

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 501

620041 г. Екатеринбург ул. Советская 19а

Тел. 298-06-37

ЛЭПУК

«Путешествие капельки»



Екатеринбург 2016

Участники составления лэпбука: воспитатель, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Актуальность. Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Прогрессирующее ухудшение здоровья взрослых и детей способствуют различные загрязнения почвы, воды и воздуха, в результате чего люди питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. На земле осталось мало районов с чистой водой. А вода играет огромную роль в нашей жизни, она - постоянная наша спутница. Именно воде Земля обязана появлением и развитием жизни, в таком случае, не будь ее, не было бы нас. Не будь воды, не знали бы мы ее строения, ее свойств, ее значимости, ее особенностей, не знали бы мы, что такое жизнь. К сожалению, многие считают, водные ресурсы неисчерпаемы. Отсюда неисправные или просто незакрытые краны в квартирах, неотремонтированные, протекающие трубы, мусор в реках и озерах. Из-за загрязнения нельзя уже пить воду из многих рек и купаться. Мы себя чувствуем дискомфортно, когда вдруг водопроводный кран, оказывается, пустым и в то же время не можем заставить себя, соблюдать в своем доме, на работе, в детском саду, элементарные правила рационального природопользования. Научить детей бережно и экономно относиться к воде, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подтолкнуло меня разработать для своей работы с детьми **лэпбук на тему – «Путешествие капельки».**

Чтобы заполнить эту папку, детям совместно с родителями и воспитателем нужно было выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание **лэпбука** помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Цель: создание условий для развития познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в ходе экспериментальной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Повышение познавательного интереса;
2. Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать вывод;
3. Обогащение и активизация словаря;
4. Формирование грамматически правильной речи;
5. Развитие монологической речи, логического мышления;
6. Привлечение родителей к экспериментально-поисковой деятельности детей.

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Преимущество лэпбука заключается:

- Интересное, привлекательное для детей оформление;
- Возможность использования в разных формах организации: в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, и в самостоятельной детской деятельности;
- Разнообразие игровых заданий,
- Интеграция разных видов детской деятельности (*речевой, познавательной, игровой*);
- Компактное хранение (*большое количество разных игр и заданий в одной папке*);
- Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку;
- Вариативность использования игровых заданий лэпбука;
- Задания разной сложности (*возможность учета индивидуальных способностей детей*);
- Возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Этапы создания лэпбука:

1. Определение темы и составление плана;
2. Сбор необходимой информации;
3. Оформление лэпбука;
4. Непосредственное использование лэпбука.

Содержание лэпбука:

1. «Круговорот воды в природе» - картинка для рассматривания детьми;
«Путешествие капельки» - сказка о круговороте воды в природе, помогают детям уточнить и закрепить знания о круговороте воды в природе, о значении воды для всего живого;



2. «Опыты с водой» - алгоритмы опытов, развивают речь, мышление, любознательность, наблюдательность, закрепляют знания о свойствах воды (течет, растворяет, превращается в пар, замерзает, принимает форму сосуда, приобретает вкус, запах и цвет веществ, добавляемых в неё);



3. «Это интересно» - интересные факты о воде, развивают любознательность, познавательный интерес;



4. «Безопасность на воде» - тематические картинки, помогают детям осознать алгоритм действий в опасных ситуациях, избежать неприятностей;

5. «Сказки о капельке и тучке» - Активизируют речь, словарный запас детей, умение слушать, отвечать на вопросы о прочитанном;



6. «Народные приметы»-помогают активизировать и обогащать словарь, память, мышление детей;

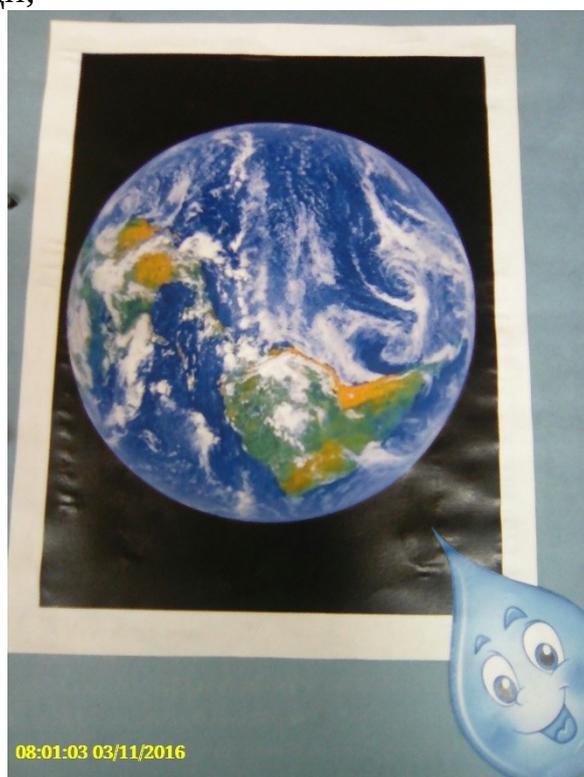
7. «Стихи о воде» - различные стихи для совместного чтения с детьми, формируют у детей познавательный интерес к природе, экологическое сознание;



8. «Загадки»-тренируют память, мышление, сообразительность;

9. «Пословицы и поговорки»- помогают активизировать и обогащать словарь, память, мышление детей;

10. «Кому нужна вода»-этот раздел помогает детям уточнить представления о том, что вода важна для всех живых существ на земле, без неё не смогут существовать животные, растения, люди;



11. «3/4 поверхности Земли покрыто водой» - картинка для рассматривания детьми, расширяет кругозор, развивает любознательность;



12. «Три состояния воды» - картинки для рассматривания, помогают определить от чего зависит состояние воды;

13. «Для чего нужна вода?» - картинки для рассматривания, помогают детям осознать значение воды в жизни человека, для чего человек использует воду, что она помогает ему во многих делах;



14. «Кто живет в воде» - картинки для рассматривания, закрепляют представления детей о том, какие живые существа живут в воде, без неё могут погибнуть;

15. «Кто в тучке живет?». –картинки для рассматривания, уточняют представления детей о том какие осадки могут появиться в зависимости от состояния погоды;

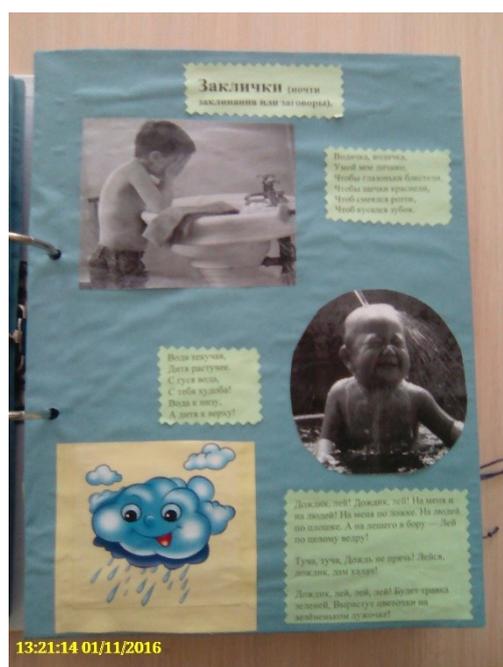


16. «Пазлы». – Разрезные картинки для развития логического мышления, волевых усилий;



17. «Игры с водой». - картотека игр с водой, развивает любознательность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, обогащает словарный запас детей;

18. «Заклички о воде». – обогащают словарный запас детей, оказывают положительный эффект на эмоциональное состояние ребенка;



19. «Берегите воду». – картинки для рассматривания, уточняют представления детей о том, какие факторы оказывают негативное влияние на состояние чистоты водоемов, о том, как человек может бережно относиться к водным ресурсам;



20. - различные раскраски, для самостоятельной деятельности детей, развивают творческие способности;

21. «Где живет вода?». – картинки для рассматривания, которые уточняют и закрепляют представления детей о всевозможных водоемах, существующих на земле;



22. Журнал «Обитатели океанов». – журнал с картинками и наклейками, способствует развитию любознательности, формирует познавательный интерес к природе.

