

Паспорт проекта		
1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль "Инженерные открытия в мире детства"
2	Тема проекта	Традиционная народная игрушка
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Приобщение дошкольников к народным традициям, через знакомство с традиционной народной игрушкой, что является одним из важнейших этапов в воспитании и формировании нравственных, эстетических, духовных ценностей.
4	Цель, задачи проекта	Цель: Создать условия для интеллектуального и познавательного развития дошкольников 6-7 лет через совместную конструктивную деятельность со сверстниками и взрослыми и современные педагогические технологии («Река времени», ИКТ-технологии). Задачи: 1. Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки (<i>глиняная, деревянная, тряпичная, соломенная, берестяная и др.</i>) 2. Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку. 3. Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.
5	Участники проекта: количество, возраст, воспитанников	Количество участников - воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет.
6	Тип проекта	Познавательно-исследовательский, среднесрочный
7	Срок реализации	Ноябрь – март 2019/2020г.
8	Формы работы	Беседы, мастер-классы по изготовлению традиционной народной игрушки, «Фабрика по производству современных/народных игрушек»
9	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	Метод «Трех вопросов», «ИКТ-технологии», «Метод проектов», «Рефлексивный круг».
10	Перечень используемого оборудования, конструкторов и	Ноутбук, интерактивная доска, конструктор «ТИКО», «Лего»,

		бумага, ткань, пластилин
11	Ожидаемые результаты	Повысится интерес детей к народной игрушке и народным традициям; Расширятся знания о разнообразии народных игрушек; Улучшится творческое взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации проекта; Сформируются у детей навыки бережного отношения к результатам своего и чужого труда; Расширятся интеллектуальные и творческие способности.
12	План реализации проекта	В приложении
Задачи		Мероприятия
Срок реализации		
Подготовительный этап		
1. Познакомить детей с историей возникновения детской игрушки 2. Расширить словарь «Народные промыслы», «мастер», «музей», «традиция», «оберег», «ярмарка». 3. Заинтересовать детей, замотивировав к дальнейшей работе над проектом	1.Показать центр народного творчества группы. 2. Побеседовать: «Что такое игрушка?», «Для чего нужны игрушки?» «В чем отличие современных игрушек от традиционных народных игрушек?» 3. Обсуждение возможностей изготовления народных и современных игрушек своими руками. 4. Подборка методической и художественной литературы, презентаций, мультфильмов, видеороликов и фотографий. 5. Подбор материалов для игровой, продуктивной и конструктивной деятельности.	Ноябрь - Декабрь
Содержательный этап		
1. Заинтересовать детей к различным направлениям народного творчества. 2. Познакомить и изучить с детьми народные игрушки: (глиняные, деревянные, соломенные, берестяные, тканевые)	1. Просмотр слайдов и рассматривание картинок: игрушки из разнообразных материалов (глиняные, деревянные, соломенные, берестяные, тканевые); 2. НОД «Русская народная игрушка». Знакомство с народными промыслами - дымковским, каргопольским, семеновским, богородским . 3. Беседы, рассматривание фотографий и обсуждение: 4. Просмотр видеоматериала по технологиям	Январь - Февраль

3. Развивать коммуникативные навыки и культуру	изготовления народных игрушек, наблюдение за работой мастеров и их инструментарием; 5. Конструирование: создание традиционных народных	
взаимодействия со сверстниками 4. Обогащать словарный запас дошкольников: Резьба, обжиг, лыко, лучина, щепа, лоскут. 5. Способствовать развитию познавательных интересов, творческих навыков, сенсорного восприятия, логического мышления, внимания, воображения. 6. Развивать сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.	игрушек из разного вида конструкторов (совместная работа с родителями и детьми) Дымковская барышня – конструктор «Лего». Матрешка- конструктор «ТИКО», Каргопольский конь - конструктор «ТИКО», Волчок- конструктор «ТИКО», «Лего». 6. Чтение и пересказ русской народной сказки «Сивка-бурка». Разучивание русских потешек. 7. Лепка, Рисование: Лепка Дымковской барыни, Оригами и рисование Каргопольский конь. 8. Детско-родительский мастер класс «Кукла Кувадка» 9. Динамическая игрушка, работа с родителями создание динамической игрушки совместно с детьми. 10. Закрепление пройденного материала и уточнения по производству народной традиционной игрушки.	
Заключительный этап		
Создание мини музея группы «Лавка чудес»	Выставка работ	Март
Оценка результатов	Мониторинг достигнутых результатов осуществляется посредством педагогического наблюдения с фиксацией результатов в индивидуальных картах развития ребенка	
Практическая значимость проекта	Продуктом деятельности проекта стала выставка народных игрушек из различных материалов (включая различного рода конструкторы)	