

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 501

г. Екатеринбург, Кировский район, ул. Советская, т/ф (343)298-06-37

ЭКО-ПРОЕКТ

«Юные защитники природы»

Дата реализации проекта: с 1.06.2017-31.08.2017 г.

Авторы: Ярина С.А, зам.зав. по ВМР

Силкина Е.М., воспитатель

Екатеринбург, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность проекта заключается в неоспоримом факте о том, что проблемы экологического воспитания очень остро стоят перед нашим обществом на протяжении нескольких последних десятилетий. Всестороннее развитие детей дошкольного возраста и подготовка их к жизни и обучению в школе является важной частью общей проблемы экологического воспитания в нашей стране.

Познание человеком природы всегда составляло важнейшую основу его умственного развития, формирования мировоззрения. Формирование мышления посредством изучения природы и познания ее законов – проблемы, теснейшим образом связанные между собой. Исследование этих вопросов исключительно актуально для современного этапа развития детей дошкольного возраста, для поиска эффективных путей приобщения их к полноценной жизни, формирования у них элементов материалистического мировоззрения, научно обоснованного взгляда на природу, для становления и развития интеллектуальных и нравственных качеств личности детей.

Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Началом формирования **экологической** направленности личности считается **дошкольное детство**, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Психологи говорят, что первые семь лет в жизни ребенка - это период его бурного роста и интенсивного развития, около 70 % отношения ко всему окружающему на психологическом уровне формируется **в дошкольном детстве**, а в течении жизни оставшееся только 30 %. На этапе **дошкольного** детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, у него формируются основы **экологического мышления**, сознания, закладываются начальные элементы **экологической культуры**.

В. А. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нем что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы каждый его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

Для реализации проекта была выбрана **сетевая форма взаимодействия образовательных организаций**, позволяющая создать условия более масштабного охвата детей. Сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки педагогических кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов.

Исходя из этого, стоит предположить, что сетевое взаимодействие позволяет:

- распределить ресурсы при общей задаче деятельности;
- опираться на инициативу каждого участника сетевого взаимодействия;
- осуществить прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

Участники проекта: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 501 (подготовительная группа) и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Солнышко» (подготовительная группа)

Общий охват участников составил 62 человека из них 56 воспитанников и 8 педагогов.

Продолжительность реализации проекта-3месяца (с 1.05.2017 г. по 31.07.2017 г.)

Проект имеет **исследовательскую и социальную направленность**.

Педагогические технологии, используемые в проекте: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, технология продуктивного слушания.

Формы работы: исследование, продуктивная деятельность, экскурсии, показ экологической моды, защита эко-проектов, флеш-моб, акция, фотопрогулки.

Методы работы: наглядные, словесные.

Используемое оборудование: персональный компьютер, проектор, музыкальный центр.

Сетевой проект основан на **принципах:**

- добровольности, что предполагает свободу выбора сетевой формы отношений между участниками как институционально-организационной альтернативы;
- принцип целостности, что означает достижение согласованности действий по решению поставленных общих задач между всеми участниками процесса, а также потенциальное усложнение форм взаимодействия;
- принцип поддержки инициативы ребенка в различных видах детской деятельности.

Механизмы сетевого взаимодействия. На методических встречах участников сетевого взаимодействия обсуждались проблемы и поиск путей их решения, а также вопросы организации совместных мероприятий. Одной из форм реализации проекта были совместные мероприятия, проводимые на базе детских садов, участвующих в сетевом взаимодействии.

Характер взаимодействия в рамках сети предполагает взаимовыгодное сотрудничество. В данном проекте реализована форма взаимодействия как сетевой проект. Основанием для его появления служит принятие решения о том, что сеть заинтересована в разработке и реализации мероприятий, направленных на решение проблемы.

Основной **проблемой**, стимулирующей разработку и внедрение сетевого проекта является загрязнение прилегающей территории бытовыми отходами. В рамках проекта была определена более глобальная проблема-привлечение внимание детско-родительской общественности на загрязнение окружающей среды бытовыми отходами.

Целью проекта стало создание условий для привлечения внимания детско-родительской общественности к проблеме загрязнения окружающей среды (городских улиц, парков, скверов, территории вокруг детского сада) бытовыми отходами.

Задачи:

1. Разработать мероприятия направленные на формирование экологической культуры воспитанников и их семей, через реализацию мероприятий в рамках сетевого проекта.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, через формирование понимания значимости окружающей среды в жизни каждого человека.
3. Разработать совместные проекты по охране окружающей среды с целью привлечение внимания к проблеме загрязнения и защитить их не только в рамках своего ДОУ, но и на территории сада-партнера.
4. Привлечь внимание общественности к проблеме загрязнения территории детского сада через проведение детского флеш-моба «Подари чистый город детям!»
5. Организация праздника-соревнования экологической направленности с привлечением специалистов из дошкольных образовательных организаций района.
6. Создать условия для воспитания экологической грамотности родителей воспитанников, прививать стремление к сохранению окружающей среды семьями воспитанников детских садов, участников сети.

Календарно-тематическое планирование мероприятий в рамках проекта

мес яц	Сроки проведен ия	Мероприятие	Краткое описание
Подгото	май	Круглый стол «Планирование работы в рамках сети»	Участники сети (МАДОУ № 501 и МБДОУ «Солнышко») организуют методическую встречу целью которой является методологическое и планирование
Основной этап	май	Проведение всеобщего субботника	В соответствии с выдвинутой экологической проблемой было принято решение об очистке
	май	Сбор макулатуры «Спасатели деревьев»	Следующая неделя была посвящена сбору макулатуры. В детских сада- партнерах была объявлена акция по
	май	Посадка деревьев ,озеленение территории. Представление фотоотчетов на сайтах образовательных организаций.	
	июнь	Защита экологических плакатов «Юные защитники	Мероприятие направлено на разработку плаката о защите природы и подготовку защитного слова в разнообразной
	июнь	Социальная акция «Подари чистый город детям»	Акция направлена на привлечение внимания населения к проблеме загрязнения окружающей среды через
	июнь	Экологический праздник- соревнование «В зеленом	см. Приложение 1
	июль	Показ экологической моды «Наряды из бытового	Привлечение внимания к проблеме загрязнения территории вокруг детского сада бытовыми отходами
	июль	Создание и презентация лепбука	По инициативе педагогов совместно с детьми был разработан лепбук «Путешествие капельки». Содержание
	Июльнеде 2 ля	Папа, мама, я – вместе мы эко- семья!	Родители воспитанников получили задание на выходные-совершить эко- поступок и сделать фототчет о мероприятии.

	3 неделя		
	4июль	Оформление фотовыставки «Папа, мама, я – эколог»	Фотоотчеты оформляются в виде фотовыставки в группе. Участники сети приглашаются посетить выставку
ИТОГОВЫЙ	4 неделяиюль	Круглый стол «Подведение итогов сетевого проекта»	Представление творческих отчетов по реализации сетевого проекта. Формулировка выводов по результатам реализации поставленных задач.

Представленный **проект реализован в полном объеме**. Участниками сетевого взаимодействия удалось создать условия для привлечения внимания детско-родительской общественности к проблеме загрязнения окружающей среды (городских улиц, парков, скверов, территории вокруг детского сада) бытовыми отходами.

Цель достигнута, задачи реализованы в полном объеме.

Разработана и апробирована система мероприятий, направленная на формирование экологической культуры воспитанников и их семей.

Плакаты, разработанные и представленные к защите, носят социально значимый характер, могут быть опубликованы в периодических изданиях.

Организованный флеш-моб, привлек внимание большого количества горожан, замечено уменьшение количества выброшенных отходов вокруг ограждения образовательного учреждения.

Показ экологической моды позволил привлечь внимание к использованию бытового мусора в практических целях.

Доброакция «Спасатели деревьев» позволила сохранить жизнь нескольким обитателям леса. Макулатура в размере 660 кг была сдана для вторичной переработки (если брать в расчет что 100 кг макулатуры спасает 1 дерево, то мы смогли спасти 6 деревьев).

Мероприятия позволили обратить внимание родителей воспитанников МАДОУ № 501 и МБДОУ № 230 на проблему загрязнения среды, через воспитание экологической грамотности родителей, нам удалось прививать культуру детей.

ДЕТСКИЙ САД 501