**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501**

**620041 г. Екатеринбург, ул. Советская,19а, т\ф (343)298-06-37**

**501detsad@mail.ru**

**Познавательный проект**

**«МОЙ ГОРОД»**



Разработчик:

Разакова О.А, воспитатель

 Береснева Л.А., музыкальный руководитель

Екатеринбург, 2016 год

**Актуальность проекта**

Воспитание любви к родному дому, детскому саду, своему городу – это и есть первая и самая главная ступень в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

    В настоящее время далеко не все родители стремятся привить ребенку чувство любви к семье и детскому саду, своему городу. У некоторых на это не хватает времени, у других – отсутствует желание. Поэтому задачей воспитателей становится создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, своей малой Родины. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о своих близких, быть внимательными друг к другу, сострадать.

    Чувство Родины…Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Постепенно у дошкольников складывается «образ собственного дома» с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть и любит его. Это чувство «родительского дома» ложится в основу любви к Родине, Отчизне. Если в семье есть свои, только ей присущие привычки, правила (отмечать какие-то даты, готовить друг другу сюрпризы, вместе отдыхать и т.п.), то все это постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка и остается как приятные воспоминания детства, которые хочется пережить снова. У каждого есть воспоминания, они дороги человеку и накрепко привязывают его к родному дому, родным людям.

   Задачей педагога и, конечно, родителей является сделать так, чтобы подобных «теплых» воспоминаний у ребенка было больше.

    Жизнь детей в дошкольном учреждении должна обеспечивать им также эмоциональный комфорт. Детский сад должен стать домом, в котором бы ребенок хорошо себя чувствовал. Для того чтобы дошкольное учреждение помогало воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нем должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Очень важно, чтобы ребенок полюбил свой детский сад.

    Не менее важно помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины), это даст возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине-России.

**Сроки проведения:**с 1.09.2015 – 20.05.2016г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, проблемно-поисковый.

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный этап:*

Определение темы, цели и задач, содержания проекта, прогнозирование результата; обсуждение проекта с родителями и  инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

*Основной этап реализации проекта:*

Участие всех участников в подборе информации (фотографий, иллюстраций, книг, видеороликов и т.п.) по теме проекта, иного познавательного материала;

Участие всех участников в совместных мероприятиях (беседах, экскурсиях, выставках рисунков и поделок, праздниках, развлечениях).

*Заключительный этап:*

1. Составление картотеки народных подвижны игр;

2. Оформление коллекции драгоценных камней;

3.Выставка детских рисунков в детском саду;

4. Проведение консультаций для родителей;

5. Проведение интегрированного занятия «Где живет музыка?» .

**Условия реализации проекта:**Комплексный интегративный подход в содержании и организацииобразовательной деятельности. Наличие теоретических и практических знаний у педагогов, наглядного и дидактического материала.Накопление, систематизация материалов по патриотическому воспитанию, наличие методической и художественной литературы. Сотрудничество сруководителем по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.Активное сотрудничество с семьей и социумом.

**План работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Краткое описание*** | ***Отвественный*** |
| Сентябрьсентябрь | **Познавательное мероприятие: «**Уральская мифология или как первый человек пришел на Урал»Занятие знакомит детей с мифологией коренных народов Урала, а также с археологическими находками, сделанными в окрестностях Екатеринбурга. | Разакова О.А, воспитательРазакова О.А |
| **Познавательное мероприятие:** «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»Занятие посвящено строительству Екатеринбурга и его основателям. |
| Октябрь |  **Познавательное интегрированное занятие:** «Где живет музыка?»Занятие посвящено культурным центрам г. Екатеринбурга. Занятие проводится музыкальным руководителем. | Береснева Л.А. |
| Октябрь | **Консультация для родителей** «Семейный культурный отдых». Консультация о значимости формирования культуры юного зрителя в развитии ребенка. | Береснева Л.А. |
| Ноябрь | **Познавательное мероприятие: «**Монетный двор и все, что в нем»Занятие, на котором дошкольники познакомятся с историей Екатеринбургского монетного двора; узнают, как и какие деньги чеканили в Екатеринбурге.  | Разакова О.А. |
| Декабрь | **«Секретик из рождественской открытки»**Дети познакомятся с традициями празднования Нового года и Рождества в XIX веке; узнают, как появились поздравительные открытки; создадут новогоднюю открытку своими руками в необычной технике.  | Разакова О.А. |
| Декабрь | **Экскурсия в ТЮЗ** на музыкальный спектакль «Дюймовочка» | Береснева Л.А. |
| Январь | **«Сказ, спрятавшийся в уголке малахитовой шкатулки»**Во время занятия дошкольники узнают о ценных камнях Урала, их свойствах и способах обработки.  | Разакова О.А. |
| Февраль |  **«Приключения фантастических зверей,** **или Законы екатеринбургской геральдики»**Занятие посвящено основам геральдики и созданию герба города Екатеринбурга. | Разакова О.А. |
| Март |  **«Тайны старого сундука»**Дошкольники узнают тайны старинных вещей и смастерят собственный «секретик» для хранения мелочей.*Возможна замена.* | Музей |
| Апрель | **Заключительное занятие** **«Правдивая история, рассказанная мудрым вороном»**Заключительное занятие по городу XVIII века: о том, каким Екатеринбург перешел в XIX век: быт, границы города, горожане. | Детский сад |