.Г.

**Тема:** «В поисках Изумрудного города »

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Форма:** фронтальная.

**Оборудование:** массажные коврики; диски здоровья; мячики малого диаметра; конусы; обручи; мяч большого диаметра; пазлы; фонограмма.

**Персонажи:** Элли; Тотошка; Страшила; Дровосек; Лев; Великий волшебник Гудвин.

**Предполагаемые цели: \***создать условия дляформирования позитивного отношения к различным видам двигательной активности; \*создать условия для повышения двигательной активности детей через включение в игровую деятельность.

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы:**

-тренировать речевое дыхание через включение дыхательных упражнений;

-учить выполнять разминочные упражнения по показу взрослого;

- упражнять в разных видах ходьбы, бега, ползания;

- развивать быстроту, ловкость, умение ориентироваться в пространстве;

- воспитывать умение работать в команде.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дети входят в зал, звучит сказочная мелодия.

**Инструктор:** Ой, ребята, где мы с вами очутились?

**Элли:** Здравствуйте ребята. Вы оказались в Канзасе. Меня зовут Элли, а это мой друг Тотошка (Гав-гав-гав). Я здесь живу с мамой и папой.

**Инструктор:** Вдруг неожиданно начинает дуть сильный ветер.

1. Дыхательная гимнастика.

**Инструктор:** И сильный ветер перерастает в ураган-вихрь.

2. Бег по кругу.

**Инструктор:** Ураганом заносит дом вместе с Элли и Тотошкой в страну злой волшебницы Гингемы. Злой волшебницы не стало, а от нее остались только волшебные серебряные башмачки.

**Тотошка:** Смотри Элли, что я нашел. Это же волшебные башмачки злой волшебницы Гингемы. *(Тотошка отдает Элли волшебные башмачки).*

**Инструктор:** Как же теперь вернуться обратно на Родину? Мне подсказали гномы, которые живут в этой стране, что надо найти Изумрудный город, в котором живет Великий волшебник Гудвин, который исполняет заветные желания. Отправимся на поиски? *(Да).* Но сначала мы должны набраться сил. Ведь путь предстоит не легкий.

3. Разминка.

4. Ходьба по тропе здоровья.

**Инструктор:** И вот перед нами поле, (где встречаем Страшилу).

**Страшила:** Здравствуйте. Куда вы идете? *(Ответы детей).* А можно мне с вами пойти, ведь у меня тоже есть заветное желание, чтобы Великий волшебник Гудвин дал мне мозги. Ведь я же сделан из соломы и голова у меня соломенная. *(Ответы детей).*

**Инструктор:** Прежде чем отправиться дальше, надо собрать все овощи с поля.

5. Сборка овощей.

6. Ходьба по тропе здоровья.

**Инструктор:** И мы в лесу, (где встречаем Дровосека).

**Дровосек:** Здравствуйте. Куда вы идете? *(Ответы детей).* А можно мне с вами пойти. У меня тоже есть заветное желание. Я сделан из железа, а мне так хочется получить настоящее сердце. *(Ответы детей).*

**Инструктор:** Ой, ребята, столько комаров налетело, давайте их прогоним.

7. Махание руками, прыжки на месте с хлопками.

8. Ходьба по тропе здоровья.

**Инструктор:** И вот мы дошли до реки, (где встречаем Льва).

**Лев:** Здравствуйте. Куда вы идете? *(Ответы детей).* Я с вами хочу пойти. У меня есть заветное желание, чтобы Великий волшебник Гудвин дал мне смелость. *(Ответы детей).*

9. Переправа через реку.

10. Ходьба по тропе здоровья.

**Инструктор:** Ребята!!! Мы нашли Изумрудный город.

ВЫХОДИТ ВОЛШЕБНИК ГУДВИН.

**Гудвин:** Я Великий Волшебник Гудвин, исполню 3 заветных желания. Какое твое будет желание Страшила?

**Страшила:** Хочу получить мозги.

**Гудвин:** А твое заветное желание Дровосек?

**Дровосек:** Получить настоящее сердце.

**Гудвин:** Ну а твое какое заветное желание будет Лев?

**Лев:** получить смелость.

**Гудвин:** Да будет так!!!

11. Загадки. (приложение)

12. Собрать пазлы.

13. Игра «вышибалы».

**Инструктор:** И снова поднялся вихрь (бег по кругу) и мы очутились в Канзасе.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Ветер сильный, ураган; превратил вокруг все в хлам.

Домик он унес с собой; к ведьме страшной, очень злой.

Двое в домике летели – пес ….. вместе с ……..

2. Как осенний лист дрожит; очень жизнью дорожит

Будет скоро он герой; догадайся кто такой?

3. Черный хвост, черный нос; чужие башмачки принес.

И унес не под кровать; Элли хочет их отдать.

4. День и ночь стучит оно; словно бы заведено.

Будет плохо если вдруг; прекратится этот стук.

5. Из железа сделан он; для Элли другом стал потом.

О сердце долго он мечтал; от Гудвина он принял дар.

5. Позади печали, беды; счастье, радость и победы.

Это каждому ведь нужно; что же это? Это……….