

**Номинация: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
патриотической направленности**

Название: «Я помню! Я горжусь!»

Автор проекта:

Силкина Елена Михайловна., воспитатель МАДОУ-детский сад № 501,
501detsad@mail.ru? 89505624119



Екатеринбург, 2019 г.

Аннотация: проект предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада общеразвивающего вида. Проект направлен на формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма и осознание ценности победы русского народа. Основной миссией проекта является формирование представлений о величии подвига русского народа. Проект является краткосрочным, сроки реализации -1 неделя.

Пояснительная записка: гражданско-патриотическое воспитание детей-дошкольников на основе реальных событий, воспоминаний, художественной и познавательной литературы, наглядных пособий и презентаций о временах Великой Отечественной войны. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа. Принимая участие в этом проекте, очень важно донести до ребенка – чувство личной ответственности за свою Родину и ее будущее. Пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны. В настоящее время взрослые в разговорах со своими детьми редко касаются темы Великой Отечественной войны, либо вообще ее не затрагивают. В итоге дети дошкольного возраста почти ничего не знают о ВОВ, о героях, о подвигах, о силе духа нашего народа. Дети даже не догадываются, какой ценой досталась нашей стране Великая Победа

70 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Но эта тема постоянно волнует сердца людей и наше поколение и будет актуальна во все времена. День Победы близок каждому человеку в нашей стране, потому что реализует достаточно простую идею, известную им с детства по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Только в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность будет способствовать формированию тесных внутрисемейных отношений, чувство гордости у детей за свою семью, родителей, собственную сопричастность к празднику Победы, будет способствовать развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости.

Цель:

- воспитание гражданско-патриотических чувств;

- воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне
- привлечение родителей к непосредственному участию в педагогическом процессе ДОУ

Задачи:

- расширять и обобщать полученные знания о ВОВ;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает нашу Родину;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;
- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;
- способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты:

Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны;

Повышение социальной компетентности детей дошкольного возраста.

Содержательная часть

Участники проекта: дети подготовительной группы детского сада, родители, воспитатель.
Основные формы реализации данного проекта:

1 этап - подготовительный (первая неделя апреля)

- составление плана деятельности;
- подборка иллюстраций, фотографий, документов, предметов военных лет;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- советы, рекомендации родителям о том, как правильно рассказать детям о войне;

2 этап - основной, организационно-практический (вторая-четвертая неделя апреля)

- чтение и обсуждение книг о Великой Отечественной войне;
- беседы с детьми на темы: «**Великая Отечественная война**», «**Письма с фронта**», «**Дети – герои войны**», «**Праздник День Победы**» (о защитниках нашей Родины, памятниках боевой Славы, о героизме солдат, и людей, живших и работавших в тылу, о значении праздника Победы для нашего народа);
- работа над понятиями: Мир, подвиг, отважный, защитник, героический поступок, победа, враг, фашист, ветеран и др..
- рассматривание иллюстраций о войне;
- украшение группы к празднику

- прослушивание цикла песен военных лет;
- раскрашивание картинок на военную тематику,
- конструирование из бумаги "Письмо с фронта"
- заучивание стихотворений, пословиц, песен о войне;
- подготовка экспонатов для выставки, посвященной Дню Победы "Аллея Славы" (фото прадедов, родственников, принимавших участие в ВОВ, документы, воспоминания, предметы военных лет)
- творческие работы детей: "Война -это страшно", "Я помню! Я горжусь!",
- изготовление открыток для вручения ветеранам "Спасибо за Победу!"
- изготовление совместно с родителями макетов военной техники из бросового материала

3 этап - заключительный (первая и вторая неделя мая)

- представление фотовыставки "Аллея Славы" , макетов военной техники тех лет для родителей и всех желающих.
- участие группы детей в Зарнице, посвященной Дню Победы,
- конкурс рисунков на асфальте "Миру - Мир",
- участие детей в конкурсе чтецов "Стихи о войне и Победе",
- экскурсия в фильмофонд и просмотр мультфильма о войне,
- вручение открыток ветеранам на параде, посвященном Дню Победы.



Решение задач программы проекта будет способствовать формированию следующих личностных качества воспитанников:

Способный овладевать основными культурными способами деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. ; способный выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

обладающий установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладающий чувством собственного достоинства; активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми, участвующий в совместных играх. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя;

достаточно хорошо владеющий устной речью, способный выражать свои мысли и желания, который может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

проявляющий любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области истории.

Образовательные области проекта	Виды детской деятельности	Осуществляемая детьми деятельность
Художественное творчество	Продуктивная	В индивидуальной и коллективной работе используют разные виды изобразительной деятельности, самостоятельно создают индивидуальные художественные образы в различных видах изобразительной деятельности. Владеют комплексом технических навыков и умений, необходимых для реализации замысла. Владеют навыками рисования военной техники, людей, передавая движение, эмоции. Подбирают цвет. Умеют вырезать по контуру. Аккуратно пользуются клеем.
Познание	Познавательно-исследовательская деятельность	Знают некоторые этапы истории России, даты и годы войны, дату Победы, названия городов-героев, памятников солдатам, воинские профессии, названия военной техники, которая использовалась нашими

		воинами, названия различных предметов, которыми пользовались солдаты.
Коммуникация	Коммуникативная	Умеют взаимодействовать с другими детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве), правильно произносят слова, грамотно строят предложения, используют средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми.
Социализация	Игровая	Согласуют творческие и индивидуальные замыслы с партнерами. Проявляют доброту, внимание, заботу; умеют просить о помощи и оказывать ее, сдерживать себя и заявлять о своих потребностях в приемлемой форме. Могут включаться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая своим поведением другим.
Чтение художественной литературы	Восприятие художественной литературы	С удовольствием слушают художественное произведение в исполнении взрослого. Запоминают содержание произведения. Умеют ответить на вопрос взрослого по содержанию произведения.