

Тема недели	Краткая информационная справка	Временной отрезок	Варианты итоговых мероприятий	Содержание работы
СЕНТЯБРЬ				
День знаний	<p>1 сентября – праздник начала нового учебного года. Официально был учрежден 1 сентября 1984 года. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников .</p>	1 день (пятница)	<p>-оформление коллажа «Мои достижения летом»;</p> <p>-создание фото отчета «Как я провел лето»;</p> <p>-выставка портретов «Я школьник»;</p>	<p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе,

				<p>первоклассниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»;
<p>Безопасность, в том числе антитеррористическая безопасность</p>		<p>2 я неделя (4-8 сентября)</p>	<p>-Проведение дня солидарности в борьбе с терроризмом</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставка рисунков по ПДД 	<p><u>Формирование представлений о правилах дорожного движения, о безопасности, о правилах оказания помощи.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -создание плакатов «Светофор наш друг»; -разучивание стихов; -чтение художественной литературы; -разработка и реализация ; <p><u>Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях; навыков безопасного поведения; выработка алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.</u></p>
<p>Русский народный</p>	<p>(тема для реализации годовой задачи)</p>	<p>3-я неделя сентября (21-25 сентябрь)</p>	<p>- создание сборников малых</p>	<p>Программные задачи: 3-4 года –воспитывать умения слушать новые</p>

<p>фольклор</p>			<p>фольклорных жанров, -конкурс на лучшее изображение скороговорки, загадки итд</p>	<p>сказки, рассказы, стихи, учить с помощью воспитателя драматизировать небольшие отрывки из народных сказок, учить детей читать наизусть потешки и небольшие произведения 4-6 лет-учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию считалки, скороговорки, загадки. 6-7-пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.</p>
<p>Все профессии и важны</p>	<p>27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников». Идея этого праздника - помочь обществу</p>	<p>4-я неделя сентября (25-29 сентября)</p>	<p>- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); - завершение</p>	<p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</u> 3-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - наблюдения за трудом младшего воспитателя</p>

	<p>обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка.</p>		<p>конструирования здания детского сада.</p>	<p>(накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;
--	---	--	--	--

ОКТЯБРЬ

<p>Международный день музыки</p>	<p>Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения</p>	<p>1-ая неделя октября (2-6 октября)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Серебристый голосок»; - музыкальная викторина; - экскурсия в филармонию. 	<p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:</u> 3-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и
---	--	--	---	---

	<p>Международног о дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры.</p>			<p>направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); - разучивание танцев разных ритмов; - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; - придумывание движений под музыку.
<p>Знамени тые художни ки- пейзажис ты</p>	<p>(тема для реализации годовой задачи)</p>	<p>2-ая неделя октября (9-13)</p>	<p>-выставка детских работ «Юные пейзажисты»</p>	<p>3-4 г.-подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства , подводить к различию видов искусства через художественный образ</p>

				<p>4-5- подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства , подводить к различию видов искусства через художественный образ, учить различать виды искусства: изобразительное искусство, живопись.</p> <p>5-6 лет-развивать эстетическое восприятие произведений искусства, соотносить художественный образ и средства выразительности, умение группировать произведения по видам искусства. Знакомить с произведениями живописи Шишкин И., Левитан И. Серов В., Грабарь И.</p> <p>6-7 лет-развивать эстетическое восприятие произведений искусства, соотносить художественный образ и средства выразительности, умение группировать произведения по видам искусства. Знакомить с произведениями живописи</p>
--	--	--	--	---

				И.Шишкин «Рожь», «Утро в сосновом бору», Левитан И. «Золотая осень», Саврасов А. «Грачи прилетели», Васнецов В. «Аленушка», «Богатыри»
Осень. Изменения в природе.	Осень - прекрасная пора. В народном календаре, в который наши предки записывали свои наблюдения, <i>осенние приметы</i> занимают достаточно большое место, поскольку по ним можно было судить не только о том, какой будет осенняя пора, но и о том, каким будет зимнее время года, от погоды которого зависел урожай следующего года. Наши предки так и	3 и 4 недели (16-27 октября) СКАЗКА КУКОЛЬНАЯ «ДЮЙМОВОЧКА» 17 октября Театр Пиноккио	выставка семейного творчества из природных материалов; -осенняя ярмарка; -создание дерева наблюдений; -создание коллекции стихотворений, рисунков, аппликации на тему;	Расширять представление детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей.

считали, что *осенние приметы* могут подсказать им, сытным или голодным будет будущий год. Существует, например, *осенняя примета*, что очень теплая осень ведет к долгой и холодной зиме. А *приметы* по листопаду подробно показывают картину следующего года целиком, который будет очень тяжелым, если листопад поздний, или будет богатым на урожай, если листва с берез и дубов полностью облетела.

НОЯБРЬ

	<p>того, еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным праздником. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.</p> <p>(тема для реализации годовой задачи)</p>		<p>Екатеринбурга</p> <p>-создание фотоальбома достопримечательностей нашего города</p>	<p>(«Путешествие по карте России»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России. <p><u>Программные задачи:</u></p> <p>3-4-года-развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства.</p> <p>4-5 лет - формировать представления о том, что дома, в которых они живут-это архитектурные сооружения, виды домов, части зданий, рассмотреть строения вокруг детского сада</p> <p>5-6-продолжать знакомить с архитектурой, закреплять знания о том, что</p>
--	---	--	--	--

				<p>существуют различные по назначению здания, сходство и различие архитектурных сооружений, подводить к пониманию зависимости конструкции от его назначения: жилой дом, театр и т.д., учить рассматривать здания, замечать их характерные особенности,</p> <p>6-7 лет- продолжаем знакомить с архитектурой, знакомим со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, аркатурный пояс, барабан. Знакомить с архитектурой с опорой на региональные особенности местности. Знакомить с основными памятниками: Россия-Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исакиевский собор, Петергоф и т.д.</p>
Неделя осторожного пешехода		4-я неделя ноября (20-24 ноября)	-изготовление коллажа «Безопасная	Закрепить представление детей о светофоре, пешеходном переходе, тротуарах. Побуждать детей

<p>а и правиль ного пассажи ра</p>			<p>дорога); -спортивное мероприятие «Внимание дорога!» ТЕАТР «ПРИВИВКА ОТ ВРЕДНОСТИ» 21 ноября</p>	<p>помогать слабому. Формировать культуру социального поведения. Познакомить с видами транспорта. Продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения, поведения на улице, умение различать дорожные знаки. Развивать умение действовать по правилам.</p>
<p>День матери</p>	<p>Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников,</p>	<p>5-я неделя ноября (27-1 декабря)</p>	<p>- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам). -праздник мам</p>	<p><u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для</p>

	<p>отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.</p>			<p>мам; 5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам;
<p><u>ДЕКАБРЬ</u></p>				

<p>Народно-декоративно-прикладное искусство о ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ</p>	<p>Тема для реализации годовых задач</p> <p>Знакомство с</p>	<p>1 неделя декабря (4-8 декабря)</p> <p>2-3 неделя декабря (11-22 декабря)</p>	<p>В соответствии с планом воспитателя</p> <p>-создание мини-музеев изображений</p>	<p>3-4 года-поощрять выражение эстетических чувств и эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>4-5 лет- поощрять выражение эстетических чувств и эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Попробовать себя в роли художников (некоторые элементы)</p>	
<p>Зима, признак и зимы</p>	<p>сезонными изменениями в природе.</p>		<p>снежинок;</p> <p>-организация выставок зимних поделок;</p> <p>-реализация проекта по наблюдениям о зиме.;</p> <p>-подготовка атрибутов для украшения группы к новому году;</p> <p>-конкурс на самую красивую снежинку;</p> <p>-конкурс кормушек;</p> <p>-проект «Помогите птицам зимой»</p>	<p>5-7 лет-развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности детей. Познакомить с основными элементами хохломской росписи, тренироваться в составлении композиции.</p> <p>С 3 до 4</p> <p>Расширять представление о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где</p>	

				<p>5-7</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней</p>	
<p>Традиции и празднования Нового года в разных странах мира</p>	<p>Традиция празднования Нового года была связана с началом в конце марта земледельческих работ. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами ознаменовывало сь это событие. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют юлианским), первым днем Нового Года стали считать первый день января. В России, со времени</p>	<p>4 неделя (25-29 декабря)</p>	<p>новогодний утренник; - карнавал; - костюмированный бал.</p>	<p>природы (холода, заморозки снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.. Расширять и уточнять знания детей о с зимующих птицах</p> <p><u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.).</u></p>	

<u>ЯНВАРЬ</u>				
Неделя вежливо сти (в рамках недели можно затронуть тему святок)	11 января является самой «вежливой» датой в году – в этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «спаси Бог». Этой фразой на Руси выражали благодарность. Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь об их смысле. Однако слова	2 неделя (8-12 января)	- подведение итогов недели вежливости. -создание альбома «Как здороваются люди в разных странах мира» -совместное с родителями занятие «Скажем спасибо!»	<u>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи

	<p>благодарности обладают особыми свойствами, с их помощью люди дарят радость друг другу и выражают внимание. Психологи уверены, что слова благодарности – это устные «поглаживания», и они способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы «спасибо» шло от чистого сердца! Неслучайно издавна в народе существовало поверье – нельзя произносить слова благодарности в состоянии раздражения.</p>			<p>по-другому (слова благодарности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихов о правилах вежливости; 5-7 лет - сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рождения»; - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); - игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; - решение проблемных ситуаций.
Народно	тема для	3 неделя января		3-4 года-поощрять

<p>е декорати вно- приклад ное искусств о. ДЫМКО ВСКАЯ РОСПИ СЬ</p>	<p>реализации годовых задач</p>	<p>(15-19 января)</p>		<p>выражение эстетических чувств и эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства. 4-5 лет- поощрять выражение эстетических чувств и эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства. Попробовать себя в роли художников (некоторые элементы) 5-7 лет-развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности детей. Познакомить с основными элементами хохломской росписи, тренироваться в составлении композиции.</p>
<p>День рождени я детского сада</p>	<p>Традиционная тема, приуроченная ко Дню рождения детского сада</p>	<p>4 неделя января (22-26 января)</p>	<p>-презентация групп; -день открытых дверей -самый оригинальный подарок детскому саду (конкурс</p>	<p>Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Воспитывать любовь к своему детскому саду. Привлечь внимание детей к истории детского сада,</p>

			<p>между группами) -музыкальный праздник «День рождения!»</p>	<p>развивать из познавательную активность. Учить бережно относиться к традициям детского сада. Знакомить с профессиями работников детского сада. Знакомить в профессиями людей.</p>
ФЕВРАЛЬ				
День доброты	<p>День спонтанного проявления доброты – одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций. Этот праздник имеет общемировое значение, празднуют его всем миром, вне зависимости от гражданства, национальности и религиозных убеждений. В России этот праздник пока еще мало известен. В этот</p>	<p>1-я неделя февраля 29 января-2 февраля</p>	<p>- создание книги «Добрые дела». -организация презентации детей «Как я помогаю маме» -конкурс чтецов; -проведение «Доброакций» (дарим подарки друг другу)</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</u> 3-5 лет</p> <p>- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме праздника; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия,</p>

<p>день, как организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем, и не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно. Немногие в наше беспокойное время способны на такой «подвиг» – в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодушно проходим мимо чужих проблем, пока они не коснутся нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь»,</p>			<p>например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме праздника; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); - педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый,
--	--	--	---

	<p>«милосердие» и «отзывчивость» не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием.</p>		<p>скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); - создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; - проектная деятельность (создание и презентация
--	--	--	--

				<p>карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; - викторины по теме праздника.
<p>Народное декоративно-прикладное искусство. ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ.</p>	<p>Тема для реализации годовой задачи</p>	<p>2-я неделя февраля (5-9 февраля)</p>	<p>По плану воспитателя</p>	<p>3-4 года-поощрять выражение эстетических чувств и эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>4-5 лет- поощрять выражение эстетических чувств и эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства. Попробовать себя в роли художников (некоторые элементы)</p> <p>5-7 лет-развивать интерес к искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности</p>

				детей. Познакомить с основными элементами хохломской росписи, тренироваться в составлении композиции.
Масленичная неделя До свидания , Зимушка -зима!	Сегодня	3-я неделя февраля (12-16 февраля) Масленица, 15 февраля 4 неделя февраля(19-23 февраля)	народные подвижные игры; -фольклорный праздник «Позовем весну в гости» -широкая масленица - спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованн ый досуг; завершение конструирован ия танка, пушки, др.военной техники.	Приобщать детей к истокам народной культуры, ознакомление его с поэтическим , музыкальным и игровым фольклором.
День защитника Отечества	большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин - защитников в широком смысле этого слова.			<u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).</u> <u>Воспитание уважения к защитникам Отечества:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника;

				<ul style="list-style-type: none">- рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника;- чтение художественной литературы по теме;- разучивание стихов по теме;- мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);- слушание и исполнение «военных» песен; 5-7 лет- подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;- сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);- создание коллекции военной техники;- слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев;- проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);- викторина по теме
--	--	--	--	---

				<p>праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).
НЕДЕЛЯ ПОЧЕМ УЧЕК	<p>Тематическая неделя посвящена ответам на детские вопросы. В группах создается ящик для посланий где ребята могут оставлять свои вопросы-рисунки, а также родители могут также активно</p>	26 февраля-2 марта	На усмотрение педагога	

	принять участие в этой работе (опускать в ящик свои вопросы, ответы на которые получит их ребенок). Тип проведения: игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?			
МАРТ				
Международный женский день	Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны - женщины, состоящие в браке. Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах,	1-я неделя марта (5-9 марта)	- утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - проведение вечера в группе (чаепитие с мамами).	<u>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помочь им, заботиться о них:</u> В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.

	<p>римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Впервые «международным» женский день стал в 1911 году: тогда его отмечали в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии (по инициативе К.Цеткин). В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта получило официальный статус «Международного женского дня».</p>			
Народное	Тема для реализации	2 неделя (12-16 марта)	В соответствии с планом	3-4 года-поощрять выражение эстетических

<p>декоративно-прикладное искусство. Городецкая роспись</p>	<p>годовых задач</p> <p>Всемирный День Земли (21 марта)</p>	<p>3 неделя (19-23 марта)</p>	<p>воспитателя</p> <p>- праздник-экспериментирование (с водой и землей);</p>	<p>чувств и эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>4-5 лет- поощрять выражение эстетических чувств и эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Попробовать себя в роли художников (некоторые элементы)</p> <p>5-7 лет-развивать интерес к</p>
<p>Всемирный день Земли и водных ресурсов</p>	<p>отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия. В России официально отмечается с 1998 года. 22 марта является уникальной возможностью напомнить человечеству о чрезвычайной важности водных ресурсов для окружающей среды, жизни, здоровья и</p>		<p>- праздник «Да здравствует вода!»;</p> <p>- «путешествие» по экологической тропе;</p> <p>- дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».</p>	<p>искусству. Закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности детей. Познакомить с основными элементами хохломской росписи, тренироваться в составлении композиции.</p> <p><u>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</u></p> <p>5-7 лет</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;</p> <p>- рассматривание картинок, иллюстраций по теме</p>

	<p>безопасности человека.</p>		<p>праздника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); - наблюдения и экспериментирование по теме; - создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной
--	-------------------------------	--	--

				<p>литературы по теме праздника;</p> <ul style="list-style-type: none">- рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);- отгадывание и составление загадок по теме праздника;- викторина познавательного характера по теме праздника;- решение проблемных ситуаций по теме;- игры с водой;
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

<p>Весна. Признак и весны</p>		<p>4-я неделя марта (26-30 марта)</p>	<p>-оформление дерева наблюдений -реализация проекта «Весенние изменения в природе» -оформление выставки рисунков -конкурс скворечников -</p>	<p>От 3 до 4 лет Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе. (потеплело-появилась травка..) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. От 4- до 5 Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасности поведения на природе. Формировать экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и</p>
--	--	---	--	--

				<p>огороде. От 5- до 7 Формировать обобщенные представления о весне как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между живой и неживой природе и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p>
--	--	--	--	--

<p>Международный день театра</p>	<p>Международный день театра с 1961 года отмечается 27 марта. Это не просто профессиональный праздник мастеров сцены, это праздник миллионов зрителей. Для дошколят каждое посещение спектаклей кукольных театров, театров юного зрителя – яркое, запоминающееся событие, впечатление от которого память хранит многие годы. А еще это игра, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка</p>	<p>1 неделя (с 2-6 апреля)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Театр»; - выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; - музыкально-театрализованное представление; - конкурс «Я бы актером стать хотел..»; - посещение (экскурсия) театра.</p>	<p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</u> 3-4 года - игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра (кукольного, ТЮЗа, детского спектакля в драматическом театре и др.); - слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.); - игры-драматизации знакомых сказок; - мастерская (изготовление театральной афиши, билетов</p>
<p>Международный</p>	<p>ребенка</p>	<p>- выставка</p>	<p>в театр, элементов</p>	<p>в театр, элементов</p>

<p>день детской книги</p>	<p>дошкольного возраста.</p> <p>Начиная с 1967 года 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги, подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в</p>		<p>книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); - сюжетно- ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; - экскурсия в библиотеку; - встреча с детским писателем, художником- иллюстратором .</p>	<p>декораций, костюмов, реквизита и др.); - рассказы о посещении театра; - театрализованные и музыкально- театрализованные представления; - режиссерские игры, игры- превращения, театральные этюды; - проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого- либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.)</p> <p><u>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</u></p> <p>3-5 лет</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка- панорама, книжка-раскладка,</p>
--	--	--	--	---

	<p>формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.</p>		<p>книжка-раскраска и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Библиотека», по сюжетам любимых детских книг); - экскурсия в библиотеку, книжный магазин; - знакомство с букварями, азбуками; - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.); - проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги); - создание коллекций (любимых героев детских книг); - труд в уголке книги
--	---	--	---

				(«ремонт» книг); - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов; - литературная викторина.
День космонавтики	12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное	2-я неделя апреля (9-13 апреля)	- просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты	<u>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</u> 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);

	<p>общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
<p>Всемирный день здоровья</p>	<p>Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией с 1950 года. Он проводится для того, чтобы</p>	<p>3 неделя апреля (16-30 апреля)</p>	<p>- спортивный праздник (развлечение); -выставка детских рисунков;</p>	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u></p> <p>3-5 лет</p> <p>- игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными</p>

	<p>люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Окажите помощь»...</p>		<p>ПО ТРОПИКЕ В ЛЕСНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ Театр ТИЛИ ТРЯМ</p>	<p>щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстафеты и соревнования, посвященные празднику; - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); - проектная деятельность (создание и презентация
--	--	--	---	--

				<p>плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); - решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); - спортивные и физкультурные досуги; - викторины познавательного характера по теме праздника; - создание коллекций (полезных для здоровья трав,
--	--	--	--	---

				продуктов, напитков и т.п.).
Праздник весны и труда	Праздник весны и труда традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего праздника всех трудящихся россиян.	1-я неделя мая (30 апреля-4 мая)	<ul style="list-style-type: none"> - «трудовой десант» (уборка территории); - природоохранная (экологическая) акция; - музыкальное развлечение «Весна красна»; - беседа о профессиях. 	<p><u>Формирование первичных ценностных представлений о труде.</u> <u>Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей.</u> <u>Создание «весеннего» настроения:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>5-7 лет¹</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности) - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; - разучивание и исполнение танцев о весне; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; - наблюдения за трудом

				<p>взрослых, весенней природой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций; - создание коллекций (профессий); - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника).
День победы	День Победы — праздник победы Советской армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года ^[2] и отмечается 9 мая каждого года. В	2-я неделя мая (7-11 мая)	<ul style="list-style-type: none"> - выставки различного рода; -создание аллеи героев (или реализация проектов, посвященным знаменитым родственникам детей) -проведение совместных с родителями занятий (презентации семьи и.т.д) -спортивно-патриотическое мероприятие 	<p>3-7</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек и родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.</p>

	День Победы производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата (в	3 -4 неделя мая	«Зарница»	
Неделя безопасности	Москве), парад в городах-героях, праздничный салют. День Победы празднуется и является нерабочим днём на всей территории СНГ: в Азербайджане, Армении, Белоруссии, Казахстане, Киргизии, Молдавии, России, Таджикистане, Туркмении, Узбекистане, а также в Грузии, частично признанных государствах (Абхазии ^[8] и		Проект по пожарной и дорожной безопасности, «Чтобы не было беды.»	Сформировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Помочь детям запомнить правила безопасности. Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают в трудных ситуациях.

	Южной Осетии ^[9]), непризнанных Донецкой Народной Республике ^[10] , Луганской Народной Республике ^[11] , Нагорно-Карабахской Республике ^[12] и Приднестровье.			
--	--	--	--	--